

2012



业务计划和
团队可持续发展计划

Red Alert Robotics
FIRST® 1741

*Center Grove High School
2717 South Morgantown Road
Greenwood, IN 46143*

*Team Advisor: Kevin Gallman
gakmank@centergrove.k12.in.us
www.redalert1741.org
www.usfirst.org*

商业计划到2012年

目录

第1 - 使命和愿景

- 1.1 - 使命
- 1.2 - 愿景声明
- 1.3 - 球队历史
- 1.4 - 快速事实

第2部分- 机遇和学技能

- 2.1 - 机会计划
- 2.2 - 外展
- 2.3 - 学生

第3节 - 资源

- 3.1 - 学校
- 3.2 - 导师

3.3 - 校友 第4节 - 分析及对策

- 4.1 - 财务计划
- 4.2 - SWOT
- 4.3 - PEST

第5条- 管理计划

- 5.1 - 团队结构矩阵
- 5.2 - 学生结构矩阵
- 5.3 - 红色警戒机器人上级组织矩阵
- 5.4 - 议员的期望
- 5.5 - 领导干部的期望



5.5.1 - 总队长

5.5.2 - 工程队长

5.5.3 - 非工程队队长

5.5.4 - 分队长

5.6 - 招募新成员

第6节 - 执行

6.1 - 执行2012年生成季节

6.2 - 执行社区服务

6.3 - 奖

附录A - 预算和预测的比较

附录B - 甘特图

附录C - 赞助形式

附录D - 机器人版画

第1 - 使命和愿景

1.1 - 使命声明

FIRST® 团队1741, Red Alert Robotics, 将经营精神 **FIRST**® 在我们的思想和行动。我们将经营中的形象 **FIRST**® 质量，安全，Gracious Professionalism™ 和尊重;纳入核心价值观的鼓舞人心的后代 **FIRST**® 走进他们的生活。

1.2 - 视力表

FIRST® 团队1741 承诺。我们的想法和信念，致力于一部分 **FIRST**® 已经灌输给我们。**FIRST**® 团队1741致力于对我们的学生，我们的团队，和我们社会的未来产生积极的影响。**FIRST**® 已经允许我们作为个人和作为一个团队的成长，亲身经验，通过转移技能和自我发现。

1.3 Team History

FIRST® 的团队1741红色警戒机器人位于中心格罗夫在格林伍德，印第安纳州，美国的高中。在过去的五年，我们的团队在2005年3月开始以来，红色警报已经带领一群学生，导师，家长，学校公司集中传播的**FIRST**®团，“为了激励年轻人科学和技术的领导者，他们从事激动人心的导师为基础的方案，建立科学，工程和技术技能，激发创新，以及全面的生活能力，包括自信心，沟通，和领导在2005年中心树丛学校”，促进公司注意到在他们的学校活动无效。没有俱乐部，支持科学和技术的增长。夏天Ehresman，麦考伊家族，巴克斯特家族在**FIRST**®的团队1741年，红色警报机器人的发展起到了巨大的作用。他们是我们的创始导师。Ehresman夏天，在电脑教育中心树丛高中老师，帮助球队极大地教如何使用几种不同的计算机程序，是我们学校的赞助商。琳达·麦科伊和沙龙巴克斯特不仅红色警戒机器人上级组织（在该组织的目标是支持的**FIRST**®队1741年，红色警报机器人，成立于2008年的活动）的创始成员，但他们也创始成员非工程方面。随着这些导师，史蒂夫·麦考伊和德怀特·巴克斯特的生活带来了**FIRST**®的团队1741红色警报机器人的遗产，由创始团队的工程方。成立为**FIRST**®队1741年以来，红色警报机器人稳步增长。截至2012年赛季，1741 **FIRST**® 的团队，红色警戒机器人，已发展到约30名学生和20导师。

1.4 球队历史

- 队名 — *FIRST*® Team 1741 Red Alert Robotics
- 成立年份- 2005年3月
- *FIRST*® 新秀年— 2006 (建立季节)
- 目前团队规模的学生 - 31
- 女大学生的数量— 7
- 小组导师— 20
- 导师数量没有学生团队— 14
- 数学院导师— 2
- 女导师— 3
- 主要赞助商 — Red Alert Robotics Parent Organization, Center Grove Community School Corporation, Rolls Royce, Center Grove Education Foundation, Indiana Department of Education, Cummins.
- 学校公司— Center Grove High School
- 位于- 格林伍德, 印第安纳
- 球队的颜色 - 红色, 黑色和白色
- 吉祥物- 木马
- 标志 - 齿轮
- 机器人名称
 - 2006— The Revolver
 - 2007— Mantis
 - IRI— Nessie
 - 2008— Thaddeus
 - 2009— μ 和 Sherman
 - 2010— Scorpion 和 Kirby
 - 2011
 - Robots:
Sampson, Destroyer of Worlds and Squeaky
 - Minibots:
Heman, Master of the Universe and Pipsqueak
 - 2012

第2部分- 机遇和学技能

2.1 -机会计划

FIRST®团队1741将实现自己的目标，按照这些价值观:

1. 优先级：整个团队的首要任务是发展学生领袖。
2. 重点：保持学习以及科学，技术和业务，将永远不会被牺牲分心等殊荣灵感的团队关注的焦点。
3. 参与：努力总是在我们的项目涉及学生和社会。
4. 社区：教学团队成员回馈社会的重要性。
5. 指导：我们的中小学学生辅导作为正面榜样。
6. 成就：促进学术成果在所有时间的重要性。
7. 骄傲：鼓励学生在学校，社区，和团队的骄傲。

在一年

- 更新设备工程和非工程方
- 加工导师，帮助设计和生产零部件
- 类都纳入在淡季和构建赛季倍
 - **FIRST®**，发明，规划，设计，插画，3DS MAX, PHOTOSHOP, 摄影/视频，市场营销和品牌，印刷排版，木工，商业技能，公众演讲
- 起始FLL的团队，在每一个地方的小学
- 加强学生与导师之间的关系
- 不前至少有三个募捐到2012-2013学年乞讨
- 更好的沟通与红色警戒机器人家长组织。会议涉及到知道球队的财政方面的学生
- 加强沟通，无论是学校，当地报纸和电视台

三年

- 组织和运行一个小FLL的事件在当地一所学校
- 添加另外两个主要的企业赞助商
- 由赞助商的支持，有我们的成本大部分
- 创建足够的资金进行到明年
- 在淡季增加出席



- 请在当地活动的年度科学嘉年华
- 建立一个可持续的地方高中财务汇报局的团队
- 建立在两个地方的小学机器人营
- 制作类中的“机器人”，在此我们去PLTW和科学类，以展示我们的机器人，每年的活动

In Five Years

- 建立一个有效的制度，招募新成员，在暑假期间
- 四个额外的大公司的赞助商
- 建立可持续的当地高中财务汇报局队
- 三种不同社区300每年参加的高科技晚
- **FIRST**® 机器人作为高中课程的一部分

2.2-与社区的伙伴关系

- 家长的夜晚 - 免费医疗服务，为有特殊需要的孩子
- **FIRST**® 社区科技之夜- 免费的技术为我们的社会教育和数字公民课程。
- 乐高天的免费科学和技术感兴趣的事件生成工程，FIRST 的，FLL的，和FRC灵感
- FLL的比赛，帮助运行和法官印南总区资格赛
- 由收费产生的食物银行捐赠可以团队和社会捐赠的食品作为录取事件
 - 乐高日
 - ToxCity比赛日
- FLL的，FRC，FTC团队的指导，帮助建立和维持FLL的地方小，FLL的，财务汇报局和联邦贸易委员会的团队
- 在课堂上，学生的机器人做机器人示威活动，以加强课程
- 圣诞礼物行动为世界各地的儿童超过1300鞋盒包装
- 女童子军伙伴关系筹款金奖
- 远景城足球队合作，提高视力步行资金，并帮助运行事件
- 似水流年设计和建立一个浮动代表学校主题 **FIRST**®
- 康纳草原 - 迷你机的马戏团 - 不仅改变了今天，但改变明天
- 项目莱纳斯 - 为有需要的儿童工艺毛毯
- 侦察在 **FIRST**® 比赛 - FIRST 的社区成员协同工作，在地区性侦察
- 科学展览会一个安全的地方预 FIRST 学龄儿童学习关于科学和技术，在当地活动
 - C.A.G.E.匹配，印南总区资格赛，FIRST 社区科技之夜

2.3-我们的学生的合作伙伴关系

我们正在致力于建设一个更好的“我们”。学生获得转让技能的领导下，公开演讲和业务，以及与自我发现，自尊和团队精神。我们通过建立难忘的回忆和对启发学生面向追求干领域的经验，我们在这些领域的实力。我们大打印游戏手册，为视障学生对我们的团队。去年，我们提交了一个大型的印刷手册的电子版的 FIRST 网站，在类似情况下，受益 FIRST 的其他参与者。

在淡季，我们的团队每周开会。这些每周的会议期间，我们举行新的学生，想加入我们的团队列车。培训课程可以从编程，动画，领导技能，并机工作。构建赛季开始之前，我们认为设计工作，使学生能得到什么设计的机器人就像是一个想法。在设计工作的学生必须与其他团队成员的合作伙伴来的东西，我们可能会使用机器人的设计。成绩是非常重要的或团队。在构建赛季，我们做高档检查，如果一个学生在课堂上，我们提供辅导中挣扎。我们的合作伙伴互相提供一个安全的地方学习和作业提供帮助。

活跃的学生

名称	年与FIRST®
Boutilier, Shelby	1
Cardwell, Nathan	1
Choksy, Darius	8
Clark, Rick	3
Daniel, Rachel	8
Eid, Torban	3
Frye, Kyle	2
Gardner, Ka'oe	1
Hiembrook, Steven	6
Kadel, Whitney	1
Kenney, Ian	1
Kring, Ethan	3
Lesser, Ryan	1
Lesser, Travis	1

名称	年与FIRST®
McKnight, Dustin	1
Mendenhall, Doyle	1
Patel, Rushi	4
Rameirez, Tommy	1
Ray, Alden	4
Ray, Tyler	1
Reed, Dakota	1
Rose, Hailey	1
Sanders, Kent	1
Schoenfelder, Tyler	3
Shi, Allen	1
Silvertooth, Alex	1
Smith, Mariah	5
Tam, Amy	2
Ziggler, Nathaniel	1

Mathews, Stephen	1
------------------	---

第3节 - 资源

3.1 - 学校

FIRST 的团队1741开发了一个与我们学校的伙伴关系。我们在任何方式，我们可以帮助他们，因为他们是我们的主要资源。FIRST的团队1741多年来一直在努力与我们的机器人的工作空间和存储所有的工具。学校已经帮助我们，给我们一个房间给自己和允许我们使用的木材店，设计室，和CAD实验室。最近，他们捐赠了6台电脑，我们的团队使用。他们给我们的资金，并允许我们有我们的房间都在一台冰箱和微波炉，以帮助我们保持在长期建立的季节晚。

3.2-导师

我们最强的合作伙伴关系是我们的导师。我们的导师总是鼓励和赋予我们的。他们把无数个小时，把我们推到追求伟大。我们的奉献源于他们告诉我们的承诺。我们的导师，有些人前来一天，所以启发他们对球队呆了几年，甚至从来没有对学生团队或以前的从属关系与FIRST®。

积极导师

名称	年与FIRST®
Baxter, Dwight	7
Baxter, Sharon	7
Butts, Matt	2
Choksy, Carol	8
Coulumbe, Nathan	2
Daniel, Bernie	7
Daniel, Bob	7
Eid, Brad	1
Frampton, Patrick	7
Hamilton, Bob	1
Kadel, Aron	1

名称	年与FIRST®
Meyer, Hugh	6
Miller, Jordan	5
Ray, Aaron	4
Rose, Christopher	2
Schoenfelder, Mike	1
Setter, Andrew	1
Settles, Tim	6
Smith, Betsy	7
Smith, Ron	1
Snodgrass, Mark	3
Theilmeyer, Rich	2

3.3-校友

我们的学生从高中毕业的100%，再上大学。我们尽量保持在触摸是最好的，我们可以利用现代技术与我们的校友。大多数校友的红色警戒校友Facebook主页的一部分。他们继续读完大学，同时保持密切的关系，与他们过去的队友。

*名称FIRST的参与，他们呆在一起，毕业后。

2006

- *Kurt Mauer- 工程在普渡大学
- Nathan Dubbs - 美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯
- *Cory Foster-普渡大学

2007

- *Betsy Smith: 作为一个幼儿园老师工作 (基础教育印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯)
- Emily Baumgartner-海军电子工程
- *Patrick Frampton-计算机科学在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯
- Autumn Holman-在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯法
- David Doane - 视频游戏设计，在牛津大学英国曼彻斯特
- Scott Pace-在普渡大学的电气工程

2008

- *Mike McCoy: 在普渡大学的机械工程
- *Eric Andrews: -媒体艺术与科学在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯
- *Charlie Baxter: 在普渡大学航空航天工程技术
- *Michael Foley: 在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯的图形设计
- Jimmy Kramer: 在华盛顿州立大学的管理信息系统
- Devin Dressler- 常春藤技术的农业技术员
- *Aaron Clay -在普渡大学的计算机科学

2009

- *James Dugan: 艾里逊变速箱工作 (常春藤技术)

2010

- *Matt Misner: 在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯的信息和安全
- Colton Sprague: 常春藤技术
- *David Foley: 在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯机械工程
- Kelsey Hart: 土木工程普渡
- Ryan Martin: 作为一个紧急医疗技术员工作
- Ben Hyatte: 在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯环境科学



- Jacob Hyatte: 在普渡大学的化学
- Trevor Settles: 在普渡大学的物理学
- Levi Miller: 在普渡大学的电气工程
- *Mike Kobierski: 在普渡大学的生物医学工程
- *Zach Stanley: 在普渡大学的电气工程
- *Craig Roberts: 常春藤高新技术机电工程技术
- *Alyssa Inman: 在普渡大学的管理
- Jeremiah Hansen: 在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯机械工程
- Zack Hansen: 在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯机械工程
- Andrew Alderson: 计算机科学在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯
- *Colin Balast: 计算机科学在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯
- Tim Barnett: 音乐 - 波尔州立

2011

- Alyx Kopie: 画在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯
- Robin Eid: 在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯电气工程
- Justin Sluka: 在普渡大学的计算机科学
- *Austin Settles: 生物学普渡
- *Nick Roeder: 工程普渡
- *Jordan Miller: 在美国印第安纳大学普渡大学印第安纳波利斯的动画和 videogame 设计
- *Carly Morris: 昆虫在普渡大学
- Cynthia Rose: 工程普渡

第4节 - 分析及对策

4.1- 财务计划 收入

项目	量	描述
赞助商		
Cummins	\$10,000	作为主要赞助企业最近与康明斯合作
Endress and Hauser	\$6,000	通过以恩德斯豪瑟的介绍，我们能收到赞助
Rolls Royce	\$5,000	每年赞助Rolls Royce
Indiana Department of Education	\$2,500	来自印第安纳州劳动力发展部每年拨款，以用于对1的竞争。
资助		
Transformation Trust, Inc.	\$5,000	
Praxiar	\$2,500	
Southside Pediatrics, Inc.	\$1,000	
Raytheon	\$800	
Midwest Mobile Care	\$750	
Cornerstone Interiors	\$500	
筹款		
捐款和学生捐款	\$19,400	通过“朋友和家人信”，我们收到来自社会个人，本地企业，和来自11个国家的人民捐款。
其他筹款	\$4,000	梅西，克罗格，灯泡，Manna Express卡

总: \$57,450

开支

项目	量	描述
MARC 登记费	\$200	所需的入场费MARC
团队旅游费用: MARC	\$313	交通运输，拖车，用于酒店MARC
IRI 登记费	\$500	所需的入场费IRI
CAGE Match 登记费	\$250	所需的入场费CAGE Match
Boilermaker Regional 费	\$4,000	FIRST ® 登记费Boilermaker Regional
团队旅游费用: Boilermaker Regional	\$500	通勤Boilermaker Regional
Queen City Regional 费	\$5,000	FIRST ® 登记费Queen City Regional
团队旅游费用: Queen City Regional	\$5,500	交通，膳食费，并为酒店Queen City Regional
世界锦标赛的报名费	\$5,000	FIRST ® 登记费为世界锦标赛
团队旅游费用: FIRST ® 世界锦标赛	\$5,500	交通和酒店的 FIRST ® 世界锦标赛
竞赛机器人开支	\$5,000	成本的竞争机器人建设
原型机器人开支	\$4,000	原型机器人工程成本
宣传费用	\$1,400	占地面积横幅，按钮，T恤，精神磨损，和网站。
社区外展	\$450	成本运行FLL的比赛中，图书馆示范，其他宣传活动。
杂项每年费用	\$1,985	奖励费用，店保养

总: \$39,598

任何盈余资金投入球队储蓄账户被应用到下一年。如果应该发生资金短缺，导师和/或学生可能被要求支付自己的膳食，交通费，和/或房费。

4.2 SWOT分析

优势	弱点	机会	威胁
不怕变化	我们之间的平衡 FIRST [®]	个人识别	戏剧
良好的地区性	戏剧	奖学金	削减预算
推广	一起工作（有时）	带回经验丰富的导师	自我毁灭的行为
代表团	需要机	合作伙伴	缺乏培训，安全和了解学生的身体
商业计划书	知道什么时候，我们越线	连接	缺钱
行政支援	时间管理	赢在世界	其他球队
伟大导师	没有老师接触	获得经验	破坏
在朝着好的方向移动	缺乏精密	成为领袖	不满的学生
FIRST [®] 网站	没有学校的支持	联网	缺乏规则
关系	坏媒体	实习	受伤
做事情时，我们必须	训练	关系	学生的损失
团队的倡导者	我们的空间有限公司	时间让你做什么更好	家长亏损
建立团队	没有多余的东西	学习经验	工作区的损失

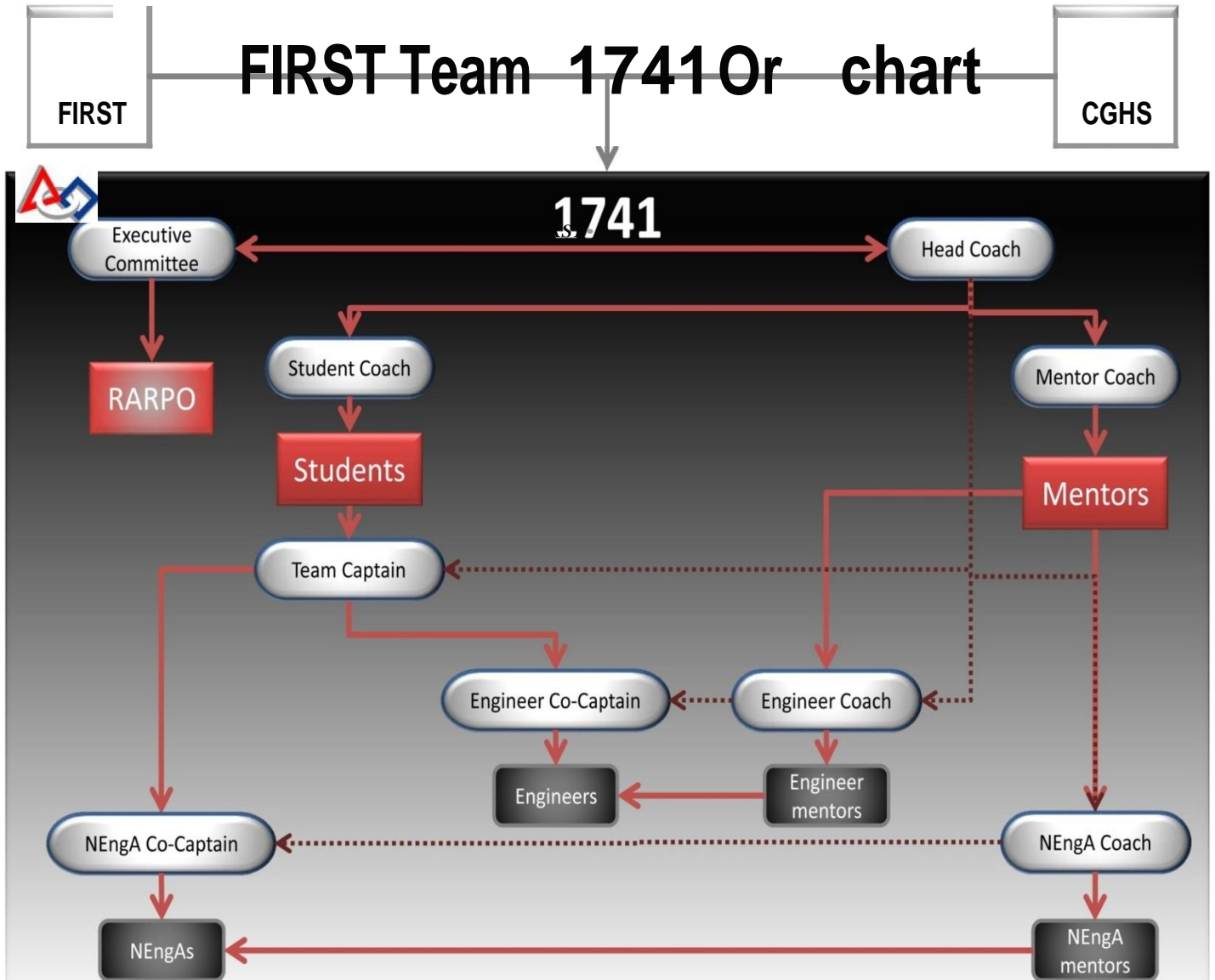
优势	弱点	机会	威胁
良好的赞助商	缺乏参与	去世界主席	电脑上网的损失
真棒家长	团队者有其屋	了解其他领域	机器工作的损失
积极进取的学生	更多NEngAs	从头开始	导师亏损
团队合作精神	通讯	友谊	赞助商损失

政治	经济学	社会问题	技术
立法FIRST®	非工程赞助商可能更多的抗衰老	我们不使用社交网络，以充分发挥其潜力	侦察
授权拨款	密歇根州获得两次以同样的价格竞争	聪明应该冷静	新的cRIO 有不同类型的铝可
科技拨款	学校经费	改善社区技术	我们不使用社交网络，以充分发挥其潜力
税法的变化	把进口关税	互联网可能是好还是坏，网络欺凌	使用模拟器
结识的政治家	预算削减及公投不利影响	开始在服装流行趋势，纽扣，帽子	在互联网上传输数据很容易
了解学校和地方行政 怎样做	可能更少的赞助商	冰淇淋社会	获取我们需要什么样的工具列表
了解我们的政治制度 适合	需要说明为什么FIRST®导致更多的就业机会，通过干	组队与流行的俱乐部/ CG的dubstep这样的活动	写自己的操作系统或编程语言
在美国与其他国家 政府工作	从国家获得的所有资金FIRST®团队在印第安纳州	企业管治机器人T恤	写手机游戏或应用程序，如侦察
接触未来可能出现的政府成员有支持才到办公室去	与康明斯合作，为其他球队赞助	YouTube视频	擅长高科技公司实习和实物捐赠的合作伙伴
参与入门STUGO的	赞助商介绍	电视曝光	软件和硬件公司的合作伙伴

4.3 PEST分析

第5条 - 管理计划

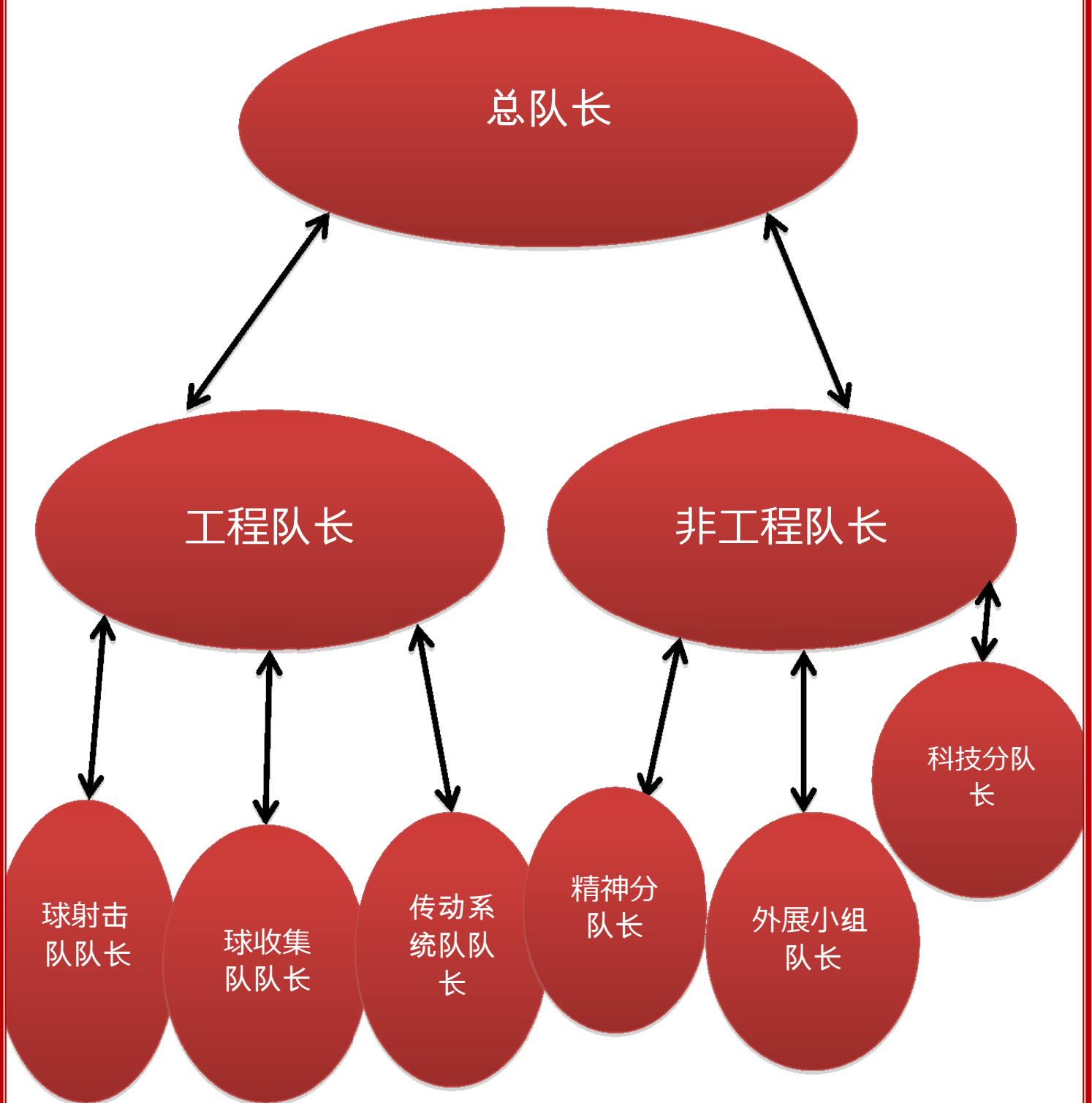
5.1-团队结构矩阵



17 | Re
d Aler
t

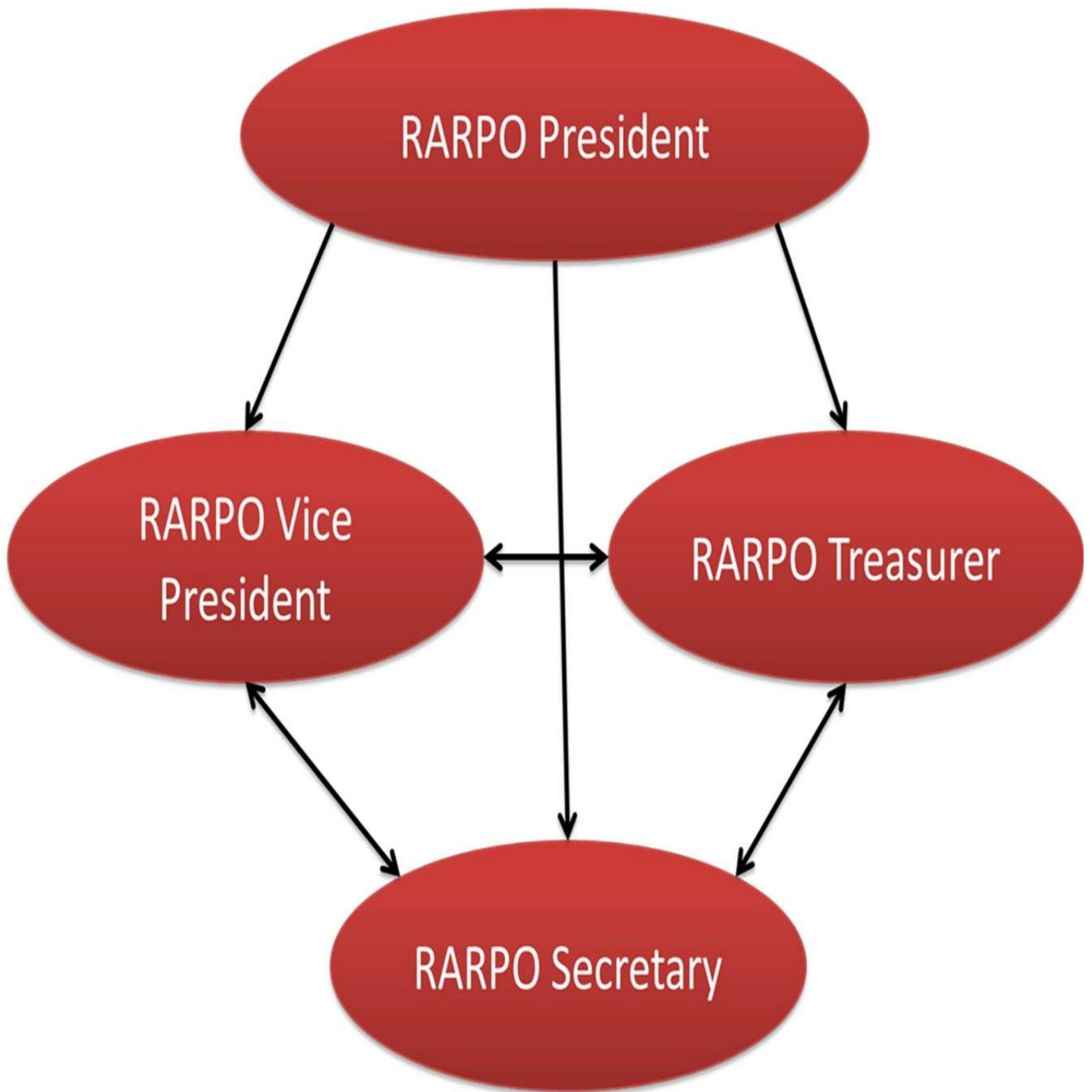
Robotics - FIRST" 1741

5.2-学生结构矩阵





FIRST®



5.3-红色警戒机器人家长组织矩阵



5.4-议员的期望

- 合作：如果一个导师或学生中处于领先地位，请你做什么，你会符合你的能力最好。如果你觉得一个请求是顺序，我们鼓励你谈论它到一个不同的导师。
- 安全性：如果你看到别人谁没有安全，让他们以积极的态度认识。
- 努力执行你的能力在任何时候都最好。
- 方面：演示了所有的同学和导师的尊重。
- 了解：表现出愿意学习新的东西。
- 导师：这是教所有学生的责任和导师年轻或新的学生，以促进延续第一®原则，使年轻的学生，采取责任年级研究生

5.5-领导干部的期望

5.5.1-总队长

- 监督和管理团队的全年计划
- 监督所有宣传和团队活动
- 铅小组会议
- 红色警戒机器人家长组织和团队成员之间的联络法
- 所有其他学生的导师和榜样
- 作为第三方在分歧/困难的局面
- 关于球队的一般决定
- 代表队在所有的事件
- 促进小组讨论
- 铅每周领导会议
- 如果缺席，会议找到一个替代

5.5.2工程队长

- 监督和管理建设的竞争机器人
- 监督所有淡季工程/建设项目
- 作为队长和工程分包队之间的联络
- 所有其他学生的导师和榜样
- 作为第三方在分歧/困难的局面
- 使有关工程分包队伍的一般决定

- 代表队在所有的事件
- 促进工程团队讨论
- 参加每周一次的领导会议
- 如果缺席，会议找到一个替代

5.5.3 非工程队长

- 监督和管理非工程分包队
- 监督所有团队拓展和事件
- 作为队长和非工程分包队伍之间的联系
- 所有其他学生的导师和榜样
- 作为第三方在分歧/困难的局面
- 关于非工程分包队的一般决定
- 代表队在所有的事件
- 代表队在所有的事件
- 参加每周的领导会议
- 如果缺席，会议找到一个替代

5.5.4副队长

- 带领各自的子团队
- 子队负责监督活动
- 作为队长和分小组之间的联络
- 所有其他学生的导师和榜样
- 作为第三方在分歧/困难的局面
- 让一般分小组的决定
- 参加每周的领导会议
- 如果缺席，会议找到一个替代

5.6-招募新成员

FIRST®团队1741, Red Alert Robotics, 有许多不同的方式来招募成员每年。在过去的一年内**FIRST**®的红色警戒机器人已举办过多次开放房屋被我们邀请了整个社会来看看**FIRST**®红色警戒机器人是所有关于。除了公开的房子，我们也有利于社会的高科技晚上在当地中学帮助教育，随着**FIRST**®的有关技术社区®队1741红色警报机器人。我们还参加了在新的学生的学校俱乐部公平，让他们明白我们做机器人团队。在我们的学校，满足我们更好地了解了我们是谁给了我们学校的家长教师夜晚



第6节 - 执行

6.1-执行2012年生成季节

见附录B - 甘特图

6.2-执行社区服务

合作伙伴

FIRST®1741团队创建伙伴关系，因为我们相信在FIRST®电源。我们的合作伙伴，建立我们的学生的未来，我们的队伍，我们的社会，和世界上的正面影响。FIRST®允许我们作为个人和作为一个团队的成长，实际经验，通过转移技能和自我发现。我们的工作与我们的导师密切合作，以获得有关更多的知识，亲切的专业，合作，团队精神，我们的社会，并最终自己。

合作伙伴关系FIRST®

FIRST®1741团队认为，建立一个伙伴关系的最佳方式是有助于年轻的队伍。在过去的几年中，我们已与当地高中合作，并帮助启动FIRST®队3180。启动它们，我们邀请他们到当地的淡季竞争，并借给他们的机器人学习的绳索。这一经验后，他们大呼过瘾。他们现在上崭露头角的队伍，已成为参与举办自己的淡季事件！

我们已经建立了强有力的伙伴关系与许多地方队中除了FIRST®队3180。我们的合作伙伴FIST®234队，我们的良师益友。每年他们焊接机器人框架和我们提供零部件和早餐返回的青睐。此外，我们还提供对方的主席演讲的反馈。比赛期间，我们组队与其他球队的球探和发展一个坑侦察委员会，以帮助团队。

感兴趣的扩大的FIRST®各级FisST®1741队。我们开始了FTC的球队在本地区的家庭教育的学生。我们的一些成员的工作作为两支球队的一部分，成倍地增加他们的知识FisST®和蔓延亲切专业。我们很自豪地说，我们已经开始和许多FLL的团队在过去几年推动。FIRST®队1741主机的Indy南锦标赛 - FLL的事件在印地安纳州中部唯一的官方和由FRC队主办的唯一事件。在过去的一年，我们在本区的小学与合作，形成我们的第一小FLL的团队。我们有一个计划，在未来5年内有1小FLL的团队在每一个小学。



70%的毕业生继续FIRST®导师或志愿者。这使我们能够传播®FIRST队1741精神。我们有高中毕业率100%和100%上大学。

通过院长的功课伙伴关系

院长的功课是非常重要的FIRST®1741队。今年，我们开发的思路和方法，为传播FIRST®的使命。每当我们走出去融入社会，我们一定要强调，我们是一个FIRST®机器人团队。

院长的功课是非常重要的FIRST®1741队。今年，我们开发的思路和方法，为传播FIRST®的使命。每当我们走出去融入社会，我们一定要强调，我们是一个FIRST®机器人团队。

我们的社区内的伙伴关系

FIRST®1741团队伙伴，我们的社会。我们举办和参加活动产生积极的影响，我们的社会，同时让我们的学生要加强领导和从事高层次的规划。我们构建的房间是一个惊人的种族，其中夫妇建立了自己的沟通技巧，尝试，挂LogoMotion管而停止。在过去的一年我们的团队已经参与和指导了几个VEX团队。我们帮助了今年创建他们VEX领域的一部分。赶上注意幼童在我们的活动，我们认为小科学展览。我们致力于幼儿和学生创建的教训包括地区节的折扣计划，如“与物理的乐趣。”我们认为我们在整个我们国家的许多公共事件的科学展览。FIRST®1741队也参与项目莱纳斯。我们的团队家长，学生，我们学校的其他俱乐部走到一起工艺为有需要的儿童毛毯。

FIRST®1741团队支持我们的军队。我们参观了一个空军基地，以了解他们的技术，并参观了一个退伍军人医院，以感谢他们的服务。

当涉及到的环境，我们是绿色应变警示。我们的合作伙伴，我们学校的回收俱乐部协调的回收瓶，罐，纸板，废旧铝和电池。我们还与麦当劳叔叔之家的合作伙伴，以回收弹出标签。

我们最成功的活动，每年一个是我们FIRST®社区科技之夜。这是一个以学生为主导的活动，吸引超过100人。我们专注于创造更好的网络公民，在我们的社会和提高数字扫盲。我们提供32种不同的类别，包括为所有年龄的人提供网络安全，视频游戏安全，网络欺凌与学校内的公司使用的技术类。大多数类被教导由FIRST®团队1741人，包括我们的学前班，一年级的“傻科学”和我们的第二个四年级的“大理石杯垫极端”类的学生。

FIRST®团队，与我们自己的巡回展览1741旅游的国家称为“惊人的机器人。”我们参观图书馆做示范，和传播FIRST®字。在与我们的图书馆示范的结合，我们已经开始了扫盲计划，称为“阅读提醒：”我们加强与科技有关的文学素养技能。

我们的团队内建立伙伴关系

我们决心建立一个更好的“我们”。学生获得转让技能的领导下，公开演讲和业务，以及与自己发现，自尊和团队精神。我们非常自豪，自己在高一级的规划和决策，我们的团队的艰苦过程。每个学生必须表明自己的承诺和意愿，使良好的团队的决策和工作相互和谐。我们通过建立难忘的回忆和对启发学生面向追求干领域的经验，我们在这些领域的实力。

构建赛季开始之前，我们专注于我们的学生技能建设。我们提供培训课程，包括编程，动画，领导和加工等领域。我们还举办设计练习是我们往年的游戏创建机器人，让学生可以准备构建的季节。

我们的团队非常重要成绩。我们在构建赛季监测等级。如果一个学生正在苦苦挣扎，我们提供的辅导和安全，安静的地方学习与作业帮助。

与其他发展伙伴关系

我们最强的合作伙伴关系是我们的导师。我们的导师总是鼓励和赋予我们的。他们把无数的时间来推动我们走向伟大。我们的奉献源于他们告诉我们的承诺。我们的导师，有些人前来一天，这样的启发，他们留在球队多年，甚至从来没有对学生的团队或以前的从属关系与FIRST®。

没有与赞助商的合作伙伴关系，我们的团队无法正常工作。他们扩展他们的知识和资源的能力，让我们运行，并给我们的捐款，暑期实习和就业机会，通过我们的未来的一瞥。我们尝试更新一年四季他们对我们的成功，使演示给我们的赞助商。

圣诞节期间，我们的团队合作，一个世界性的组织，以帮助贫困儿童包护理包。我们帮助世界各地运包1300+盒。1741 FIRST®队也与当地的一个女孩筹款童子军合作，我们正在帮助她的金奖事件 - FIRST一个球探计划®的自由基机器人营，会教简单的编程和基本技能，为未来FLL的学生。

通过与康明斯的合作伙伴关系，FIRST®1741队已经能够帮助获得几个FIRST®队在印第安纳州的资金。我们也有幸能够以帮助印第安纳FIRST®接收康明斯资金。

我们学校的伙伴关系

FIRST®1741团队已开发出与我们学校的伙伴关系。通过我们的合作伙伴与我们学校的足球队，我们能够帮助玩家与低视力，提高视觉散步的钱 - 我们已为过去三年的运行，帮助参与。我们还与学校的篮球队，学习不同的技能，为今年的比赛中，篮板的隆隆声。我们的团队是唯一一所学校的课外活动，参加返校节游行。我们每年有一个设计，与归国的主题和FIRST®消息不谋而合。



通过与学校的课程，在淡季，建立伙伴关系，我们的队伍是由学校的阅读和讨论分配，以提高学生的批判性的阅读技巧。每一个学生读新酷。这使得学生获得了1 FIRST®团队是所有关于更多的知识。

我们的团队强烈参与学校课程的其他地区，以及。盯着我们的机器人在气动教训，我们正在努力创建一个假肢教训与科学系。我们也在很大程度上在我们学校的项目涉及领导方式类。

伙伴关系的重要性

FIRST®队1741知悉伙伴关系是什么使FIRST的®这样的成功。FIRST®是创新，灵感，团队精神，亲切专业，合作，激情，我们相信这是一种伙伴关系的重要根源。这些根在FIRST®计划，以推动我们的驱动器和奉献。我们与我们的合作伙伴关系，力争种植的FIRST®种子在每一个人的心中，我们在接触和培育增长FIRST®。

6.3-奖

2011

区域主席奖 - Boilermaker区域

创业奖 - Boilermaker区域

慈善捐款- 笼子比赛

2010

FIRST®院长的名单入围 - Boilermaker区域

亲切专业奖由强生公司赞助

区域入围 - 北卡罗莱纳州的区域

慈善捐款- 笼子比赛

人道主义奖 - MARC

2009

慈善捐款- 笼子比赛

2008

摩托罗拉质量奖 - Boilermaker区域

施乐创意奖 - 圣路易斯地区

笼子比赛入围

2006 慈善捐款- 笼子比赛

新秀启示奖 - Boilermaker区域

区域入围Boilermaker区域

团队可持续发展计划

学校建立地区风险：亏损

可能性：低

影响程度：高

对团队的影响：

- 学校财产（车库，谷仓）
- 可能需要租用空间
- 降低构建空间
- 较少的工具资源
- 可能需要有较小的团队

行动：

- NEngA满足从工程分别提供更简洁的工作区
 - 预算不同，提供资源团队
 - 保持学校的团队活动的通知
 - 学校管理者和教师做演示
-
- 目前中央9职业中心可能共享空间

风险：亏损主要赞助商

可能性：中等（我们失去了这个过去的构建赛季）

影响程度：中等

对团队的影响：

- 参加更少的比赛
- 允许参加比赛较少的学生阿
- 寻找替代旅行安排与其他球队（骑）
- 寻找替代住宿（高中睡眠）
- 增加学生的参与成本
- 导师付出自己的旅行/住宿

行动：

- 开始筹款/做更多的筹款
- 加大力度，以吸引新的赞助商
- 继续加强与目前的赞助商的关系
- 预算保留足够的钱为套件的零件和次年1竞争
- 修剪费用（建立一个机器人）



2
7

I

R

e

d

A

I

e

r

t

R

o

b

o

t

i

c

s

-

F

I

R

S

T

•

1

7

4

1

风险：丧失所有的主要赞助商

可能性：低

影响程度：高

对团队的影响：

只参加一场比赛

与上述相同

行动：

与上述相同

风险：挪用资金（发生在当地的小学）

可能性：低

影响程度：高

对团队的影响：

- 提醒当局
- 参加更少的比赛
- 限制旅行/住宿费用

行动：

- 创建新的银行帐户
 - 保税区，并确保处理钱的人谁
-
- 产生新的资金，通过募捐和赞助
 - 申请助学金

风险：丧失进入学校的电脑

可能性：低

影响程度：低

对团队的影响：

- 小组的工作将有家用电脑和/或笔记本电脑上完成
- 亏损队历史数据/团队文件
- 机器人队损失硬盘驱动器

行动：

- 团队的笔记本电脑上安装所需的程序。
-
- 多个团队的笔记本电脑在未来的预算
 - 学生把自己的笔记本电脑会议
 - 境外托管团队文件

风险：学校赞助的损失

可能性：高（发生在6岁至红色警戒5倍）

影响程度：低

对团队的影响：

- 团队可以维持没有一所学校赞助商通过支持副校长
- 无学生信息的访问
- 难以配合学校活动
- 额外的工作，为学校招聘新的赞助商**Action:**
- 学校批准的导师是赞助商，并有键访问
- 工作，加强学校管理和团队之间的关系
- 委任小组导师接受团队邮件
- 额外的工作记录与学校团队活动

风险：亏损铅导师

可能性：低

影响程度：中等

对团队的影响：

- 在不同地区的团队技能的损失
- 新的导师垫需要的是校械
- 可以增加对设施外，导致建筑成本的增加（工具等）的依赖。

行动:

- 促进另一个队的导师带领导师
 - 列车其他导师能够接手的位置
 - 强大及多元化的导师基地
 - 记录所有的活动和程序
-

