



2013

# Plan d'affaires et Plan de gestion des risques

---

*Red Alert Robotics*

*FIRST® Team 1741*

---

*Center Grove High School  
2717 South Morgantown Road  
Greenwood, IN 46143*

*[www.redalert1741.org](http://www.redalert1741.org)  
[www.usfirst.org](http://www.usfirst.org)*

## TABLE DES MATIERES

### 1 MISSION ET VISION

#### 1.1 ÉNONCE DE MISSION

#### 1.2 DÉCLARATION DE VISION

#### 1.3 HISTORIQUE ÉQUIPE

#### 1.4 FAITS EN BREF

### 2 QUI SOMMES-NOUS?

#### 2.1 DÉVELOPPEMENT DURABLE AVEC NOS ÉTUDIANTS

#### 2.2 ÉTUDIANTS ACTIFS

#### 2,3 RECRUTER DE NOUVEAUX MEMBRES

#### 2.4 PLAN DE GESTION

#### 2.4.1 SCHEMA DE STRUCTURE DE L'ÉQUIPE

## 2.4.2 ATTENTES DES MEMBRES

## 2.4.3 ATTENTES DES MENTORS

## 2.4.4 ATTENTES DES DIRIGEANTS ÉTUDIANTS

### 2.4.4.1 CAPITAINE DE L'ÉQUIPE

### 2.4.4.2 CAPITAINE ENGINEERING

### 2.4.4.3 NENGA (NON-INGENIEURS QUI AWESOME) CAPITAINE

### 2.4.4.4 CAPITAINE DE SÉCURITÉ

### 2.4.4.5 COMMUNICATIONS CAPITAINE

### 2.4.4.6 SOUS-CAPITAINES DE L'EQUIPE

## 2.5 RESSOURCES

### 2.5.1 L'ÉCOLE

### 2.5.2 MENTORS

#### 2.5.2.1 MENTORS ACTIFS

### 2.5.3 ANCIENS

## 2.6 NOTRE PARTENARIAT AVEC NOTRE COMMUNAUTE

## 2.7 ANALYSE ET STRATÉGIE

### 2.7.1 WWW / WNI ANALYSE

### 2.7.2 ANALYSE SWOT

### 2.7.3 ANALYSE PEST

## 3 RÉSULTATS ET OBJECTIFS

### 3.1 COMMENT NOUS AVONS FAIT EN 2012

#### 3.1.1 TOURNOIS

#### 3.1.2 PRIX ET DISTINCTIONS

### 3.2 PLAN OCCASION

### 3.3 QUE NOUS VOULONS FAIRE CETTE ANNÉE

#### 3.3.1 OBJECTIFS EXTÉRIEURS

#### 3.3.2 OBJECTIFS INTERNES

### 3.4 SI NOUS REUSSISSONS A CES OBJECTIFS

#### 3.4.1 NOUS ALLONS CHANGER NOTRE COMMUNAUTE EN

#### 3.4.2 À CELA, IL FAUT

### 3.5 PLANS A COURT TERME

#### 3.5.1 EN UN AN

### 3.5.2 EN TROIS ANS

### 3.5.3 EN CINQ ANS

## 4 FINANCES

### 4.1 2011-2012 REVENU

### 4.2 DÉPENSES 2011-2012

### 4.3 DETAIL DES FINANCES 2011-2012

### 4.4 2012-2013 LES PREVISIONS DE RECETTES

### 4.5 PROJECTION DES DÉPENSES 2012-2013

### 4.6 DETAIL DES FINANCES 2012-2013

### 4.7 2012-2013 FINANCES DÉTAIL

#### 4.7.1 REVENUS

#### 4.7.2 FRAIS

## 5 EXECUTION

### 5.1 EXÉCUTION DE LA SAISON 2013 BUILD

### 5.2 DURABILITE ÉQUIPE

#### 5.2.1 LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

#### 5.2.2 IMPORTANCE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

#### 5.2.3 DÉVELOPPEMENT DURABLE AVEC FIRST®

#### 5.2.4 DURABILITÉ PAR LES DEVOIRS DU DOYEN

#### 5.2.5 LE DÉVELOPPEMENT DURABLE AU SEIN DE NOTRE COMMUNAUTE

#### 5.2.6 DÉVELOPPEMENT DURABLE DÉVELOPPEMENT DANS NOTRE ÉQUIPE

#### 5.2.7 DÉVELOPPEMENT DURABLE DÉVELOPPEMENT AVEC LES AUTRES

#### 5.2.8 DÉVELOPPEMENT DURABLE AVEC NOTRE ÉCOLE

## 6 PRIX

## 7 PLAN DE GESTION DES RISQUES

### 7.1 MATRICE DES RISQUES

## 7.2 RISQUES POSSIBLES

7.2.1 EN CAS DE PERTE DE L'ÉCOLE ZONE DE CONSTRUCTION

7.2.2 AU CAS OU NOUS PERDRE SPONSORS PRINCIPAUX

7.2.3 EN CAS DE NOTRE ORGANISATION DES PARENTS  
DETOURNE NOTRE FINANCEMENT

7.2.4 AU CAS OU NOTRE EQUIPE PERD L'ACCES AUX ORDINATEURS  
SCOLAIRES

7.2.5 AU CAS OU NOUS PERDONS NOTRE LIAISON AVEC LES ECOLES

7.2.6 EN CAS DE NEIGE ET / OU LA TEMPÊTE DE VERGLAS

7.2.7 EN CAS D'ÉPIDÉMIE

7.2.8 EN CAS DE TORNADE

7.2.9 EN CAS D'INONDATION

7.2.10 EN CAS D'INCAPACITÉ LEADERSHIP

02/07/11 EN CAS DE BLESSURES GRAVES

02/07/12 EN CAS DE PERTE DE MENTOR CLÉ (S)

## BUSINESS TEAM PLANN

### 7 MISSION ET VISION

NOUS CREONS DES DIRIGEANTS EN DONNANT AUX ELEVES DES PROBLEMES CONCRETS A RESOUDRE, CE QUI LEUR DONNE L'EXPERIENCE DANS PLUS QUE JUSTE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE.

#### 7.2 MISSION

PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741, RED ALERT ROBOTIQUE, FONCTIONNERA DANS L'ESPRIT DE FIRST<sup>®</sup> DANS NOS ESPRITS ET NOS ACTIONS. NOUS ALLONS UTILISER L'IMAGE DE<sup>®</sup> 'S PREMIER AVEC LA QUALITE, LA SECURITE, LE PROFESSIONNALISME<sup>®</sup> MISERICORDIEUX, ET LE RESPECT; INSPIRER LES GENERATIONS FUTURES D'INTEGRER LES VALEURS FONDAMENTALES DE FIRST<sup>®</sup> DANS LEUR VIE.

#### 7.3 ÉNONCÉ DE VISION

PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 EST COMMISE. NOUS NOUS ENGAGEONS A LES IDEES ET LES CROYANCES QUI FIRST<sup>®</sup> A INCULQUEES DANS NOTRE EQUIPE. PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 EST DEDIE A AVOIR UN IMPACT POSITIF SUR L'AVENIR DE NOS ETUDIANTS, NOTRE EQUIPE ET NOTRE COMMUNAUTE. FIRST<sup>®</sup> NOUS A PERMIS DE GRANDIR EN TANT QU'INDIVIDUS ET EN TANT QU'EQUIPE A TRAVERS LES COMPETENCES TRANSFERABLES, DES EXPERIENCES PRATIQUES, ET LA DECOUVERTE DE SOI.

#### NOTRE VISION POUR L'AVENIR DE 1741

NOUS

NOS ELEVES APPRENNENT L'INGENIERIE, DES AFFAIRES, ET LES COMPETENCES DE VIE ET DE LES UTILISER TOUT AU LONG DE LEUR CARRIERE.





## Business Plan & Risk Management Plan

NOTRE EQUIPE, LES ELEVES, LES PARENTS ET LA COMMUNAUTE COMPRENDREZ LE TABLEAU D'ENSEMBLE DE FIRST®.

TOUS LES ELEVES TRAVAILLERONT BIEN ENSEMBLE.

NOUS NE SERONS PAS PEUR D'ETRE NOUS-MEMES.

NOUS ALLONS FORMER LES ETUDIANTS ET LEUR APPRENDRE A EFFECTUER DES TACHES NOUVELLES.

NOUS ALLONS AVOIR DU SUCCES TOUT EN MAINTENANT UN BON CARACTERE.

### SENSIBILISATION

NOUS VOUS AIDERONS A FAIRE DE LA ROBOTIQUE PLUS ACCESSIBLE AUX VISUELLEMENT OU ETUDIANTS MALENTENDANTS.

NOUS ALLONS ENSEIGNER AUX GENS QUE LA ROBOTIQUE FIRST® EST GENIAL.

NOUS VOUS AIDERONS A GAGNER UN DEBUT 3180 PRIX AVEC MAINTIEN DE LA DURABILITE.

NOTRE EQUIPE FTC VA S'ASSEOIR AVEC NOUS AU BANQUET.

### BATIMENT

NOUS FERONS TOUT NOTRE DOCUMENTATION, NOUS CONSTRUISONS NOTRE ROBOT.

NOUS AURONS UN ROBOT FONCTIONNEMENT DE TRAVAILLER AVEC LA TROISIEME SEMAINE DE LA SAISON DE CONSTRUCTION.

### CONCURRENCE

NOUS ALLONS GAGNER TOUS NOS MATCHS POUR NOTRE ALLIANCE.



NOUS ALLONS LE FAIRE A MONDIALE ET REMPORTER UN PRIX LA-BAS.

NOUS ALLONS GAGNER UNE BANNIERE BLEUE POUR LE ROBOT.

NOUS GAGNERONS SUR EINSTEIN SANS UN MENTOR MEME TOUCHER LE ROBOT.

NOUS ALLONS GAGNER LE PRIX DU PRESIDENT DU MONDE.

CE MUR DE REVE A ETE CREE LORS D'UNE REUNION MAI 2012, OU PRESQUE TOUS LES ETUDIANTS, MENTOR, ET LE PARENT ETAIT PRESENT. LES PARTICIPANTS ONT ETE INVITES A IMAGINER QU'ILS ETAIENT DANS LA MEME REUNION DE MAI 2013 ET CHAIRMANS

ILS SE SENTAIENT FIERS DE LEUR EQUIPE. LES ETUDIANTS, MENTORS, ET LES PARENTS ONT ETE INVITES A EXPRIMER CE QU'ILS RESSENTENT FIERS. LES DECLARATIONS ONT ETE RECUEILLIES ET ORGANISEES PAR SUJET ET ENSUITE TRANSFORMEE EN UN GRAPHIQUE.

#### 7.4 HISTORIQUE ÉQUIPE

FIRST® 1741 ÉQUIPE RED ALERT ROBOTICS EST SITUE AU CENTRE DE GROVE HIGH SCHOOL, A GREENWOOD, INDIANA, USA. AU COURS DES HUIT DERNIERES ANNEES, DEPUIS QUE NOTRE EQUIPE A COMMENCE EN MARS 2005, RED ALERT A ETE MENEES PAR UN GROUPE D'ETUDIANTS, MENTORS, LES PARENTS ET LE CENTRE GROVE SCHOOL CORPORATION, MIS L'ACCENT SUR LA DIFFUSION DE LA MISSION DE FIRST®, «POUR INSPIRER LES JEUNES LES GENS A ETRE LA SCIENCE ET DE LEADERS DE LA TECHNOLOGIE, EN LES ENGAGEANT DANS PASSIONNANTS MENTOR DES PROGRAMMES QUI RENFORCENT LA SCIENCE, DE L'INGENIERIE ET DES COMPETENCES TECHNOLOGIQUES, QUI INSPIRENT L'INNOVATION, ET QUE LES CAPACITES D'ACCUEIL DE LA VIE BIEN EQUILIBREES, Y COMPRIS LA CONFIANCE EN SOI, LA COMMUNICATION ET LE LEADERSHIP. "

EN 2005, LE CENTRE GROVE SCHOOL CORPORATION REMARQUE UN VIDE DANS LEURS ACTIVITES SCOLAIRES EN CE QUI CONCERNE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE. SUMMER EHRESMAN, UN PROFESSEUR D'INFORMATIQUE, ET DEUX FAMILLES, LES BAXTER ET LES ANNEES MCCOY, ONT DECIDE DE FORMER UNE EQUIPE FIRST® POUR COMBLER CETTE VACANCE. ILS ONT ETE LES MENTORS FONDATEURS DE FIRST® EQUIPE 1741, RED ALERT ROBOTICS. SUMMER EHRESMAN ETAIT NOTRE SPONSOR ECOLE ET SON EXPERIENCE DE L'INFORMATIQUE A PERMIS A NOTRE EQUIPE DE RECRUE A



APPRENDRE UNE VARIETE DE LOGICIELS. LINDA MCCOY ET SHARON BAXTER A ETABLI LE COTE NON-INGENIERIE DE RED ALERT ROBOTIQUE (NENGA), ET ETAIENT EGALEMENT DES MEMBRES FONDATEURS DE L'ORGANISATION RED ALERT PARENT ROBOTIQUE (RARPO), UNE ORGANISATION DIRIGEE PAR LES PARENTS AFIN DE SOUTENIR NOTRE EQUIPE FORMEE EN 2008 . EN PLUS DE CES MENTORS, STEVE MCCOY ET DWIGHT BAXTER A FONDE LE COTE TECHNIQUE DE L'EQUIPE DE L'ENSEIGNEMENT DES COMPETENCES DE VIE DES ETUDIANTS EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIE. EN AOUT 2012, MARK SNODGRASS EST DEvenu NOTRE SPONSOR NOUVEL ENSEIGNANT ET ENTRAINEUR-CHEF. IL A JOUE UN ROLE DETERMINANT DANS LE RENFORCEMENT DE L'EQUIPE DE DEVELOPPEMENT ET DE FOURNIR DAVANTAGE DE FONDS POUR NOTRE EQUIPE. IL A UNE GRANDE VISION POUR LA CROISSANCE DE FIRST® JR. DE FLL A LA CRF, NON SEULEMENT DANS NOTRE COMMUNAUTE SCOLAIRE, MAIS TOUT LE CENTRE DE L'INDIANA. DEPUIS L'ANNEE DE FONDATION DE L'EQUIPE FIRST® 1741, RED ALERT ROBOTIQUE N'A CEsSE DE CROITRE. À COMPTER DE LA SAISON 2013, L'EQUIPE FIRST® 1741, RED ALERT ROBOTICS, EST PASSE A 38 ETUDIANTS ET 20 MENTORS.



## 1.4 Quick Facts

|   |   |
|---|---|
| Nom de l'équipe                         | <i>PREMIERS<sup>®</sup> 1741 Équipe Red Alert Robotique</i>   |
| Année de fondation                      | mars 2005   |
| FIRST <sup>®</sup> année recrue         | 2006 (construire saison)  |
| Les étudiants actuels de l'équipe       | 38  |
| Nombre d'étudiantes                     | 9   |
| Pourcentage d'élèves issus de minorités | 18%   |
| Les mentors de l'équipe                 | 20  |
| Les mentors sans enfant de l'équipe     | 14  |
| Nombre de mentors Collège               | 1   |
| Nombre de femmes mentors                | 1   |
| Principaux commanditaires corporatifs   | Alerte Rouge organisation mère robotique, Rolls Royce, Centre Grove Education Foundation, Indiana ministère de l'Éducation, de transformation Trust Inc, Praxair, Tech Point Youth Foundation, Stade Graphics |
| School Corporation                      | Centre Grove Lycée  |
| situé dans                              | Greenwood, Indiana  |

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Couleurs d'équipe | Rouge, Blanc et Noir |
| Logo              | équipement           |

| Année | des Noms de Robots  |
|-------|---|
| 2006  | The Revolver  |
| 2007  | Mantis, IRI: Nessie   |
| 2008  | Thaddeus  |
| 2009  | μ and Sherman   |
| 2010  | Scorpion and Kirby  |
| 2011  | Sampson, Destroyer of Worlds, Minibot: He-man, Master of the Universe; Squeaky, Minibot: Pipsqueaky |
| 2012  | Swish and Mordecai  |
| 2013  | Whisbee and Rizzler   |

### 7 OMS NOUS SOMMES << EDIT CETTE SECTION POUR LES ÉLÈVES DES IDÉES REFLECT >>

Nous sommes l'équipe de robotique pour le Centre Grove High School, FIRST<sup>®</sup> 1741 Équipe Red Alert Robotique (<http://www.redalert1741.org/>), situé à Greenwood, Indiana, une banlieue d'Indianapolis. Nous sommes en concurrence dans une ligue internationale de robotique avec plus de 4.000 autres haut-âge scolaire équipes. FIRST<sup>®</sup> ([www.usfirst.org](http://www.usfirst.org)), pour l'inspiration et la reconnaissance de la Science et de la Technologie, a ligues robotique pour la maternelle à la 2e catégories: Jr FIRST Lego League<sup>®</sup> (Jr. FLL); 3e-8e notes: FIRST Lego League<sup>®</sup> (FLL ); 7e-12e grades: FIRST Tech Challenge<sup>®</sup> (FTC), et notre ligue du 9 au 12 grades: FIRST<sup>®</sup> Robotics Competition (FRC). Chaque ligue est donnée un problème réel à résoudre nécessitant créativité, les mathématiques, les sciences et la technologie, et beaucoup de travail d'équipe.

Nous avons six semaines pour concevoir et construire un robot £ 120 qui participe à un jeu avec et contre d'autres robots. Cela nous met au défi d'accomplir les tâches liées aux problèmes du monde réel et implique<sup>®</sup> professionnalisme et Miséricordieux<sup>®</sup> Coopertition. C'est parce que nous travaillons avec des alliances choisies au hasard de trois robots de jouer contre une autre alliance à chaque match lors des tournois. Professionnalisme<sup>®</sup> Gracieuse et Coopertition<sup>®</sup> embrasse l'esprit de compétition FIRST<sup>®</sup> contre tout le monde, mais en travaillant ensemble pour le plus grand bien et être sympathique et compétent.

Nous avons un budget d'environ \$ 40.000 par an et géré comme une entreprise avec un organigramme et un conseil d'administration. Les étudiants jouent un rôle important en créant le plan d'affaires, le site Web, les graphiques, les communications, les plans de sécurité ainsi que la conception et la construction du robot. Financement et autres ressources proviennent principalement des commanditaires de la collectivité, la famille, les amis, et notre école. Nous sommes très chanceux d'avoir une chambre dans notre lycée dédié à l'équipe ainsi que d'avoir accès à des salles de technologie du lycée et de l'équipement qui comprend des ordinateurs avec logiciels de CAO et d'animation ainsi que des salles de travail avec matériel de construction.

Nous sommes un chef d'équipe des étudiants qui signifie ourTeam opération, les élèves doivent développer la collaboration, la communication et les compétences de coopération. Les élèves doivent apprendre à travailler les uns avec les autres, ainsi que des mentors, qui ont des compétences très différentes de fonctionner à un niveau de maturité bien supérieure à celle de l'élève du secondaire moyen. Les élèves doivent travailler et communiquer avec un degré de maturité plus élevé que celui d'un élève du secondaire moyenne, ainsi que d'être suffisamment souple pour s'adapter à la diversité que les deux mentors et ses coéquipiers apporter.

Nous avons mis en place notre équipe, d'avoir les niveaux de leadership. Chaque capitaine a un capitaine de sous-directement sous leur apprendre ce qu'ils font et comment le faire. Une fois que les capitaines départ de l'équipe, leur sous-capitaine peut intensifier et de savoir exactement comment faire fonctionner notre équipe. Ce programme a été fait en sorte que l'expertise de l'équipe ne quitte pas avec les aînés lorsqu'ils obtiennent leur diplôme.

### 7.2 DÉVELOPPEMENT DURABLE AVEC NOS ÉTUDIANTS



## Business Plan & Risk Management Plan

Nous nous sommes engagés à bâtir un meilleur «nous». Les étudiants acquièrent des compétences transférables dans le leadership, l'art oratoire et d'affaires, la conception et la construction, ainsi que la découverte de soi, l'estime de soi et le travail d'équipe. Nous construisons notre force dans ces domaines à travers des souvenirs inoubliables et des expériences orientées vers les étudiants à faire prévaloir les champs SOUCHES. Afin d'assurer l'égalité des chances, nous faisons un gros manuel de jeu pour les étudiants ayant une déficience visuelle de notre équipe. Au cours de l'yearsLast passé, nous avons présenté une version électronique du manuel imprimé en gros caractères sur le site PREMIER<sup>®</sup> au profit d'autres participants PREMIERS<sup>®</sup> dans des circonstances similaires.

Pendant la morte-saison, notre équipe se réunit onctwice une semaine. Au cours de ces réunions hebdomadaires nous tenons des séances de formation pour les nouveaux étudiants qui souhaitent se joindre à l'équipe ainsi que des réunions régulières pour effectuer la sensibilisation et à renforcer nos compétences et notre travail d'équipe. Les cours de formation que nous enseignons comprennent le travail d'équipe, la programmation, l'animation, le leadership et le travail de la machine. Avant la saison de construction commence nous détenons un exercice de conception que les élèves puissent avoir une idée de ce que la conception d'un robot est comme par l'apprentissage du processus de conception. Pendant les exercices de conception, les étudiants doivent travailler en partenariat avec d'autres membres de l'équipe pour concevoir certaines tâches comme un roller coaster, boîte de Jaguar, et un restaurant de concevoir un robot pour le match de l'année précédente. Les notes sont très importants pour notre équipe. Pendant la saison de construction de qualité que nous faisons chèques, chèques, si un élève est en difficulté dans une classe, nous proposons des tables de tutorat et d'étude après l'école. Nous collaborons les uns avec les autres en offrant un lieu sûr pour apprendre et offrir de l'aide aux devoirs.



## 2.2 ACTIVE STUDENTS

| Name               | Years in FIRST® | Name              | Years in FIRST® | Name                | Years in FIRST® |
|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| Cardwell, Nathan   | 4               | Kogut, Adam       | 4               | Raker, Josh         | 3               |
| Choksy, Darius     | 9               | Kring, Ethan      | 4               | Ramirez, Tommy      | 2               |
| Clark, Rick        | 4               | Kubota, Yuki      | 1               | Rasche, Sarah       | 1               |
| Crank, Zachary     | 1               | Lansdell, Collin  | 5               | Ray, Tyler          | 3               |
| Crider, Noah       | 1               | Leser, Ryan       | 2               | Reeves, Sean        | 1               |
| Davis, Cameron     | 1               | Leser, Travis     | 2               | Rose, Hailey        | 2               |
| Doyle, Kenzie      | 1               | Martz, Joey       | 1               | Schoenfelder, Jacob | 1               |
| Eid, Torben        | 3               | Matthews, Stephen | 2               | Smith, Mariah       | 5               |
| Gardner, Ka'oe     | 2               | McKnight, Dustin  | 2               | Tam, Amy            | 3               |
| Johnson, Chloe     | 1               | Mendenhall, Doyle | 2               | Turner, Amber       | 1               |
| Johnson, Christian | 1               | Miller, Andy      | 1               | Vaught, Caleb       | 2               |
| Kekre, Juhi        | 1               | Miller, Jesse     | 1               | Ziegler, Nathaniel  | 2               |
| Kobierski, Jessica | 5               | Osborne, Connor   | 4               |                     |                 |

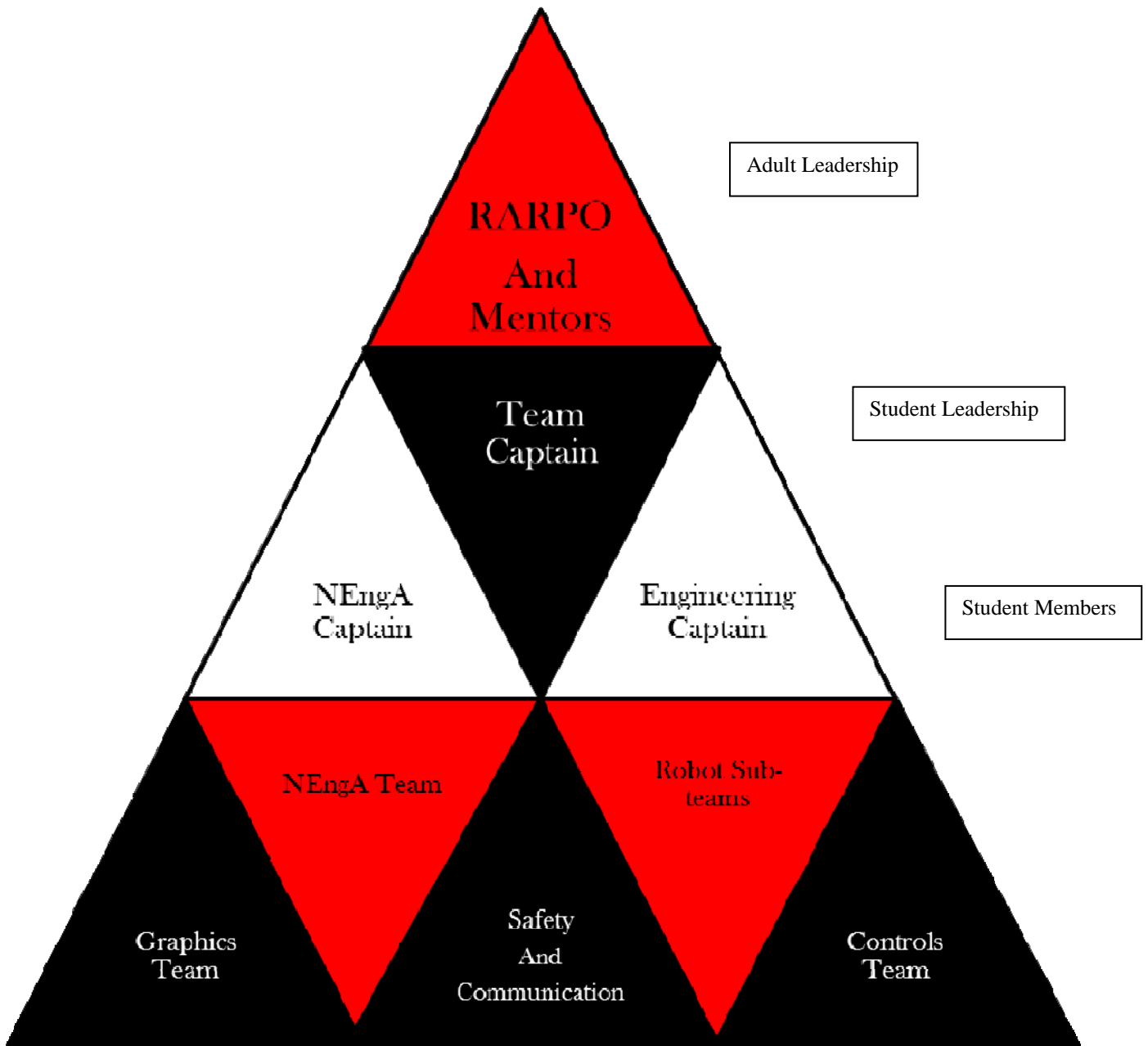


## 7 2,3 RECRUTEMENT DE NOUVEAUX MEMBRES << EXAMEN ET ASSURER C'EST COMPLET >>

PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741, RED ALERT ROBOTIQUE, A UN CERTAIN NOMBRE DE FAÇONS DIFFERENTES POUR RECRUTER DES MEMBRES CHAQUE ANNEE. AU SEIN DE CETTE DERNIERE ANNEE, NOUS FIRST<sup>®</sup> RED ALERT ROBOTIQUE NANTIS ACCUEILLI PLUSIEURS JOURNEES PORTES OUVERTES WHEREIN NOUS AVONS INVITE TOUTE LA COMMUNAUTE A VENIR VOIR CE FIRST ROBOTICS<sup>®</sup> RED ALERT EST TOUT AU SUJET. EN PLUS DES JOURNEES PORTES OUVERTES NOUS ORGANISONS EGALEMENT UNE SOIREE COMMUNAUTE TECHNOLOGIQUE DANS UNE ECOLE LOCALE DU MILIEU POUR AIDER A EDUQUER LA COMMUNAUTE SUR LA TECHNOLOGIE AVEC FIRST ROBOTICS<sup>®</sup> TEAM 1741 ALERTE ROUGE. EN TERMES DE RECRUTEMENT DIRECT DE NOTRE ECOLE, NOUS AVONS UNE JOURNEE PORTES OUVERTES AU DEBUT DE L'ANNEE SCOLAIRE POUR ENCOURAGER LES NOUVEAUX ETUDIANTS A SE JOINDRE A NOTRE EQUIPE. NOUS AVONS EGALEMENT PARTICIPE A LA FOIRE DU CLUB DU LYCEE ET DE LA CREME GLACEE POUR LES ETUDIANTS DE PREMIERE ANNEE SOCIALE AU DEBUT DE L'CECIPOUR ETUDIANTS YEAR. NEW L'ECOLE LEUR APPREND QUE LA ROBOTIQUE EST "THE COOL NEW" ET INTRODUIT LA POSSIBILITE DE S'IMPLIQUER. LEUR PERMETTRE DE COMPRENDRE CE QUE NOUS FAISONS PARTIE DE L'EQUIPE ROBOTIQUE. DANS NOS ECOLES "MEET THE TEACHER" LA NUIT, NOUS DONNONS LES PARENTS DE NOTRE ECOLE UNE MEILLEURE COMPREHENSION DE WHOWHO NOUS SOMMES. NOTRE EQUIPE POSSEDE EGALEMENT UNE RELATION ETROITE AVEC NOS EQUIPES FLL TELLES QU'ELLES SE JOINDRE A NOUS CAGE MATCH, D'UNE COMPETITION HORS SAISON, CE QUI DEMONTRE QUE C'EST QUE D'ETRE DANS UNE EQUIPE FRC. A LA FIN DE L'ANNEE SCOLAIRE, NOUS INVITONS CEUX FLL HUITIEME NIVELEUSES POUR REJOINDRE NOTRE EQUIPE ET PARTICIPER TOUT AU LONG DE L'ETE. CETTE ANNEE, NOUS AVONS COMMENCE UNE EQUIPE FTC COMBINANT ELEVES DE HUITIEME ET NEUVIEME AVEC DES PLANS POUR ELARGIR LA FTC AU SEIN DES DEUX COLLEGES NOS.

## 2.4 MANAGEMENT PLAN

### 2.4.1 TEAM STRUCTURE DIAGRAM



- 8.2.3 2.4.2 ATTENTE DE RÉVISION DE MEMBRES << >> MINUTIE ET LA PRECISION
- 8.2.4
- 8.2.5 QUAND QUELQU'UN DEMANDE A UN ELEVE DE FAIRE QUELQUE CHOSE, ILS VONT ACCOMPLIR LA TACHE AU MIEUX DE LEUR CAPACITE. SI L'ETUDIANT SE SENT UNE DEMANDE EST EN PANNE, L'ETUDIANT PEUT PARLER A LEUR CAPITAINE A CE SUJET.
- 8.2.6 SI UN ETUDIANT VOIT QUELQU'UN NE SUIT PAS LES REGLES DE SECURITE, DIRE A CETTE PERSONNE D'UNE MANIERE POSITIVE CE QU'ILS FONT MAL.
- 8.2.7 FAITES TOUT CE QUE, AU MEILLEUR DE LEURS CAPACITES
- 8.2.8 RESPECTER TOUS LES MEMBRES
- 8.2.9 FAIRE PREUVE D'UNE VOLONTE D'APPRENDRE DE NOUVELLES CHOSES
- 8.2.10 ENSEIGNER ET ENCADRER LES ETUDIANTS PLUS JEUNES / NOUVELLE
- 8.2.11 2.4.3 ATTENTES DES MENTORS << >> REVUE DE MENTORS
- 8.2.12 PREUVE DU PLUS HAUT NIVEAU D'INTEGRITE
- 8.2.13 ÉCOUTEZ
- 8.2.14 DEMONTRER EXEMPLAIRES DE GESTION DES CONFLITS
- 8.2.15 2.4.4 ATTENTES DE L'ÉTUDIANT << LEADERS EXAMEN DE MENTORS >>
- 8.2.16 2.4.4.1 CAPITAINE DE L'ÉQUIPE
- 8.2.17 SUPERVISER ET GERER LE PROGRAMME DE L'EQUIPE L'ANNEE
- 8.2.18 SUPERVISER L'ENSEMBLE DES ACTIVITES DE SENSIBILISATION ET D'EQUIPE
- 8.2.19 DIRIGER DES REUNIONS D'EQUIPE
- 8.2.20 AGIR EN TANT QUE LIAISON ENTRE L'ORGANISATION PARENT ALERTE ROUGE ROBOTIQUE ET LES MEMBRES DE L'EQUIPE
- 8.2.21 SOYEZ UN MENTOR ET UN EXEMPLE POUR TOUS LES AUTRES ETUDIANTS
- 8.2.22 AGIR EN TANT QUE 3EME PARTIE PENDANT UN DESACCORD / SITUATION DIFFICILE
- 8.2.23 PRENDRE DES DECISIONS GENERALES CONCERNANT L'EQUIPE
- 8.2.24 REPRESENTER L'EQUIPE A TOUS LES EVENEMENTS
- 8.2.25 FACILITER LES DISCUSSIONS DE L'EQUIPE
- 8.2.26 ANIMER DES REUNIONS DE DIRECTION HEBDOMADAIRES
- 8.2.27 EN CAS D'ABSENCE, TROUVER UN REMPLAÇANT POUR LA REUNION
- 8.2.28 2.4.4.2 CAPITAINE ENGINEERING
- 8.2.29 SUPERVISER ET GERER LA CONSTRUCTION DU ROBOT CONCURRENCE
- 8.2.30 SUPERVISER L'ENSEMBLE DU GENIE HORS SAISON / CONSTRUIRE DES PROJETS
- 8.2.31 AGIR EN TANT QUE LIAISON ENTRE LE CAPITAINE DE L'EQUIPE ET DE L'INGENIERIE SOUS-EQUIPES

- 8.2.32 SOYEZ UN MENTOR ET UN EXEMPLE POUR TOUS LES AUTRES ETUDIANTS
- 8.2.33 AGIR EN TANT QUE 3EME PARTIE PENDANT UN DESACCORD / SITUATION

DIFFICILE

- 8.2.34 PRENDRE DES DECISIONS GENERALES CONCERNANT L'INGENIERIE SOUS-EQUIPES
- 8.2.35 REPRESENTER L'EQUIPE A TOUS LES EVENEMENTS
- 8.2.36 FACILITER LES DISCUSSIONS DE L'EQUIPE D'INGENIERIE
- 8.2.37 ASSISTER AUX REUNIONS DE DIRECTION HEBDOMADAIRES
- 8.2.38 EN CAS D'ABSENCE, TROUVER UN REMPLAÇANT POUR LA REUNION
- 8.2.39 2.4.4.3 NENGA (NON-INGENIEURS QUI AWESOME) CAPITAINE
- 8.2.40 SUPERVISER ET GERER LES NON-INGENIERIE SOUS-EQUIPES
- 8.2.41 SUPERVISER L'ENSEMBLE SENSIBILISATION EQUIPE ET EVENEMENTS
- 8.2.42 AGIR EN TANT QUE LIAISON ENTRE LE CAPITAINE DE L'EQUIPE ET DE LA NON-

INGENIERIE SOUS-EQUIPES

- 8.2.43 SOYEZ UN MENTOR ET UN EXEMPLE POUR TOUS LES AUTRES ETUDIANTS
- 8.2.44 AGIR EN TANT QUE 3EME PARTIE PENDANT UN DESACCORD / SITUATION

DIFFICILE

- 8.2.45 PRENDRE DES DECISIONS GENERALES CONCERNANT LES NON-INGENIERIE SOUS-EQUIPES
- 8.2.46 REPRESENTER L'EQUIPE A TOUS LES EVENEMENTS
- 8.2.47 FACILITER LES DISCUSSIONS DE L'EQUIPE D'INGENIERIE NON
- 8.2.48 ASSISTER AUX REUNIONS DE DIRECTION HEBDOMADAIRES
- 8.2.49 EN CAS D'ABSENCE, TROUVER UN REMPLAÇANT POUR LA REUNION
- 8.2.50 2.4.4.4 SÉCURITÉ CAPITAINE << TRAVAIL AVEC LES MENTORS

TECHNIQUE SUR CE ONE >>

- 8.2.51 ENSEIGNEZ A CHAQUE MEMBRE DE L'EQUIPE LES REGLES DE SECURITE
- 8.2.52 APPLIQUER LA SECURITE DANS TOUTE L'EQUIPE
- 8.2.53 CREER, ADMINISTRER ET SCORE DE L'EQUIPE DE SECURITE QUIZZES ETC.
- 8.2.54 2.4.4.5 COMMUNICATIONS CAPITAINE << TRAVAILLER AVEC UN MENTOR

PLOMB ET COACH SUR CE >> ONE

- 8.2.55 ÉCRIRE ET ENVOYER UN BULLETIN EQUIPE
- 8.2.56 SUPERVISER ET GERER LA CREATION DU SITE WEB D'EQUIPE ET LES MEDIAS

SOCIAUX

- 8.2.57 2.4.4.6 SOUS-CAPITAINES DE L'EQUIPE
- 8.2.58 CONDUIRE LEURS SOUS-EQUIPE
- 8.2.59 SUPERVISER LES ACTIVITES POUR LESQUELLES LA SOUS-EQUIPE EST RESPONSABLE
- 8.2.60 AGIR EN TANT QUE LIAISON ENTRE LES CAPITAINES D'EQUIPES ET DE LEURS SOUS-

EQUIPE

- 8.2.61 SOYEZ UN MENTOR ET UN EXEMPLE POUR TOUS LES AUTRES ETUDIANTS

8.2.62 AGIR EN TANT QUE 3EME PARTIE PENDANT UN DESACCORD / SITUATION  
DIFFICILE

8.2.63 PRENDRE DES DECISIONS GENERALES RELATIVES A LEUR SOUS-EQUIPE

8.2.64 ASSISTER AUX REUNIONS DE DIRECTION HEBDOMADAIRES

8.2.65 EN CAS D'ABSENCE, TROUVER UN REMPLAÇANT POUR LES REUNIONS

8.2.66

8.2.67 2.5 RESSOURCES << UPDATE >>

8.2.68 2.5.1 L'ÉCOLE

8.2.69 PREMIER® TEAM 1741 EST SOUTENUE AU SEIN DEVELOPPE UN PARTENARIAT AVEC NOTRE ECOLE. NOUS AIDONS L'ECOLE DE QUELQUE FAÇON QUE NOUS POUVONS, CAR ILS CONSTITUENT UNE RESSOURCE IMPORTANTE POUR NOUS. AU FIL DES ANS, L'EQUIPE FIRST® 1741 A LUTTE AVEC SALLE AYANT A TRAVAILLER SUR NOTRE ROBOT ET STOCKER L'ENSEMBLE DE NOS OUTILS. L'ECOLE NOUS A AIDES EN NOUS DONNANT UNE CHAMBRE RIEN QUE POUR NOUS-MEMES ET NOUS PERMETTANT D'UTILISER L'ATELIER DE BOIS, CHAMBRE DESIGN ET CAD LABORATOIRE. DANS LE PASSE, ILS ONT RECEMMENT FAIT DON DE PLUSIEURS ORDINATEURS A NOTRE EQUIPE ET CETTE ANNEE, ILS ONT ACHETE DES ORDINATEURS SUPPLEMENTAIRES POUR NOUS. POUR LES COMPETITIONS, ILS NOUS PERMETTENT D'UTILISER LES AUTOBUS SCOLAIRES. ILS NOUS ONT DONNE DES FONDS ET NOUS A PERMIS D'AVOIR A LA FOIS UN REFRIGERATEUR ET MICRO-ONDES DANS NOTRE CHAMBRE POUR NOUS AIDER A RESTER EN PLACE PENDANT LES NUITS LONGUES SAISONS CONSTRUIRE.

8.2.70 2.5.2 MENTORS

NOTRE SUCCES CONTINU EST SOUTENUE PRINCIPALEMENT PAR NOS MENTORS. TOUS NOS MENTORS SONT DES BENEVOLES DE LA COMMUNAUTE, A L'EXCEPTION D'UN PARTENARIAT PLUS FORT EST TWO.OUR AVEC NOS MENTORS. NOS MENTORS SONT TOUJOURS LA POUR ENCOURAGER ET RESPONSABILISER NOUS. ILS ONT MIS DES HEURES INNOMBRABLES A NOUS POUSSER A VISER L'EXCELLENCE. NOTRE ENGAGEMENT DECOULE DE L'ENGAGEMENT QU'ILS NOUS MONTRENT. CERTAINS DE NOS MENTORS SONT DES GENS QUI SONT VENUS POUR UNE JOURNEE ET ONT ETE TELLEMENT INSPIREE ILS SONT RESTES DANS L'EQUIPE DEPUIS DES ANNEES, MEME SANS JAMAIS AVOIR ETUDIANTS DE L'EQUIPE OU D'UNE AFFILIATION ANTERIEURE AVEC FIRST®.

2.5.2.1 ACTIVE MENTORS

| Name                 | Years in FIRST® | Name              | Years in FIRST® |
|----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| Baxter, Dwight       | 9               | Meyer, Hugh       | 8               |
| Baxter, Sharon       | 9               | Miller, Jay       | 6               |
| Butts, Matt          | 5               | Miller, Jordan    | 7               |
| Cardwell, Jon        | 2               | Osborne, Chris    | 1               |
| Coulombe, Nathan     | 4               | Rose, Christopher | 4               |
| Crider, David        | 1               | Rose, Ron         | 2               |
| Eid, Brad            | 3               | Setter, Andrew    | 5               |
| Frampton, Patrick    | 9               | Settles, Tim      | 8               |
| Hamilton, Bob        | 3               | Snodgrass, Mark   | 8               |
| Ikegwuonu, Valentine | 2               | Thielmeyer, Rich  | 4               |

2.5.3 ANCIENS

100% de nos étudiants obtiennent leur diplôme d'études secondaires et aller au collège ou à l'armée. 51% de nos étudiants diplômés resté impliqué ® PREMIER tant que mentors ou des bénévoles, 15% d'entre eux sont actuellement impliqués avec FIRST ®. Nous essayons de garder le contact avec nos anciens utilisant la technologie moderne. La plupart des diplômés sont une partie de la page Alerte Rouge Anciens Facebook. Ils continuent à l'université tout en gardant des liens étroits avec leurs coéquipiers passées.

A \* par leur nom l'indique ils sont restés impliqués dans ® PREMIÈRE après l'obtention du diplôme.

A \*\* par leur nom l'indique, ils sont actuellement impliqués avec FIRST ®.

2006

- Nathan Dubbs - IUPUI
- \*Cory Foster - Purdue
- \*Kurt Mauer - Engineering at Purdue



## Business Plan & Risk Management Plan

### 2007

- Emily Baumgartner - Navy Electrical Engineer
- David Doane - Video Game Design in Manchester England
- \*\*Patrick Frampton - Computer Science at IUPUI
- Autumn Holman - Law at IUPUI
- Scott Pace - Electrical Engineering at Purdue
- \*\*Betsy Smith - Kindergarten teacher

### 2008

- \*Eric Andrews - Media Arts and Science at IUPUI
- \*\*Charlie Baxter – The Med Institute
- \*Aaron Clay - Computer Science at Purdue
- Devin Dressler - Farming Technician at Ivy Tech
- \*Michael Foley - Graphic Design at IUPUI
- James Kramer - Management Information Systems at Washington State University
- \*Mike McCoy -Mechanical Engineering at Purdue

### 2009

- \*James Dugan - Working at Allison Transmission and Engineering at Ivy Tech

### 2010

- Andrew Alderson - Computer Science at IUPUI
- \*Colin Ballast - Computer Science at IUPUI
- Tim Barnett - Music at Ball State
- \*David Foley - Mechanical Engineering at IUPUI
- Kelsey Hart - Civil Engineering at Purdue
- Jeremiah Hansen - Mechanical Engineering at IUPUI
- Zack Hansen - Mechanical Engineering at IUPUI
- Ben Hyatte - Environmental Science at IUPUI
- Jacob Hyatte - Chemistry at Purdue
- \*Alyssa Inman - Management at Purdue
- \*Mike Kobierski – Mechanical Engineering at Purdue
- Ryan Martin –EMT
- \*Matt Misner - Informatics and Security at IUPUI
- Colton Sprague – Independent video game tester

- Trevor Settles - Physics at Purdue
- \*Levi Miller - Electrical Engineering at Purdue
- \*Craig Roberts - Electrical Engineering Technology at IUPUI
- \*Zach Stanley - Electrical Engineering at Purdue

2011

- Robin Eid - Electrical Engineering at IUPUI
- Alyx Kopie - Painting at IUPUI
- \*\*Jordan Miller - Animation and Video Game Design at IUPUI
- \*Carly Morris - Entomology at Purdue
- Cynthia Rose - Engineering at Purdue
- \*\*Nick Roeder - Engineering at Purdue
- \*Austin Settles - Biology at Purdue
- Justin Sluka - Computer Science at Purdue

2012

- \*\*Rachel Daniel - Technology Education at Indiana State
- \*\*Steven Himebrook – Architecture at Ball State
- Rushi Patel – Electrical Engineering at Purdue
- Alden Ray – Electrical Engineering at IUPUI

2.6 Notre partenariat avec nos << COMMUNAUTAIRE mettre à jour cette >>

FIRST ® Community Tech Nuit: enseignement de la technologie libre et cours d'instruction civique numériques pour notre communauté

FLL Tournoi: Aidé d'exécution et juge Indy South régional Tournoi de qualification

FLL, FRC, et la FTC équipe de mentorat: Aidé établir et de maintenir locale Jr. FLL, FLL, FRC, et la FTC équipes

Robots dans la salle de classe: les élèves faire des démonstrations de robots pour renforcer des programmes

Opération Enfant de Noël: Emballé plus de 1300 boîtes à chaussures pour les enfants du monde entier

Girl Scouts of America Partnership: Campagne de financement et d'attribution d'Or





Marche Vision: Aidé déroulement de l'événement et en partenariat avec l'équipe de football de lever des fonds pour Vision Marche

Homecoming: Conçu et construit un flotteur qui représente thème de l'école et FIRST ®

Faire Conner Prairie-Mini Créateur: Démontrer notre robot et enseignait aux gens à propos de FIRST ®

Projet Linus: couvertures de bricolage pour les enfants dans le besoin

Scoutisme lors de compétitions ® PREMIER: Travailler en collaboration avec les membres de la communauté PREMIERS ® en éclaireur à regionals

Expo-sciences: Un lieu sûr pour pré-FIRST ® enfants d'âge pour apprendre à propos de la science et de la technologie lors d'événements locaux

o C.A.G.E. Match, Indy South régional, communautaire Tech Nuit

Enfants contre la faim: Aidé enveloppes bourrées et le courrier

Filles Robots ingénierie Awesome (Gears): Médaille d'Or, Fille Sscout, la promotion ® FIRST dans toutes les écoles élémentaires de donner aux filles 3e 1er travers 5e année un avant-goût de la robotique

Chick-fil-A: Démontrer notre robot et enseignait aux gens à propos de FIRST ® et a participé à une collecte de fonds

Démos: Promu alphabétisation et de la technologie à travers des interactions avec les enfants, pour les inspirer (incluant l'utilisation d'un robot)

Rose-Hulman: Démontrer notre robot à l'ouverture de la Branam Student Innovation Centre

## 2.7 ANALYSE ET STRATÉGIE

### 2.7.1 WWW / WNI examen

Cette activité a été réalisée au début du mois de mai par les élèves à réfléchir sur le Build 2012 et saisons de compétition.

## Business Plan & Risk Management Plan

| Qu'est-ce qui a bien fonctionné  | Ce qu'il faut améliorer  | Ce que nous avons amélioré (2013)                            |
|--|--|--|
| Notre équipe est mieux connue dans notre communauté.                     | Organisation et communication au sein de l'équipe et les équipes sous  | Organisation et communication au sein de l'équipe            |
| Drive Train  | Esprit d'équipe et d'autres  | Processus de formation des personnes                         |
| Qualifié pour aller Championnat du Monde en remportant un prix.          | Formation de nouvelles personnes                                       | Matrices de conception                                       |
| Écoute juges et les entrées des autres personnes                         | Vérifiez que les idées sont réalistes                                  | Processus nouvelle annexe                                    |
| Les programmeurs relevé tous les défis                                   | Être mieux préparés pour pré-compétition scrimmages                    | processus de reddition de comptes                            |
| Nous sommes devenus des modèles  | Responsabilité et de cohérence   | La plupart des tâches terminées avant la construction saison |
| Prix de l'entrepreneuriat  | Application de la réglementation                                       | Processus de la façon de traiter les problèmes / théâtre     |
| Inspiration Award en génie   | Suivez les horaires et respecter les délais                            | L'intégration entre les membres de l'équipe et des mentors   |
| Gagné par 1 point à Monde  | Exécuter des tâches avant la saison de construction                    | compétences en leadership                                    |
| Reconnu par tous   | Diminution de drame et / ou de traiter avec le drame de mieux          | Scoutisme processus  |
| Beaucoup de juges présents à un moment donné dans notre zone de la fosse | Avoir une meilleure idée du jeu et la stratégie de conception de robot | Respect  |
| recrutement  | L'intégration entre les membres de l'équipe et des mentors             |  |
| amélioration   | Une participation plus l'école   |  |
| Le travail d'équipe  | compétences  |  |
| Fierté équipe  | Un meilleur Scoutisme processus  |  |
| équipe de documentation  | base de données CAD  |  |
| Il fait aux demi-finales du Monde  | Plus de financement pour les étudiants                                 |  |
| partenariats   | Robot panier   |  |
|  | Garder les choses propres  |  |
|  | RARPO- La participation des parents et des élèves                      |  |
|  | Respect  |  |
|  | Crowd Control Pit  |  |

### 2.7.2 SWOT ANALYSIS

## Business Plan & Risk Management Plan

L'analyse SWOT (forces, faiblesses, opportunités et menaces) L'analyse a été réalisée avec des étudiants pendant l'été de 2012. Dans cette analyse, les élèves effectuent un examen des questions internes à l'équipe.

| Strengths Points forts                | Faiblesses  | Opportunités                                    | menaces   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Ne pas avoir peur du changement       | Équilibre entre nous et FIRST®                            | La reconnaissance personnelle                   | drame   |
| Bon à Regionals avec un robot durable | Garder le calendrier et la mise priorités équipe première | Bourses et Stages                               | Les compressions budgétaires  |
| sensibilisation                       | Drame et travailler ensemble                              | Ramener mentors expérimentés                    | Comportement auto-destructeur   |
| délégation                            | Le manque de précision                                    | partenariats                                    | Le manque de formation, la sécurité et la compréhension du corps étudiant |
| Le plan d'affaires                    | Pas de soutien scolaire                                   | liens   | Le manque d'argent  |
| soutien administratif                 | Pré-saison d'entraînement de tout                         | Gagner au monde                                 | D'autres équipes  |
| grands mentors                        | Limité à notre espace                                     | acquérir de l'expérience                        | saboter   |
| Déplacement dans la bonne direction   | Pas grand chose de plus                                   | Devenir un leader                               | étudiants mécontents  |
| FIRST® site Web                       | Le manque de participation                                | Réseaux   | L'absence de règles   |
| amitiés                               | Communication   | Relations                                       | blessures   |
| les défenseurs de l'équipe            | Document de processus de compilation                      | Les expériences d'apprentissage                 | Perte d'étudiants   |
| équipe en place                       | répéter les erreurs                                       | Allez président mondial de                      | La perte des parents  |
| sponsors bonnes                       | nettoyer  | Renseignez-vous sur d'autres domaines           | Perte d'espace de travail   |
| impressionnant les parents            | Des objectifs réalistes                                   | Starting over                                   | Perte d'accès à l'ordinateur  |
| Les étudiants motivés                 | rester engagé   | Gagnez un régional avec robot                   | Perte de travail de la machine  |
| esprit d'équipe                       |   | Prenant la parole à la NASA                     | Perte de mentors  |
| Large éventail de talents             |   | Début équipe FTC                                | Perte de sponsors   |
| grande CAD                            |   | Des liens étroits avec les équipes FLL          | Irrespect   |
|                                       |   | Les relations avec les autres équipes de la CRF | Étudiants entrants ne suffit pas  |
|                                       |   |   | Manque de motivation  |

### 2.7.3 Analyse PEST

Le PEST (politique, économie, questions sociales et de la technologie) analyse a été réalisée avec des étudiants pendant l'été de 2012. Dans cette analyse, les élèves effectuent un examen des questions extérieures à l'équipe.

| politique   | économie  | questions sociales  | technologie   |
|---|---|---|---|
| législation pour <i>FIRST</i> ®                                 | Non-ingénierie promoteurs peuvent être plus anti-récession                                  | Nous ne sommes pas en utilisant les réseaux sociaux à son plein potentiel | scoutisme   |
| financement mandat  | Michigan obtient le double de la concurrence pour le même prix                              | Être intelligent doit être froid  | Il existe différents types d'aluminium disponible                         |
| D'autres équipes nous voir                                      | Le financement des écoles   | Améliorer la technologie la communauté                                    | Nous ne sommes pas en utilisant les réseaux sociaux à son plein potentiel |
| rumeurs   | Mettez droits de douane sur les importations  | Internet pourrait être bon ou mauvais, le cyber-harcèlement               | utilisant des simulateurs   |
| relation de conciergerie  | Les compressions budgétaires et les référendums négative nous affecte                       | Démarrer une tendance dans les vêtements, boutons, feutres                | Le transfert de données est facile sur Internet                           |
| subventions technologiques                                      | moins de commanditaires   | Social de crème glacée  | Jaguars nouveau   |
| Modifications aux lois fiscales                                 | Dons imposables peut-être disparu dès   | Plan d'action Cyber-intimidation  | Plus de possibilités données  |
| Apprenez à connaître les hommes politiques                      | Besoin de montrer pourquoi <i>FIRST</i> ® conduit à la création d'emplois par le biais STEM | Enseigner aux autres que la robotique est génial                          | Écrire notre propre système d'exploitation ou langage de programmation    |
| Apprenez à connaître l'école et de l'administration du district | Obtenir un financement de l'Etat pour toutes les équipes® première fois en IN               | CG Robotique T-shirt  | Ecrire jeux smartphones ou app, comme le scoutisme                        |
| Que faire à ce sujet  | Ampoules  | YouTube vidéo   | Utilisation des   |

|   |   |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
|   |   |                            | données scoutisme   |
| Comprendre comment nous nous situons dans le système politique  | Frais d'inscription monte                   | exposition à la télévision | L'utilisation de tablettes et smartphones pour la communication |
| Travailler avec d'autres gouvernements aux États-Unis   | Les enseignants mis à pied                  |                            |   |
| Contacteur le membre du gouvernement avenir possible pour obtenir leur soutien avant de se rendre dans le bureau de | Pièces et les frais de voyage aller jusqu'à |                            |   |
| S'impliquer avec STUGO  | présentations commanditaire                 |                            |   |

### 3 RÉSULTATS ET OBJECTIFS

#### 3.2 COMMENT NOUS AVONS FAIT EN 2012

##### 3.2.3 TOURNOIS

Chaudronnier régional, Lafayette, dans l'Indiana, 15-17 Mars

Queen City Regional, Cincinnati, Ohio, Avril 5-7

Championnat du Monde à Saint-Louis, 25-28 Avril

IRI (Indiana Robotics Invitational), 20-21 Juillet

C.A.G.E match, 20 Octobre

##### 3.2.4 Prix et distinctions

###### 3.2.4.2 CHAUDRONNIER REGIONAL: Entrepreneurship Award

Reconnaît une équipe qui a élaboré un plan d'affaires complet afin de définir, gérer et réaliser les objectifs de l'équipe. Cette équipe affiche un enthousiasme entreprise et les compétences commerciales essentielles pour assurer un programme autonome. Parrainé par Kleiner Perkins Caufield & Byers

###### 3.2.4.3 QUEEN CITY REGIONAL: Inspiration Award ENGINEERING

Célèbre efforts exceptionnels d'une équipe pour faire progresser le respect et l'appréciation de l'ingénierie et des ingénieurs, tant au sein de leur école et de leur communauté.

Ce prix qualifie l'équipe pour participer au Championnat du monde et est livré avec une bourse de 5000 \$ de la NASA pour payer les frais d'inscription pour le Championnat du Monde. Autres moyens d'équipes peuvent se qualifier pour le Championnat du Monde est à gagner un prix régional Président reconnaît que la sensibilisation de la communauté ou de gagner le jeu robot à un tournoi régional. Ni le Président, ni le prix de gagner un jeu de robot régionale est livré avec une allocation.

#### 3.2.4.4 CHAMPIONNAT DU MONDE

Notre alliance de trois équipes sont qualifiées pour les demi-finales de notre domaine. Plus de 300 équipes participer au Championnat du Monde, où ils sont en concurrence sur quatre champs nommés pour de grands scientifiques. Nous avons joué sur le «Curie» domaine. Les alliances gagnantes pour les quatre champs puis avancer aux rondes éliminatoires qui se jouent sur un terrain spécial nommé "Einstein.« Faire progresser les demi-finales d'un champ signifie que notre équipe est l'une des 48 meilleures équipes du monde.

#### 3.2.4.5 IRI (INDIANA ROBOTIQUE INVITATION)

Ceci est une invitation uniquement hors saison tournoi, nous sommes fiers d'avoir participé au cours des 5 dernières années. Des équipes de partout en Amérique du Nord y assister, y compris les équipes qui ont joué sur le champ d'Einstein au Championnat du Monde. Nous avons terminé 14e au classement général, la plus haute équipe Indiana.

#### 3.2.4.6 C.A.G.E. MATCH

Il s'agit d'une compétition hors-saison qui a lieu en Octobre. Nous sommes fiers d'avoir participé depuis son année de fondation en 2008. Nous profitons de cette occasion pour former de nouveaux membres sur la façon dont un concours est organisé. Depuis qu'il a commencé, nous avons obtenu des dons de bienfaisance plus. Cette année, nous avons remporté la 2e place pour la plupart des dons de bienfaisance.

### 3.3 PLAN OCCASION

FIRST® Team 1741 permettra d'atteindre leurs objectifs en suivant ces valeurs:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>PRIORITÉ</b> | La première priorité de toute l'équipe est le développement de leaders étudiants |
|-----------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>FOCUS</b>         | Garder le focus de l'équipe sur l'apprentissage ainsi que l'inspiration de la science, de la technologie et des affaires, qui ne sera jamais sacrifiée pour les distractions telles que gagner |
| <b>PARTICIPATION</b> | S'efforcer de toujours impliquer les élèves et la communauté dans nos projets  |
| <b>COMMUNAUTÉ</b>    | Enseigner membres de l'équipe l'importance de redonner à la communauté   |
| <b>MENTORAT</b>      | Mentorat nos élèves de collège et élémentaire comme des modèles positifs   |
| <b>RÉALISATION</b>   | Promouvoir l'importance de la réussite scolaire à tout moment  |
| <b>PRIDE</b>         | Encourager les élèves à être fiers de leur école, de la communauté et de l'équipe  |

## 8.3 CE QUE NOUS VOULONS FAIRE CETTE ANNÉE

### 8.3.3 OBJECTIFS EXTÉRIEURS

METTEZ DURABLES ET DE HAUTE QUALITE EQUIPES ® PREMIÈRES DANS TOUTES LES ECOLES DU COMTE DE JOHNSON

DONNER AUX ELEVES L'OCCASION D'ADHERER ET DE PARTICIPER A UN PROGRAMME ALTERNATIF QUI RECONNAIT L'IMPORTANT ET LA SIGNIFICATION DE LA TECHNOLOGIE

DEMARRER ® EQUIPES FIRST DANS LES DIFFERENTES PARTIES DU MONDE A TRAVERS NOS SPONSORS

AIDEZ D'AUTRES EQUIPES OBTENIR UN FINANCEMENT SUFFISANT POUR ETRE DURABLE

FOURNIR UNE PLACE SUR L'EQUIPE OU UNE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LES ETUDIANTS EN DEHORS DU DISTRICT CENTRE GROVE QUI N'ONT PAS UNE PLACE SUR UNE AUTRE EQUIPE

TROUVEZ UN ENDROIT PRATIQUE POUR TOUTES LES EQUIPES DANS LES ENVIRONS (POUR LES COMPETITIONS REGIONALES AVANT)

### 8.3.4 OBJECTIFS INTERNES

LES ETUDIANTS N'ONT TOUT CONCEVOIR ET CONSTRUIRE

GAGNEZ NON-INGENIERIE DES PRIX

GAGNEZ DES PRIX D'INGENIERIE

GAGNEZ UNE REGION ROBOTIQUE

CREER UN ENVIRONNEMENT OU CHAQUE ELEVE PEUT TROUVER LEURS FORCES ET SONT ENCOURAGES A EXCELLER

ENCOURAGER LES ELEVES A ETRE FIERS DE LEUR ECOLE, LA COMMUNAUTE ET L'EQUIPE

INCITER LES ELEVES A APPRECIER LES DEUX COTES DE L'EQUIPE ET ETABLIR L'EGALITE

ÊTRE MIEUX RECONNUES PAR DES TIERS ET PERÇUE COMME TOUT AUSSI IMPORTANT QUE L'ATHLETISME

AMELIORER NOTRE RELATION AVEC LE PROJET LEAD THE WAY

### 8.4 SI NOUS REUSSISSONS A CES OBJECTIFS

#### 8.4.3 NOUS ALLONS CHANGER NOTRE COMMUNAUTE EN:

APPORTER NOTRE COMMUNAUTE DE LA MEME MANIERE NOS EQUIPES SPORTIVES SONT UNE FORCE UNIFICATRICE. NOUS DEVONS COMMENCER DANS NOTRE ECOLE EN NOUS FAISANT BIEN CONNUE.

DONNER NOTRE COMMUNAUTE UNE IDEE DE CE QUE LEUR GENERATION FUTURE RESSEMBLE EN LEUR MONTRANT CE QUE NOUS SOMMES CAPABLES DE

AFFICHAGE NOTRE COMMUNAUTE IMPRESSIONNANTE COMMENT NOTRE LYCEE EST EN LEUR MONTRANT COMMENT INTELLIGENT, COMPETENT ET DIVERSIFIE NOS ETUDIANTS SONT



DEVENANT UN SYMBOLE QUE LA COMMUNAUTE PUISSE SE TOURNENT VERS

APPORTER LES COMPETENCES TECHNOLOGIQUES NECESSAIRES A LA COMMUNAUTE

#### 8.4.4 À CELA, IL FAUT:

LA PUBLICITE DE NOS ACTIVITES A L'ECOLE ET DE LA COMMUNAUTE PAR NOS TOURNOIS TELEVISEE EN LIGNE

DEVENIR VIRALE VIA LES MEDIAS SOCIAUX TELS QUE NOTRE SITE WEB ET NOTRE PAGE FACEBOOK

PORTER NOTRE EQUIPE T-SHIRTS A L'ECOLE

FAIRE DES PRESENTATIONS DE L'EQUIPE A PLUS DE SPONSORS POTENTIELS

#### 8.5 PLANS A COURT TERME

##### 8.5.3 EN UN AN

INTEGRER LES CLASSES, A LA FOIS PENDANT LA SAISON MORTE ET DE CONSTRUIRE FOIS LA SAISON

O FIRST<sup>®</sup>, INVENTOR, PROGRAMMATION, DESIGN, ILLUSTRATOR, 3DS MAX, PHOTOSHOP, PHOTOGRAPHIE / VIDEO, MARKETING ET IMAGE DE MARQUE, D'IMPRESSION ET DE TYPOGRAPHIE, MENUISERIE, COMPETENCES-BUSINESS, DE PAROLE EN PUBLIC

DEMARRER UNE EQUIPE FLL FLL JR. OU DANS CHAQUE ECOLE ELEMENTAIRE LOCALE

RENFORCER LES LIENS ENTRE LES ETUDIANTS ET LES MENTORS

UNE MEILLEURE COMMUNICATION AVEC RED ALERT ORGANISATION MERE ROBOTIQUE; ETUDIANTS PARTICIPENT DAVANTAGE A LA RENCONTRE DE CONNAITRE L'ASPECT FINANCIER DE L'EQUIPE

AMELIORER LA COMMUNICATION AVEC LES ECOLES, LES JOURNAUX LOCAUX ET LES STATIONS DE TELEVISION

MENTOR INGENIERIE FEMME

GEARS (ROBOTS FILLES D'INGENIERIE IMPRESSIONNANTE) DU PROGRAMME DANS CHAQUE ECOLE ELEMENTAIRE DANS LE CENTRE GROVE

AVOIR UN CHAMP DE ROBOT PRATIQUE POUR LES EQUIPES LOCALES

CHANGER "COMMUNITY TECH NIGHT" EN UN EVENEMENT PLUS ATTRAYANT

ÉLOIGNEZ-VOUS DE LA CHARITE SUR LE THEME DE SENSIBILISATION ET DE SENSIBILISATION A LA TECHNOLOGIE BASEE

#### 8.5.4 EN TROIS ANS

ORGANISER ET EXECUTER UN JR. FLL EVENEMENT DANS UNE ECOLE LOCALE

AJOUTER DEUX AUTRES PRINCIPALES SOCIETES COMMANDITAIRES

ONT LA MAJORITE DE NOTRE COUT SUPPORTE PAR LES COMMANDITAIRES

CREER SUFFISAMMENT DE FONDS A REPORTER SUR L'ANNEE SUIVANTE

ACCROITRE LA FREQUENTATION HORS SAISON

FAIRE UN CARNAVAL ANNUEL DES SCIENCES LORS D'EVENEMENTS LOCAUX

ÉTABLIR UN LOCAL DURABLE LYCEE FIRST® EQUIPE FRC

METTRE EN PLACE UN CAMP DE ROBOT A DEUX ECOLES ELEMENTAIRES

FAIRE LE "ROBOT DANS LES CLASSES", DANS LEQUEL NOUS ALLER A DES COURS PLTW ET LA SCIENCE DE PRESENTER NOS ROBOTS, UN EVENEMENT ANNUEL

LES ETUDIANTS DE VOTER RARPO

GIRL POWER SUR LE COTE D'INGENIERIE

CREER UNE EQUIPE CRF A TOUTES LES ECOLES SECONDAIRES DANS NOTRE COMTE

### 8.5.5 EN CINQ ANS

METTRE EN PLACE UN SYSTEME EFFICACE DE RECRUTER DE NOUVEAUX MEMBRES AU COURS DES MOIS D'ETE

QUATRE AUTRES PRINCIPAUX COMMANDITAIRES DU SECTEUR PRIVE

CREER TROIS DURABLES ECOLE SECONDAIRE LOCALE PREMIERS<sup>®</sup> EQUIPES FRC

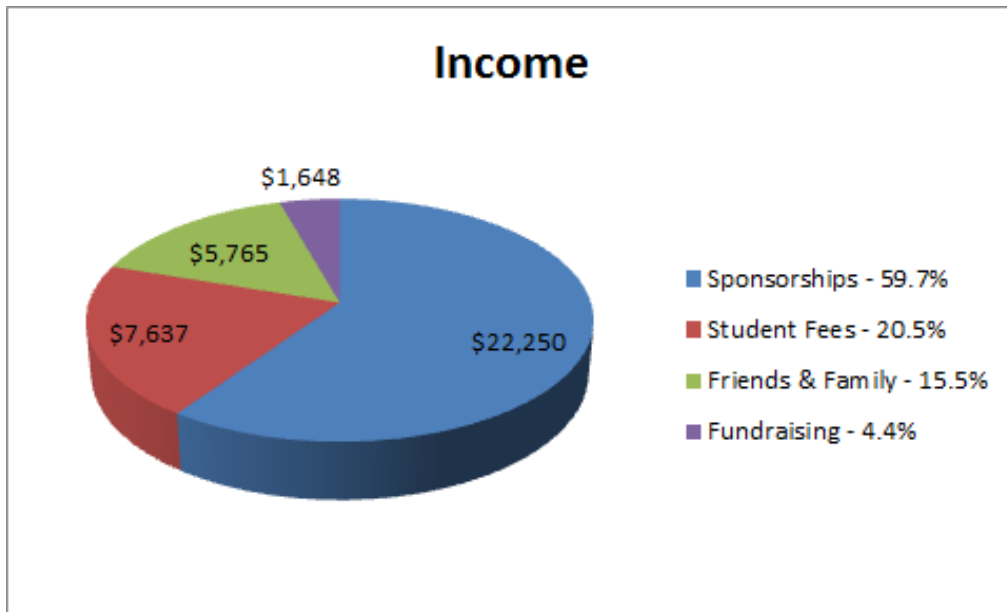
FIRST<sup>®</sup> ROBOTIQUE DE CLASSE DANS LE CADRE DE PROGRAMME D'ETUDES SECONDAIRES

GEARS PROGRAMME DANS CHAQUE ECOLE ELEMENTAIRE DANS L'ETAT

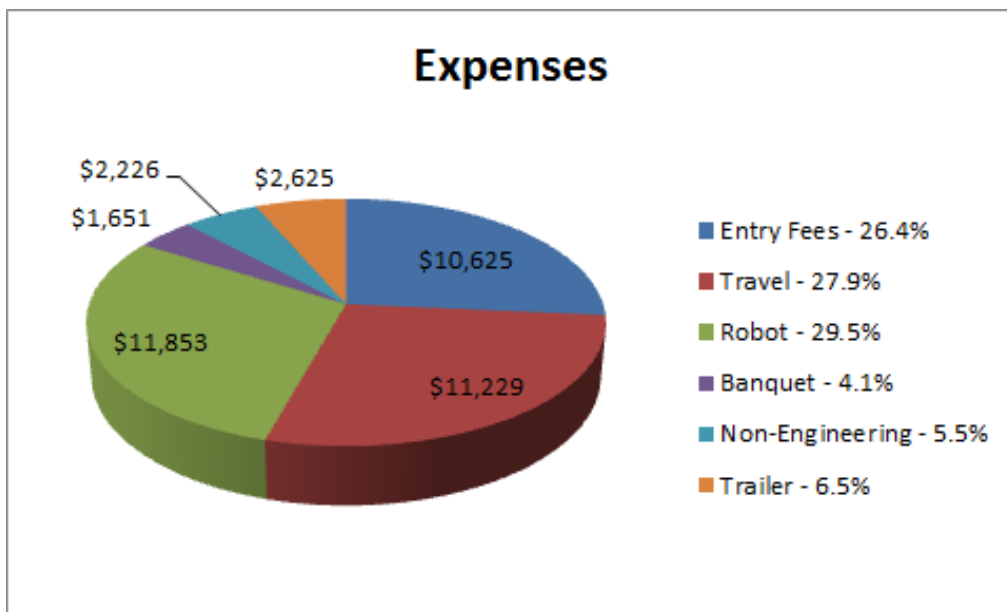
### 9 FINANCES

DANS LE PASSE, LE TRESORIER DE RARPO A ETE LE SEUL RESPONSABLE DE L'ELABORATION DE NOTRE BUDGET. POUR AMELIORER LA DURABILITE ET UN CHEF D'EQUIPE ETUDIANT, NOUS PREVOYONS DES REUNIONS BUDGETAIRES OFFICIELLES QUI INCLUENT LE CORPS ETUDIANT ET LE TRESORIER DE CREER BUDGET DE CHAQUE ANNEE.

9.2 REVENU 2011-2012 = \$37,300



8.3 2011-2012 FRAIS = \$40,209



8.4 2011-2012 FINANCES DÉTAIL

8.4.3 TOTAL DES REVENUS = \$37,300

8.4.3.2 COMMANDITES INCLUENT

- Rolls-Royce
- Cummins
- Endress+Hauser
- Indiana Department of Education
- Stadium Graphics

8.4.3.3 LES FRAIS DE SCOLARITE = 400 \$ PAR ETUDIANT, AVEC L'AIDE FINANCIERE OFFERTE AUX ETUDIANTS INCAPABLES DE PAYER

8.4.3.4 COLLECTE DE FONDS

- *FIRST*® Light Bulbs
- Pampered Chef
- Girl Scout Wreaths
- Kroger Cards
- Concessions from Indy South FLL Tournament

8.4.4 TOTAL DES CHARGES = \$40,209

8.4.4.2 FRAIS D'INSCRIPTION

- Boilermaker Regional at Purdue University, West Lafayette, IN
- Queen City Regional at Xavier University, Cincinnati, OH
- (World Championship at Edward Jones Dome, St. Louis, MO provided by winning Engineering Excellence Award at Queen City Regional)
- IRI au Lawrence North High School, Indianapolis, IN
- CAGE Match à Southport High School, Indianapolis, IN

8.4.4.3 VOYAGE

- Hôtels
- location d'autobus
- Essence pour les autobus
- repas d'équipe

8.4.4.4 BANQUET

- Mentor / parrain prix
- bourses d'études

8.4.4.4 NON-ENGINEERING

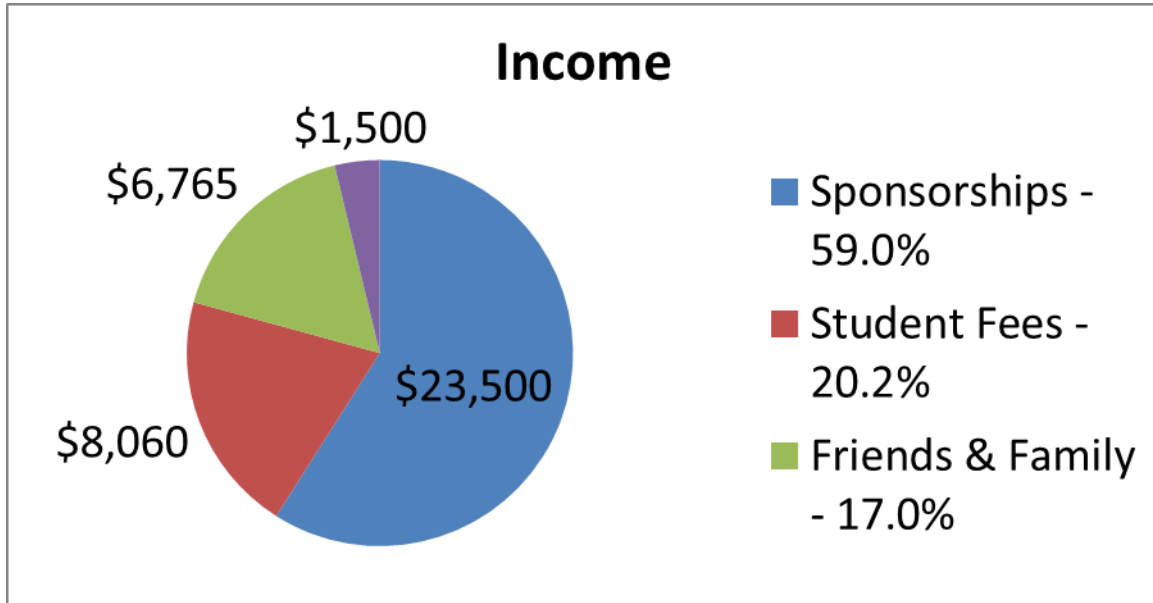
- usure esprit
- fournitures de bureau

- fournitures bouton
- bracelet
- flotteur Homecoming

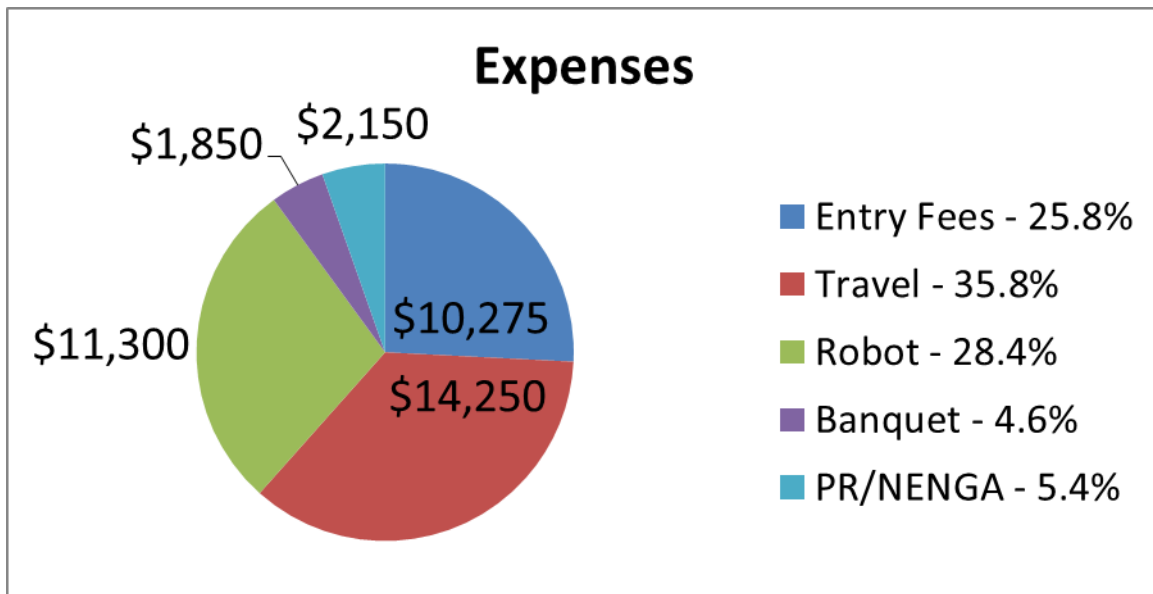
#### 8.4.4.5 REMORQUE

- Coût de la remorque
- inscription
- Pneu de rechange

8.5 2012-2013 PROJECTED INCOME = \$39,825



8.6 2012-2013 PROJECT EXPENSES = \$39,825



## 8.7 DETAIL DES FINANCES 2012-2013

8.7.3 TOTAL = 39.825 \$

### 8.7.3.2 COMMANDITES INCLUENT

- Rolls-Royce
- Cummins
- Endress+Hauser
- Stadium Graphics
- Center Grove Education Foundation
- Tech Point Youth Foundation
- Praxair
- Southside Pediatrics
- Anonymous Sponsor

8.6.3.2 8.7 LES FRAIS DE SCOLARITE = 400 \$ PAR ETUDIANT, AVEC L'AIDE FINANCIERE A CEUX QUI SONT INCAPABLES DE PAYER

### 8.6.3.3 COLLECTE DE FONDS

- *FIRST*® Light Bulbs
- Kroger Cards
- Concessions de la part Indy South Tournoi FLL

8.7 8.6.4 TOTAL DES CHARGES = 39.825 \$

### 8.8 8.6.4.2 FRAIS D'INSCRIPTION

- Chaudronnier régional à l'Université Purdue, West Lafayette, IN
- Carrefour régional de Rose-Hulman University, Terre Haute, IN
- IRI au Lawrence North High School, Indianapolis, IN
- Cage Match à Southport High School, Indianapolis, IN

### 8.6.4.3 VOYAGE

- Hôtels à Purdue, Rose-Hulman, et St Louis
- location d'autobus
- Essence pour les autobus
- repas d'équipe

### 8.6.4.4 BANQUET

- nourriture



- Mentor / parrain prix
- bourses d'études
- décorations

#### 8.9 8.6.4.5 NON-ENGINEERING

- usure esprit
- fournitures de bureau
- fournitures bouton
- flotteur Homecoming

#### 8.10 8.6.4.6 REMORQUE

- inscription
- signalisation

### 8.11 4.7 2012-2013 FINANCES DÉTAIL

#### 4.7.1 REVENUS

Business Plan & Risk Management Plan

| article                                    | montant  | Description  |
|--|----------|--|
| <b>sponsors</b>                            |          |  |
| <b>Rolls Royce</b>                         | \$5,000  | Une commandite annuelle de Rolls Royce   |
| <b>Anonyme Commanditaire</b>               | \$5,000  |  |
| <b>Tech Point Youth Foundation</b>         | \$2,500  | Subvention annuelle de l'Indiana Department of Workforce Development à appliquer à 1 compétition.  |
| <b>Praxair</b>                             | \$2,500  |  |
| <b>Center Grove Education Foundation</b>   | \$1,000  |  |
| <b>Southside Pediatrics</b>                | \$1,000  |  |
| <b>Indiana Reality Pros, LLC</b>           | \$500    |  |
| <b>Ron Gardner</b>                         | \$500    |  |
| <b>Endress and Hauser</b>                  | \$5000*  |  |
| <b>Levée de fonds</b>                      |          |  |
| <b>Dons et contributions des étudiants</b> | \$16,600 | Grâce à "Friends and Family Letters", nous recevons des dons de particuliers communautaires, les entreprises locales et de personnes dans onze pays. |
| <b>Levée de fonds autres</b>               | \$1,500  | Kroger cards et <i>FIRST</i> ® Light bulbs   |

TOTAL INCOME= \$41,100\*

\*We are expecting this grant for Endress and Hauser.



4.7.2 Expenses

| article                                  | montant | Description   |
|--|---------|---|
| <b>IRI Frais d'inscription</b>           | \$700   | Prix d'entrée requis pour l'IRI   |
| <b>Frais d'inscription CAGE match</b>    | \$275   | Prix d'entrée requis pour Match CAGE  |
| <b>Frais de chaudronnier régional</b>    | \$5,000 | FIRST ® ® Les frais d'inscription pour le chaudronnier régional   |
| <b>Frais de déplacement de l'équipe:</b> | \$2,400 | Déplacements entre le domicile du chaudronnier régional   |
| <b>chaudronnier régional</b>             |         |   |
| <b>Carrefour cotisation régionale</b>    | \$4,000 | FIRST ® ® Les frais d'inscription pour le Carrefour régional  |
| <b>Frais de déplacement de l'équipe:</b> | \$2,600 | Transport, de repas et d'hôtels pour le Carrefour régional  |
| <b>carrefour régional</b>                |         |   |
| <b>Dépenses Robot concurrence</b>        | \$7,000 | Coût de la construction du robot concurrence et pièces de rechange.   |
| <b>Dépenses prototype de robot</b>       | \$3,500 | Coût de la construction du prototype de robot   |
| <b>Les coûts de publicité</b>            | \$1,750 | Couvre bannière, boutons, t-shirts, vêtements de l'esprit, et le site Web.  |
| <b>Community Outreach</b>                | \$400   | Coût de fonctionnement concurrence FLL, démonstrations de bibliothèque, et d'autres activités de sensibilisation. |
| <b>Divers Coûts annuels</b>              | \$2,000 | Coût de la remise des prix, l'entretien boutique  |

**TOTAL DES CHARGES = 29.625 \$**

Tous les fonds excédentaires sont mis en équipe de compte d'épargne à appliquer à l'année suivante. Si un manque à gagner devrait se produire dans les fonds, les mentors et / ou les élèves peuvent être invités à payer pour leurs propres repas, les frais de voyage et/ou frais de chambre.

## 9 EXECUTION

### 5.1 EXÉCUTION DE LA SAISON 2013 BUILD

VOIR CONSTRUIRE LE DIAGRAMME DE GANTT SAISON A L'ANNEXE B

### 5.2 DURABILITE ÉQUIPE

#### 5.2.1 LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 OUVRAGES POUR MAINTENIR PREMIER PRESENCE<sup>®</sup> 'S DANS NOTRE COMMUNAUTE. NOUS ORGANISONS DES EVENEMENTS OUVERTS AU PUBLIC POUR ENCOURAGER LA CONNAISSANCE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE. EN OUTRE, NOUS TRAVAILLONS AVEC NOTRE SYSTEME SCOLAIRE POUR DONNER AUX JEUNES ETUDIANTS LA POSSIBILITE DE REJOINDRE<sup>®</sup> PREMIER PLUS TOT. CELA AGIT COMME UN ENTONNOIR EN LES ENCOURAGEANT A PARTICIPER A FIRST<sup>®</sup> TOUT AU LONG DE LEUR PARCOURS SCOLAIRE ET LES CONDUIT DANS NOTRE EQUIPE. NOUS AVONS UN COACH NOUVEL ENSEIGNANT PERMANENT QUI A RENFORCE NOTRE PERENNITE POUR LES ANNEES A VENIR.

#### 5.2.2 IMPORTANCE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 SAIT QUE LE DEVELOPPEMENT DURABLE EST CE QUI REND FIRST<sup>®</sup> UN TEL SUCCES. PREMIER<sup>®</sup> EST L'INNOVATION, L'INSPIRATION, LE TRAVAIL D'EQUIPE, LE PROFESSIONNALISME<sup>®</sup> MISERICORDIEUX, COOPERTITION<sup>®</sup>, ET DE LA PASSION, NOUS CROYONS QUE CE SONT LES RACINES ESSENTIELLES DE LA DURABILITE. CES RACINES CONTRIBUER A ALIMENTER NOTRE VOLONTE ET LE DEVOUEMENT DANS LE

PROGRAMME FIRST<sup>®</sup>. AVEC NOTRE PERENNITE, NOUS NOUS EFFORÇONS DE PLANTER UNE GRAINE DE FIRST<sup>®</sup> DANS LE CŒUR DE CHAQUE INDIVIDU NOUS ENTRONS EN CONTACT AVEC ET A FAVORISER LA CROISSANCE DE FIRST<sup>®</sup>.

### 5.2.3 DÉVELOPPEMENT DURABLE AVEC FIRST<sup>®</sup>

FIRST<sup>®</sup> 1741 ÉQUIPE CROIT QUE LA MEILLEURE FAÇON DE CREER LA DURABILITE EST DE FACILITER JEUNES EQUIPES. AU COURS DES DERNIERES ANNEES, NOUS AVONS COMMENCE DE NOUVELLES EQUIPES DE JEUNES ETUDIANTS ET A ESSAYE DE PROMOUVOIR L'AMOUR ET L'INTERET POUR LA SCIENCE ET LA TECHNOLOGIE. NOUS L'AVONS FAIT PAR LE BIAIS DES EQUIPES FLL JR., FLL EQUIPES, L'EQUIPE DE LA FTC, ET NOTRE PROGRAMME DE GEARS. DEPUIS QUE NOUS AVONS ATTEINT CES ENFANTS A UN JEUNE AGE, NOUS ESPERONS LEUR INCULQUER L'AMOUR DE LA FIRST<sup>®</sup> DE SORTE QU'ILS CONTINUENT A Y PARTICIPER PAR LE BIAIS D'ETUDES SECONDAIRES. DANS LE CAS OU NOUS PERDONS UN DES PRINCIPAUX SPONSORS, NOUS AVONS CREE UNE LISTE DES COLLECTES DE FONDS QUE NOUS POURRIONS FAIRE. PAR EXEMPLE, CETTE ANNEE, UN DES PRINCIPAUX SPONSORS ONT DECIDE DE CHANGER LEUR ORIENTATION D'UNE EQUIPE INDIVIDU A L'ENSEMBLE DE L'ORGANISATION. NOUS TRAVAILLONS SUR LA CONSTRUCTION DE NOTRE SOUTIEN SCOLAIRE POUR S'ASSURER QUE NOUS AVONS TOUJOURS SPONSORS ET LA CAPACITE DE SE DEPLACER. NOUS AVONS CONSTRUIT UN PARTENARIAT SOLIDE AVEC DE NOMBREUSES EQUIPES LOCALES, EN PLUS DE L'EQUIPE FIRST<sup>®</sup> 3180. NOUS TRAVAILLONS EN PARTENARIAT AVEC L'EQUIPE FIRST<sup>®</sup> 234 PAR LEUR FOURNISSANT LE PETIT DEJEUNER POUR NOTRE ROBOT DE SOUDAGE. NOUS NOUS EFFORÇONS EGALEMENT D'AIDER

D'AUTRES EQUIPES, AU MEILLEUR DE NOTRE CAPACITE, AFIN DE PERMETTRE, LE SCOUTISME LEUR PRESIDENT, PLAN D'AFFAIRES ET DE REUSSIR.

PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 S'INTERESSE A TOUS LES NIVEAUX DE L'EXPANSION<sup>®</sup> PREMIER. NOUS AVONS COMMENCE UNE EQUIPE FTC DES ELEVES DE 8E ET 9E DE TRAVAILLER AVEC NOTRE EQUIPE. LES ELEVES DE 9E ANNEE FONT PARTIE DE DEUX EQUIPES EN LEUR PERMETTANT D'ACCROITRE LEUR CONNAISSANCE DE FIRST<sup>®</sup> ET LA DIFFUSION<sup>®</sup> PROFESSIONNALISME MISERICORDIEUX. NOUS SOMMES FIERS DE DIRE QUE NOUS AVONS COMMENCE ET A FACILITE DE NOMBREUSES EQUIPES FLL AU COURS DES DERNIERES ANNEES. PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 DE L'INDY SOUTH HOSTS DU TOURNOI - LE SEUL EVENEMENT OFFICIEL FLL DANS LE CENTRE DE L'INDIANA ET LE SEUL EVENEMENT PARRAINE PAR UNE EQUIPE FRC. AU COURS DES DEUX DERNIERES ANNEES, NOUS AVONS COLLABORE AVEC UNE ECOLE PRIMAIRE DANS NOTRE DISTRICT POUR FORMER NOTRE FIRST<sup>®</sup> JR. FLL EQUIPE. TOUT EN TRAVAILLANT A COTE DE NOUS, LES ELEVES ONT PU APPRENDRE LA SCIENCE DERRIERE LA CREME GLACEE. POUR LES 5 DERNIERES ANNEES ALERTE ROUGE A AIDE A LANCER MATCH EN CAGE, QUI EST UNE COMPETITION DE LA SAISON LOCALE HORS TENSION.

NOUS AVONS UN TAUX DE 100% DE DIPLOMATION AU SECONDAIRE ET 100% DES ETUDES COLLEGIALES. 15% DE NOS DIPLOMES ACTUELLEMENT CONTINUER DANS FIRST<sup>®</sup> EN TANT QUE MENTORS OU DES BENEVOLES. CES STATISTIQUES MONTRENT QUE L'INCIDENCE<sup>®</sup> FIRST A EU SUR LA VIE DE NOS ELEVES.

#### 5.2.4 DURABILITÉ PAR LES DEVOIRS DU DOYEN

DEVOIRS DE DEAN EST TRES IMPORTANT POUR L'EQUIPE FIRST<sup>®</sup> 1741. CETTE ANNEE, DEAN NOUS A DONNE UNE MISSION A LA VILLE-REINE REGIONAL DE CREER UNE EQUIPE FTC. NOUS AVONS EXAMINE LES COUTS, A RECUEILLI DES RENSEIGNEMENTS AU CHAMPIONNAT DU MONDE, ET A DETERMINE CE QUI SERAIT NECESSAIRE POUR CREER UNE EQUIPE. NOUS AVONS PRIS LES EXIGENCES, A LEUR RENCONTRE, ET MAINTENANT NOUS AVONS ACTUELLEMENT UNE EQUIPE PERFORMANTE FTC QUI TRAVAILLE AUX COTES DE NOTRE EQUIPE FRC. CELA NOUS AIDE A MAINTENIR PARCE QUE LES ETUDIANTS DE NOTRE EQUIPE FTC SONT ENCOURAGES A PASSER A LA CRF ET ILS SONT DEJA EXPERIMENTES AVEC LA FAÇON DONT NOUS GERONS.

PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 DE SE CONCENTRER CETTE ANNEE A COMMUNIQUE AVEC LES MEDIAS LOCAUX. NOUS AVONS COMPARE DANS TOUTES LES FORMES DE MEDIAS LOCAUX CETTE ANNEE, Y COMPRIS LES JOURNAUX, LA TELEVISION ET LA RADIO. ANNONCES CREER LA DURABILITE AU SEIN DE NOTRE EQUIPE, CAR ELLE INTERESSE LE PUBLIC, CE QUI STIMULE A SON TOUR A VENIR EN APPRENDRE DAVANTAGE.

### 5.2.5 LE DÉVELOPPEMENT DURABLE AU SEIN DE NOTRE COMMUNAUTE

PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 EN PARTENARIAT AVEC NOTRE COMMUNAUTE. NOUS HEBERGEONS ET PARTICIPER A DES EVENEMENTS AYANT UN IMPACT POSITIF DE NOTRE COMMUNAUTE TOUT EN PERMETTANT A NOS ELEVES DE SE METTRE EN PLACE EN TANT QUE DIRIGEANTS ET DE PARTICIPER A LA PLANIFICATION DE HAUT NIVEAU. NOTRE CHAMBRE ETAIT UNE ETAPE DE CONSTRUCTION POUR THE AMAZING RACE, OU LES COUPLES ONT CONSTRUIT LEURS APTITUDES A LA COMMUNICATION, TOUT EN ESSAYANT D'ACCROCHER UN TUBE LOGOMOTION. POUR ATTIRER L'ATTENTION DES

JEUNES ENFANTS A NOS EVENEMENTS, NOUS ORGANISONS DES MINI-FOIRES SCIENTIFIQUES QUI ENCOURAGENT LA CREATIVITE ET DE LA SCIENCE / TECHNOLOGIE. NOUS SECTION HORS DES ESPACES DEDIES AUX JEUNES ENFANTS ET COMPRENENT DES ELEVES ONT CREE DES PLANS DE LEÇONS COMME "FUN WITH PHYSICS." NOUS TENONS NOS EXPO-SCIENCES A DE NOMBREUX EVENEMENTS PUBLICS A TRAVERS NOTRE ETAT. ALERTE ROUGE PARTICIPE EGALEMENT AU PROJET LINUS OU NOS PARENTS DE L'EQUIPE, LES ETUDIANTS ET D'AUTRES CLUBS DE NOTRE ECOLE SE REUNISSENT POUR ELABORER DES COUVERTURES POUR LES ENFANTS DANS LE BESOIN. ALERTE ROUGE A EGALEMENT CONTRIBUE A ENCADRER PLUSIEURS EQUIPES VEX ZONE ENTIEREMENT COMPOSEE D'ETUDIANTS DE HOMESCHOOL. NOUS LEUR OFFRONS DES COURS DE FORMATION, ET CETTE ANNEE, NOUS AVONS CONSTRUIT LEUR DOMAINE.

QUAND IL S'AGIT DE L'ENVIRONNEMENT, OUBLIEZ ALERTE ROUGE, NOUS SOMMES ALERTE VERTE. NOUS TRAVAILLONS EN PARTENARIAT AVEC LE CLUB DE RECYCLAGE DE NOTRE ECOLE AFIN DE COORDONNER LE RECYCLAGE DES BOUTEILLES, CANETTES, CARTONS, DECHETS D'ALUMINIUM ET DES BATTERIES. NOUS COLLABORONS EGALEMENT AVEC LE MANOIR RONALD MCDONALD DE RECYCLER POP-ONGLETS.

L'UN DE NOS EVENEMENTS LES PLUS REUSSIS CHAQUE ANNEE EST NOTRE FIRST<sup>®</sup> COMMUNITY TECH NUIT. NOUS NOUS CONCENTRONS SUR LA CREATION DE MEILLEURES CYBER-CITOYENS ET D'ACCROITRE LA LITTERATIE NUMERIQUE AU SEIN DE NOTRE COMMUNAUTE. DANS LES ANNEES PRECEDENTES, NOUS AVONS OFFERT 32 COURS DIFFERENTS, Y COMPRIS LA SECURITE SUR INTERNET, LA SECURITE DU JEU VIDEO, ANTI-CYBER INTIMIDATION QUI COMPRENAIT UNE VISITE DU CHEF DE LA POLICE DE



GREENWOOD-E-MAIL, MICROSOFT WORD, ET LES CLASSES DE LA TECHNOLOGIE UTILISEE DANS LA CORPORATION SCOLAIRE . LA PLUPART DES COURS SONT DISPENSES PAR L'EQUIPE FIRST<sup>®</sup> 1741 ETUDIANTS ET ENSEIGNANTS DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU MILIEU. COURS OFFERTS AUX JEUNES ENFANTS INCLUS "SCIENCE SILLY" ET "MARBLE COASTER EXTREME« CLASSES. NOUS ARRIVONS A DES PERSONNES DE TOUS LES AGES.

PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 VISITES DE L'ÉTAT AVEC NOTRE PROPRE EXPOSITION ITINERANTE APPELEE «ROBOTS ETONNANTS." NOUS VISITER LES BIBLIOTHEQUES QUI FONT DES DEMONSTRATIONS, ET DE REPANDRE LA PAROLE DE FIRST<sup>®</sup>. EN COLLABORATION AVEC NOS MANIFESTATIONS DE LA BIBLIOTHEQUE, NOUS AVONS COMMENCE UN PROGRAMME D'ALPHABETISATION INTITULE «LIRE ALERT" OU NOUS STIMULER LES COMPETENCES EN LITTERATIE DE LA TECHNOLOGIE LIEE A LA LITTERATURE.

## 5.2.6 DÉVELOPPEMENT DURABLE DÉVELOPPEMENT DANS NOTRE ÉQUIPE

NOUS SOMMES DETERMINES A CONSTRUIRE UNE MEILLEURE EQUIPE. NOUS NOUS EFFORÇONS DE FAIRE DE NOTRE MIEUX DANS TOUS LES DOMAINES ET ASPECTS DE FIRST<sup>®</sup>. LES ETUDIANTS ACQUIERENT DES COMPETENCES TRANSFERABLES EN MATIERE DE LEADERSHIP, DE PARLER EN PUBLIC, LES ENTREPRISES ET LE TRAVAIL D'EQUIPE. NOUS SOMMES FIERES DES PROCESSUS INTENSES DE PLANIFICATION DE HAUT NIVEAU ET LA PRISE DE DECISION DE NOTRE EQUIPE. CHAQUE ETUDIANT DOIT FAIRE PREUVE DE LEUR ENGAGEMENT ET LA VOLONTE DE PRENDRE DES DECISIONS POUR LE BIEN DE L'EQUIPE ET DE TRAVAILLER EN HARMONIE LES UNS AVEC LES AUTRES. NOUS CONSTRUISONS NOTRE FORCE DANS CES DOMAINES A TRAVERS DES

SOUVENIRS INOUBLIABLES ET DES EXPERIENCES ORIENTEES VERS LES ETUDIANTS A FAIRE PREVALOIR LES CHAMPS SOUCHES.

AVANT LA SAISON DE CONSTRUCTION COMMENCE, NOUS NOUS CONCENTRONS SUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DE NOS ELEVES. NOUS PROPOSONS DES SESSIONS DE FORMATION DANS DES DOMAINES TELS QUE LA PROGRAMMATION, L'ANIMATION, LE LEADERSHIP ET L'USINAGE. POUR PREPARER LES ETUDIANTS POUR LA SAISON DE CONSTRUCTION, NOUS AVONS CREE PLUSIEURS EXERCICES DE CONCEPTION TELLES QUE LA CREATION D'UN ROBOT CANON T-SHIRT POUR LE DEFILE DU RETOUR ET DES RASSEMBLEMENTS PEP SCOLAIRES.

LES NOTES SONT TRES IMPORTANTS POUR NOTRE EQUIPE. PENDANT LA SAISON DE CONSTRUCTION, NOUS SURVEILLONS LES NIVEAUX. SI UN ELEVE EST EN DIFFICULTE OU, A DEFAUT, NOUS AVONS OBLIGATOIRES DES SEANCES DE TUTORAT ET D'ETUDE, APPELEE TABLES D'ETUDE. CHAQUE ELEVE A SA / SON PROPRE PLAN DE REUSSITE PERSONNALISE.

### 5.2.7 DÉVELOPPEMENT DURABLE DÉVELOPPEMENT AVEC LES AUTRES

NOTRE PARTENARIAT EST PLUS FORT AVEC NOS MENTORS. MEME SI NOUS SOMMES UN CHEF D'EQUIPE DES ETUDIANTS, NOS MENTORS SONT TOUJOURS LA POUR NOUS GUIDER VERS LE MEILLEUR DE NOUS-MEMES. ILS METTENT EN HEURES DE BENEVOLAT INCOMMENSURABLES DANS LE BUT DE NOUS VOIR REUSSIR. DE CET ENGAGEMENT, NOUS APPRENONS CE QUE SIGNIFIE ETRE CONSACRE. NOS MENTORS SONT DES GENS QUI NE CESSENT DE NOUS INSPIRER DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE ET NOUS ENCOURAGENT A CONTINUER. LA PLUPART DE NOS MENTORS N'ONT PAS UN

ETUDIANT DANS L'EQUIPE ET JE N'AI JAMAIS EU UN ETUDIANT DE L'EQUIPE. CELA MONTRE QUE NOUS LEUR AVONS INSPIRE TOUT AUTANT COMME ILS NOUS ONT INSPIRE LES IDEAUX FIRST<sup>®</sup> A CREE.

SANS UN PARTENARIAT AVEC LES SPONSORS, NOTRE EQUIPE NE POURRAIT PAS FONCTIONNER. LEUR CAPACITE A ETENDRE LEURS CONNAISSANCES ET LEURS RESSOURCES NE CESSE DE NOUS COURIR ET NOUS DONNE UN APERÇU DE NOTRE AVENIR GRACE A DES DONS, DES STAGES D'ETE ET DES EMPLOIS. NOUS ESSAYONS DE REDONNER A NOS COMMANDITAIRES PAR LEUR MISE A JOUR DE NOTRE SUCCES TOUT AU LONG DE L'ANNEE EN DONNANT DES PRESENTATIONS.

AU COURS DE LA SAISON DE NOËL A NOTRE EQUIPE EN PARTENARIAT AVEC UNE ORGANISATION MONDIALE POUR AIDER A EMBALLER LES PAQUETS DE SOINS. NOUS AVONS AIDE PAQUET 1300 + BOITES A EXPEDIER DANS LE MONDE ENTIER. PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 A EGALEMENT ETABLI UN PARTENARIAT AVEC UNE TROUPE SCOUTE LOCALE FILLE DE COLLECTE DE FONDS. NOUS AVONS AIDE UNE AUTRE FILLE SCOUT CREER DES ENGRENAGES, UN MINI-CLUB DE ROBOTIQUE ET DE LA SCIENCE, POUR SA MEDAILLE D'OR. GEARS TEND LA MAIN AUX FILLES DANS LES CLASSES 3 AU 5 EN LES INCITANT A S'IMPLIQUER DANS LA SCIENCE ET LA TECHNOLOGIE ET LES INTEGRER DANS NOS EQUIPES FLL.

### 5.2.8 DÉVELOPPEMENT DURABLE AVEC NOTRE ÉCOLE

PREMIER<sup>®</sup> TEAM 1741 A MIS AU POINT LA DURABILITE AU SEIN DE NOTRE ECOLE A TRAVERS DES PARTENARIATS. NOS PARTENARIATS AVEC NOTRE EQUIPE DE FOOTBALL ET NOTRE EQUIPE ULTIMATE FRISBEE CLASSER COMME DURABLE EN RAISON DE LEUR ENGAGEMENT A NOUS AIDER AVEC

L'ASSISTANCE NECESSAIRE. NOTRE EQUIPE EST LA SEULE ECOLE ACTIVITE PARASCOLAIRE POUR CONSTRUIRE UN CHAR POUR LE DEFILE DU RETOUR, ET NOUS ESPERONS POURSUIVRE CE TOUT AU LONG DES ANNEES A VENIR.

NOTRE EQUIPE EST FORTEMENT IMPLIQUEE DANS D'AUTRES DOMAINES DU PROGRAMME SCOLAIRE AUSSI BIEN, QUI NOUS L'ESPERONS, ETRE REALISEE A L'AVENIR. BEAUCOUP DE NOS ETUDIANTS SONT IMPLIQUES DANS LE PROJET DE NOTRE ECOLE AMENER LES CLASSES WAY.

6 PRIX

2012

ENTREPRENEURSHIP AWARD-CHAUDRONNIER REGIONAL

INGENIERIE INSPIRATION AWARD-QUEEN CITY REGIONAL

2011

PRESIDENT REGIONAL AWARD - CHAUDRONNIER REGIONAL

ENTREPRENEURSHIP AWARD - CHAUDRONNIER REGIONAL

DONS DE BIENFAISANCE - LA PLUPART MATCH EN CAGE

2010

FINALISTE LISTE FIRST<sup>®</sup> DOYEN - CHAUDRONNIER REGIONAL



PRIX PROFESSIONNALISME MISERICORDIEUX COMMANDITEE PAR JOHNSON  
ET JOHNSON

FINALISTE REGIONAL - CAROLINE DU NORD REGIONALE

DONS DE BIENFAISANCE - LA PLUPART MATCH EN CAGE

HUMANITARIAN AWARD - MARC

2009

DONS DE BIENFAISANCE - LA PLUPART MATCH EN CAGE

2008

QUALITY AWARD MOTOROLA - CHAUDRONNIER REGIONAL

PRIX DE LA CREATIVITE XEROX - SAINT-LOUIS REGIONAL

FINALISTE MATCH EN CAGE

DONS DE BIENFAISANCE - LA PLUPART MATCH EN CAGE

2006

INSPIRATION AWARD ROOKIE - CHAUDRONNIER REGIONAL

FINALISTE REGIONAL CHAUDRONNIER-REGIONAL

## 9 RISK MANAGEMENT PLAN

### 7.1 RISK MATRIX

|                |         |       |       |         |             |
|----------------|---------|-------|-------|---------|-------------|
| Near certainty | 5       | 10    | 15    | 20      | 25          |
| Highly likely  | 4       | 8     | 12    | 16      | 20          |
| Likely         | 3       | 6     | 9     | 12      | 15          |
| Low likelihood | 2       | 4     | 6     | 8       | 10          |
| Probable       | 1       | 2     | 3     | 4       | 5           |
|                | Minimal | Minor | Major | Serious | Catastrophe |

### 9.2 RISQUES POSSIBLES

#### 7.2.1 EN CAS DE PERTE DE L'ÉCOLE ZONE DE CONSTRUCTION

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- NOUS POUVONS AVOIR A SE DEPLACER HORS DE NOTRE TERRAIN DE L'ÉCOLE. NOUS AVONS ORGANISE LE PIRE DES CAS-SCENARIO AVEC LES PARENTS QUI POSSEDENT DES GRANGES. ILS PEUVENT OFFRIR CELA COMME UNE OPTION POUR NOUS, SI CELA DEVAIT ARRIVER.
- SI DES GRANGES OU DES INSTALLATIONS SIMILAIRES NE SONT PAS DISPONIBLES, L'EQUIPE PEUT AVOIR BESOIN DE LOUER UN ESPACE A UTILISER.

- NOUS AVONS ACTUELLEMENT QUATRE CHAMBRES ALLOUE POUR NOTRE USAGE ET DEVRIONS-NOUS ALLER A L'EXTERIEUR, CET ESPACE POURRAIT ETRE REDUIT ET NOUS N'AVONS PLUS L'UTILISATION DE L'EQUIPEMENT DE L'ECOLE (C.-A-TOUR, MOULIN, SCIE A RUBAN, ET AL.)

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- LE COTE TECHNIQUE DE L'EQUIPE PEUT AVOIR BESOIN DE SE REUNIR SEPAREMENT DU COTE NENGA DE L'EQUIPE AFIN D'ECONOMISER DE L'ESPACE.
- NOUS DEVONS REEVALUER NOTRE BUDGET POUR PERMETTRE L'ACHAT D'ESPACE DE LOCATION OU DE RESSOURCES ESSENTIELLES COMME DES OUTILS.
- COMMERCIALISER NOTRE EQUIPE A D'AUTRES INSTALLATIONS, PAR EXEMPLE, CENTRE LOCAL DE CENTRAL CARRIERE 9, DANS L'ESPOIR DE LA RECHERCHE DE SOLUTION DE RECHANGE ESPACE DE RENCONTRE PERMANENT; AUSSI POURSUIVRE LES CONTACTS AVEC LE CENTRE GROVE, DANS L'ESPOIR DE GAGNER NOTRE ESPACE DE REUNION LE DOS.

### 7.2.2 AU CAS OU NOUS PERDRE SPONSORS PRINCIPAUX

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- AVEC MOINS DE DOLLARS COMMANDITAIRES A UTILISER, NOTRE EQUIPE A DU AJUSTER NOTRE BUDGET. NOUS AURIONS PROBABLEMENT CONTINUER A DEPENSER MOINS DANS TOUS LES DOMAINES TELS QUE LE COUT DE CONSTRUCTION, LES PROMOTIONS ET LE FINANCEMENT DE SENSIBILISATION.
- SI SUFFISAMMENT GRAVE, L'EQUIPE PEUT AVOIR BESOIN D'AUGMENTER LE COUT DE LA COMPOSITION DE L'EQUIPE POUR LES ETUDIANTS, SUSCEPTIBLES DE LES FAIRE PAYER PLUS POUR PARTICIPER A L'EQUIPE, PAYER POUR VOYAGER OU PAYER LEURS FRAIS D'HEBERGEMENT.
- LES MENTORS PEUVENT EGALEMENT VOIR UNE AUGMENTATION DES COUTS, PEUT-ETRE AVOIR A PAYER LEURS FRAIS DE VOYAGE ET D'HOTEL.
- EN TANT QU'EQUIPE, NOUS AVONS PEUT-ETRE BESOIN DE TROUVER DES ARRANGEMENTS ALTERNATIFS HOTEL. EN TANT QU'EQUIPE, NOUS SOMMES ALLES A WEST LAFAYETTE JR / SR. L'ECOLE SECONDAIRE, A LA MAISON DE FIRST® TEAM 461, POUR LE CHAUDRONNIER REGIONAL.

- EN TANT QU'EQUIPE, NOUS AVONS PEUT-ETRE BESOIN DE TROUVER DES ARRANGEMENTS DE VOYAGE DE REMPLACEMENT. EN TANT QU'EQUIPE, NOUS SOMMES ALLES A LA SMOKY MOUNTAIN REGIONAL DANS UN BUS AVEC L'EQUIPE FIRST® 1747.
- SI LES FONDS S'EPUISENT ASSEZ BAS, NOUS POUVONS ASSISTER A DES COMPETITIONS DE MOINS, OU PEUT-ETRE UNE SEULE.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- L'EQUIPE AURAIT BESOIN DE FAIRE PLUS DE COLLECTE DE FONDS ET COMMENCER PLUS TOT - NE PAS COMMENCER AU DEBUT DE L'ANNEE SCOLAIRE, MAIS PEUT-ETRE A LA FIN DE LA SAISON DE COMPETITION DE L'ANNEE PRECEDENTE.
- NOTRE EQUIPE DEVRAIT NOUS METTRE EN VALEUR POUR ATTIRER DE NOUVEAUX SPONSORS ET D'ŒUVRER A UNE PLUS GRANDE RELATION AVEC LES SPONSORS ACTUELS.
- COMMENCER UN "FONDS D'URGENCE" EQUIPE QUI CONTIENT JUSTE ASSEZ D'ARGENT POUR LES FRAIS DE CONSTRUCTION D'UN FRAIS ET UN CONCOURS POUR L'ANNEE SUIVANTE.

### 9.2.3 EN CAS DE NOTRE ORGANISATION DES PARENTS DETOURNE NOTRE FINANCEMENT

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- PREMIEREMENT, NOUS DEVONS ALERTER LES AUTORITES COMPETENTES QUE CETTE QUESTION AVAIT SURGI.
- LA PERTE DE FONDS AURAIT UN EFFET SIMILAIRE A LA PERTE DE COMMANDITAIRES CLES.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- NOTRE EQUIPE AURAIT BESOIN DE CREER DE NOUVEAUX COMPTES BANCAIRES POUR L'ENSEMBLE DE NOS FONDS.
- TOUTE PERSONNE QUI A ACCES A L'EQUIPE FIRST® 1741 DE FINANCEMENT DEVRAIT ETRE ASSURE COLLE ET DE GERER NOTRE ARGENT.
- NOUS TRAVAILLONS A GENERER DE NOUVEAUX FONDS PAR LE BIAIS DE COLLECTE DE FONDS ET DE TROUVER DE NOUVEAUX SPONSORS.



- NOUS TRAVAILLONS DUR POUR DEMANDER DES SUBVENTIONS POUR COMPLETER LE FINANCEMENT MANQUANT.

#### 9.2.4 AU CAS OU NOTRE EQUIPE PERD L'ACCES AUX ORDINATEURS SCOLAIRES

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- LES ELEVES DEVRONT APPORTER LEURS PROPRES ORDINATEURS PERSONNELS POUR COMPLETER LE TRAVAIL EN EQUIPE, TRAVAILLER A LA MAISON, OU UTILISER LES ORDINATEURS PORTABLES PEU QUE L'EQUIPE POSSEDE.
- LES ELEVES N'AURONT PLUS ACCES A LA VALEUR DES QUATRE ANNEES DE DONNEES DE L'EQUIPE, L'EQUIPE A ENREGISTRES POUR UTILISATION.
- LES ELEVES POURRAIENT EVENTUELLEMENT PERDRE L'ACCES A L'EQUIPE DE ROBOTIQUE EN RESEAU DISQUE DUR QUI EST ACCESSIBLE DEPUIS TOUS LES ORDINATEURS DE L'ECOLE.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- L'EQUIPE DEVRA PAYER ET INSTALLER DES PROGRAMMES NECESSAIRES SUR LES ORDINATEURS PORTABLES ET LES ORDINATEURS PORTABLES DE L'EQUIPE PEUT-ETRE POUR UNE UTILISATION PERSONNELLE EQUIPE.
- L'EQUIPE PEUT AVOIR BESOIN DE BUDGET POUR ORDINATEURS PORTABLES SUPPLEMENTAIRES POUR L'AVENIR, EN FONCTION DES BESOINS.
- NOUS AVONS PEUT-ETRE BESOIN DE TROUVER L'HEBERGEMENT DE REMPLACEMENT POUR LE DISQUE EQUIPE ROBOTIQUE EN RESEAU ET EVENTUELLEMENT LE SITE DE L'EQUIPE

#### 9.2.5 AU CAS OU NOUS PERDONS NOTRE LIAISON AVEC LES ECOLES

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- AVEC LE SOUTIEN DE L'ADMINISTRATION DE NOTRE ECOLE, L'EQUIPE PEUT SOUTENIR SANS UNE LIAISON ECOLE AUSSI LONGTEMPS QUE NOUS TRAVAILLONS A INFORMER CET ADMINISTRATEUR, SOIT UN DIRECTEUR ADJOINT COMME M. BETTS, DES ACTIVITES DE NOTRE EQUIPE.
- AVEC LA PERTE DE CETTE LIAISON, NOUS PERDRIONS ACCES A L'INFORMATION NECESSAIRE ETUDIANT COMME LES NOTES, L'ASSIDUITE, ET MEME NUMEROS VESTIAIRES

- SANS LIAISON AVEC LES ECOLES, IL EST SOUVENT DIFFICILE D'ORGANISER EQUIPE ITINERANTE ET PAR EQUIPE AU SEIN DE L'ECOLE.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- L'ECOLE APPROUVE UN MENTOR D'ETRE LE COMMANDITAIRE ET LES SUBVENTIONS QUE LE MENTOR D'UNE CLE POUR ACCEDER AU BATIMENT.
- L'EQUIPE NOMMERA UN MENTOR POUR ACCEPTER LE COURRIER EQUIPE.
- L'EQUIPE TRAVAILLERAIT POUR DOCUMENTER LES ACTIVITES DE L'ECOLE.
- L'EQUIPE DOIT TRAVAILLER POUR RECRUTER UN NOUVEL AGENT DE LIAISON.

### 9.2.6 EN CAS DE NEIGE ET / OU LA TEMPÊTE DE VERGLAS

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- CHAQUE JOUR, L'ECOLE EST FERMEE, NOUS NE SOMMES PAS AUTORISES A SE REUNIR. CELA REDUIT LA QUANTITE DE TEMPS DONT NOUS DISPOSONS POUR CONCEVOIR ET CONSTRUIRE LE ROBOT PENDANT LA SAISON DE CONSTRUCTION.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- NOUS AVONS UN PROGRAMME ADAPTE A CHAQUE SAISON DE CONSTRUCTION QUE LES CARTES SUR LES DELAIS. DANS CETTE ANNEXE, NOUS AVONS MIS EN ŒUVRE JOURS SUPPLEMENTAIRES COMME DES TAMPONS AU CAS OU NOUS DEVRAIENT RELEVER DU RETARD EN RAISON DE CONDITIONS METEOROLOGIQUES DANGEREUSES.
- SI L'ON DOIT A TRAVERS LES JOURS DE TAMPON, NOUS ORGANISERONS DES HEURES DE REUNION A FONCTIONNER PLUS LONGTEMPS DONC DE RATTRAPER LE TEMPS PERDU.

### 9.2.7 EN CAS D'EPIDEMIE

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- PARCE QUE NOUS TRAVAILLONS ENSEMBLE TOUS LES JOURS ET TOUJOURS ALLER A L'ECOLE, IL YA BEAUCOUP DE MOMENTS POSSIBLES OU UN MEMBRE DE L'EQUIPE POURRAIENT ENTRER EN CONTACT AVEC LA GRIPPE OU UN AUTRE VIRUS ET LE VIRUS PEUT DISTRIBUER DANS TOUTE L'EQUIPE AVANT DE DEVENIR EUX-MEMES MALADES. CELA POURRAIT CAUSER DE NOMBREUX ETUDIANTS PARMIS NOTRE

EQUIPE DE TOMBER MALADE PENDANT LES MOMENTS CRUCIAUX DE LA SAISON DE CONSTRUCTION.

- SANS LA MAJORITE DE NOS ETUDIANTS, NOUS TOMBERIONS EN RETARD ET POURRAIT NE PAS TERMINER LA JOURNEE SAC.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- SI ELLE DEVRAIT S'ETENDRE ASSEZ POUR AFFECTER LE CALENDRIER, NOUS DEVRIONS UTILISER NOS JOURS TAMPONS POUR RATTRAPER SON RETARD ET / OU D'AUGMENTER LES HEURES DE REUNION POUR COMPENSER LE MANQUE DE MAIN-D'ŒUVRE.
- NOUS ENCOURAGEONS NOS ELEVES A SE LAVER LES MAINS FREQUEMMENT PENDANT LA SAISON DE LA GRIPPE ET DE PRATIQUER LA TECHNIQUE TOUX ADEQUATE. DE PLUS, S'ILS SE SENTENT PAS BIEN, L'ETUDIANT PEUT CHOISIR DE RESTER A LA MAISON POUR NE PAS PROPAGER LE VIRUS. SI UNE EPIDEMIE VENAIT A ECLATER AU SEIN DE NOTRE EQUIPE NOUS ENVOYER DES ETUDIANTS A DOMICILE QUI ONT ETE TOUCHEES ET ESSAYER DE FAIRE DES AFFAIRES COMME D'HABITUDE.

### 9.2.8 EN CAS DE TORNADE

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- DANS LE PASSE, LES DOMMAGES CAUSES PAR LES TORNADES QUI POURRAIENT AFFECTER NOTRE EQUIPE EST LA DEGRADATION DES ROUTES OU DE BLOCAGE. LE BLOCAGE DE ROUTE SERAIENT REGLES DANS UN JOUR OU DEUX CE QUI NOUS PERMET DE CONTINUER A REPENDRE.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- NOTRE EQUIPE PRATIQUE DES EXERCICES EN CAS DE TORNADE, NOUS ETIONS DANS LE BATIMENT QUAND ON A FRAPPE.
- SI UNE TORNADE CREERAIT UN BLOCAGE DE ROUTE OU DE DOMMAGES, NOUS POURRIONS TROUVER DES ROUTES ALTERNATIVES A L'ECOLE ET SI CE N'ETAIT PAS POSSIBLE, ALORS REORGANISER LE CALENDRIER ET LES UTILISER UN JOUR DE MEMOIRE TAMPON. SI NOUS ETIONS SORTIS DE JOURS DE TAMPON PUIS ON AUGMENTERAIT LA DUREE DES REUNIONS DE L'EQUIPE DE RATTRAPER LE TEMPS PERDU.

### 9.2.9 EN CAS D'INONDATION

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- DANS LE CAS D'UNE INONDATION DANS NOTRE ETABLISSEMENT, NON SEULEMENT SERIONS-NOUS PAS CAPABLES DE PENETRER DANS LE BATIMENT, IL Y AURAIT UN RISQUE DE DOMMAGES A NOS DOCUMENTS D'EQUIPE, DES MACHINES, DES OUTILS ET DES ORDINATEURS.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- EN CAS DE DOMMAGE, IL YA CERTAINS ELEMENTS DE LA NOTRE, QUI SONT ASSURES PAR L'ECOLE. NOUS SOUHAITONS RECUEILLIR DES FONDS POUR REMPLACER QUOI QUE CE SOIT D'AUTRE.

#### 9.2.10 EN CAS D'INCAPACITE LEADERSHIP ÉTUDIANT

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- IL Y AURAIT PEU OU PAS D'IMPACT SUR NOTRE EQUIPE AU CAS OU CELA SE PRODUIRAIT. NOUS AVONS MIS EN PLACE NOTRE EQUIPE AVEC UN SYSTEME DE LEADERSHIP OU CHAQUE CAPITAINE A UN CAPITAINE DE SOUS-QUI PEUT PRENDRE LE RELAIS EN CAS D'URGENCE.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- NOUS AVONS UN SYSTEME PRECITE DE CAPITAINES QUE NOTRE EQUIPE EST TOUJOURS PREPARE A CETTE SITUATION.

#### 02/09/11 EN CAS DE BLESSURES GRAVES

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- EN FONCTION DE LA GRAVITE DE LA BLESSURE, LE DISTRICT SCOLAIRE POURRAIT EMPORTER LES MACHINES ET MEME NOTRE EQUIPE.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- DANS LE CAS D'EQUIPEMENT EST PRIS DE NOUS, NOUS TRAVAILLONS AVEC DES ENTREPRISES PRIVEES POUR MACHINE A NOS PIECES.

- DANS LE CAS OU L'ECOLE SE DESISTE DE NOTRE EQUIPE, NOUS RELOCALISER L'EQUIPE.

### 09/02/12 EN CAS DE PERTE DE MENTOR CLÉ (S)

L'EFFET QUE CELA AURAIT SUR NOTRE EQUIPE:

- CHAQUE MENTOR A CERTAINS ROLES QU'ILS JOUENT, SANS QUE CES TACHES ACCOMPLIES, NOTRE EQUIPE SERAIT EN RETARD.
- SI NOUS DEVIONS PERDRE NOTRE SPONSOR ENSEIGNANT, NOTRE EQUIPE DISPOSE PAS DE CONNEXION A NOTRE ECOLE.

COMMENT NOUS MANIPULER CE, SI ELLE SURVIENT:

- LES CAPITAINES DEVRONT IDENTIFIER LES ROLES DU MENTOR ET DE LES DIVISER ENTRE EUX.
- NOUS DEVONS TRAVAILLER AVEC L'ADMINISTRATION SUR LA RECHERCHE D'UNE NOUVELLE CONNEXION A L'ECOLE.