

2012



Plan de Negocios y Equipo del Plan de Sostenibilidad

Red Alert Robotics
FIRST® 1741

*Center Grove High School
2717 South Morgantown Road
Greenwood, IN 46143*

*Equipo asesor: Betsy Smith
smithe@centergrove.k12.in.us
www.redalert1741.org
www.usfirst.org*

Plan de Negocios 2012

Tabla de contenidos

Sección 1 Misión y Visión

- 1.1-Declaración de Misión
- 1.2-Declaración de la Visión
- 1.3 Equipo de la Historia
- 1.4-Quick Facts

Sección 2 oportunidades y habilidades aprendidas

- 2.1-Plan de Oportunidades
- 2.2-Alcance
- 2.3-Los estudiantes

Sección 3 Recursos

- 3.1-Escuela
- 3.2-Los mentores
- 3.3-Alumnos

Sección 4 Análisis y Estrategia

- 4.1-Plan Financiero
- 4.2 SWOT
- 4.3-PEST

Sección 5 del Plan de Gestión

- 5.1 Equipo de estructura de la matriz
- 5.2-La expectativa de los líderes
 - 5.2.1-En general Capitán del Equipo
 - 5.2.2-Ingeniería capitán
 - 5.2.3-No-Ingeniería capitán
 - 5.2.4 Sub-Capitán del Equipo
- 5.3-Nuevos Miembros Reclutamiento

Sección 6 Ejecución

- 6.1-Ejecución de 2012 Temporada de generación
- 6.2-Ejecución de Servicios a la Comunidad
- 6.3 Premios

Apéndice A-Comparación de Presupuesto y Previsión

Apéndice B-diagramas de Gantt

Apéndice C-Formas de Patrocinio

Apéndice D-Robot Láminas

Sección 1 - Misión y Visión

1.1 Declaración de Misión

PRIMERA[®] Team 1741, Red Robótica de alerta, operará en el espíritu de[®] primero en nuestras mentes y acciones. Vamos a operar en la imagen de PRIMERA[®] 's con la calidad, seguridad, profesionalismo[™] Clemente, y el respeto, inspirando las generaciones futuras para incorporar los valores fundamentales de FIRST[®] en sus vidas.

1.2 Declaración de la Visión

PRIMERA[®] 1741 Team está comprometido. Estamos comprometidos con las ideas y creencias que ser parte de PRIMERA[®] nos ha inculcado. PRIMERA[®] 1741 Team se ha comprometido a tener un impacto positivo sobre el futuro de nuestros estudiantes, nuestro equipo y nuestra comunidad. PRIMERA[®] nos ha permitido crecer como individuos y como equipo a través de destrezas transferibles, experiencias prácticas, y el auto descubrimiento.

1.3 Equipo de la Historia

PRIMERA[®] 1741 Team Red Alert robótica se encuentra en el Centro de Grove High School en Greenwood, Indiana, EE.UU.. Durante los últimos siete años, ya que nuestro equipo se inició en marzo de 2005, Red Alert ha sido liderado por un grupo de estudiantes, tutores, padres, y la Corporación de la Escuela, se centró en la difusión de la misión de FIRST[®], "Para inspirar a los jóvenes a ser la ciencia y la tecnología de los líderes, mediante la participación en emocionantes basados en mentor y programas que construyen la ciencia, la ingeniería y las habilidades tecnológicas, que inspiran la innovación, y que fomenten las capacidades de la vida bien redondeados, incluyendo, confianza en sí mismos la comunicación y el liderazgo "En 2005 el Centro Grove Corporación de la Escuela notado un vacío en sus actividades escolares. No había ningún club que apoyó el crecimiento de la ciencia y la tecnología. Verano Ehresman, la familia de McCoy, y la familia Baxter jugó un papel integral en el desarrollo del primer equipo[®] 1741, Robótica Red Alert. Ellos fueron nuestros mentores fundadores. Verano Ehresman, un profesor de enseñanza de la informática en el Centro de Grove High School, ayudó al equipo tremendamente mediante la enseñanza de cómo utilizar varios programas informáticos diferentes y por ser nuestro padrino de la escuela. Linda McCoy y Baxter Sharon no fueron sólo los miembros fundadores de la Red de Alerta Organización de Padres de Robótica (una organización en la que el objetivo es apoyar las actividades de FIRST[®] Team 1741, Red Robótica de alerta, establecida en 2008) sino que también eran de la fundación miembros de la parte no-ingeniería. Junto con estos mentores, Steve McCoy y Baxter Dwight

trajo a la vida el legado de la PRIMERA[®] Equipo de Robótica 1741 alerta roja por la fundación de la parte de ingeniería del equipo. Desde el año de fundación de FIRST[®] Team 1741, Red Alert Robotics ha crecido de forma constante. A partir de la temporada 2012, PRIMERA[®] Team 1741, Red Robótica de alerta, ha crecido hasta cerca de 30 estudiantes y mentores de 20.

1.4 Características principales

- Nombre del equipo-PRIMERA[®] 1741 Team Red Alert Robótica
- Año de fundación de marzo de 2005
- PRIMERA[®] Novato Año-2006 (construcción de temporada)
- Los estudiantes de los 31 equipos actuales
- Número de mujeres estudiantes-7
- Equipo de Mentores-20
- Número de mentores con ninguno de los estudiantes en el equipo-14
- Número de la universidad de mentores-2
- Número de Mujer mentores-3
- Mayor Corporativa patrocinadores-Red Alert Robótica Organización de Padres, Centro de Grove Community School Corporation, Rolls Royce, el Centro de Educación Fundación Grove, Indiana, el Departamento de Educación, Cummins.
- Corporación de la Escuela-Centro de Grove High School
- Ubicado en Greenwood, Indiana
- Los colores del equipo-Rojo, Negro y Blanco
- Mascota-Troyano
- Logo-Gear
- El robot Nombres
 - 2006 - El Revolver
 - 2007 – Mantis
 - IRI-Nessie
 - 2008 - Tadeo
 - 2009 - μ y Sherman
 - 2010 - Escorpión y Kirby
 - 2011-
 - Robots:
 - Sampson, Destructor de Mundos y Squeaky
 - Minibots:
 - Hernán, el Maestro del Universo y Pipsqueak

2012

Sección 2 - Oportunidades y habilidades aprendidas

2.1-Plan de Oportunidades

PRIMERA[®] 1741 Team logre sus objetivos mediante los siguientes valores:

1. PRIORIDAD: La principal prioridad de todo el equipo es el desarrollo de líderes estudiantiles.
2. ENFOQUE: Mantener el enfoque del equipo en el aprendizaje, así como la inspiración de la ciencia, la tecnología y los negocios, que nunca va a ser sacrificado por distracciones, tales como ganar.
3. PARTICIPACIÓN: La lucha de involucrar siempre a los estudiantes y la comunidad en nuestros proyectos.
4. COMUNIDAD: Enseñar a los miembros del equipo de la importancia de retribuir a la comunidad.
5. TUTORIA: Tutoría de nuestros estudiantes de secundaria y primaria como modelos positivos.
6. LOGRO: Promover la importancia de los logros académicos en todo momento.
7. PRIDE: animar a los estudiantes para tener el orgullo de su escuela, la comunidad y el equipo.

En Un Año

o Actualización de equipos, tanto para el lado de Ingeniería y de Ingeniería no mentores o mecanizado para ayudar a diseñar y producir piezas

o Incorporar las clases, tanto durante la temporada baja y los tiempos de construcción de temporada

▣ PRIMERA[®], Inventor, programación, diseño, Illustrator, 3DS Max, Photoshop, Fotografía / video, Marketing y Branding, impresión y tipografía, carpintería, destrezas de negocios, hablar en público

o Inicio de un equipo FLL en cada escuela primaria local



- o Fortalecer la relación entre estudiantes y mentores
- o ¿por lo menos tres eventos para recaudar fondos con anterioridad a la petición de principio del año escolar 2012-2013
- o Mejora de la comunicación con Red Alert Organización de Padres y Robótica. Los estudiantes se involucren más en la reunión para conocer el aspecto financiero del equipo
- o Mejorar la comunicación con las dos escolares, periódicos locales y estaciones de televisión

En Tres Años

- o Organizar y ejecutar un evento FLL Jr. en una escuela local
- o Añadir dos nuevos patrocinadores corporativos principales
- o Tener la mayoría de nuestros costos con el apoyo de patrocinadores
- o Crear fondos suficientes para llevar encima en el próximo año
- o Aumento de la asistencia durante la temporada baja
- o Hacer un carnaval anual de la Ciencia en eventos locales
- o Establecer un local sostenible primera escuela secundaria ® equipo de FRC
- o Establecer un campo de robot en dos escuelas primarias locales
- o Hacer que el "robot en las clases", en el que ir a clases de PLTW y la ciencia para presentar nuestros robots, un evento anual

En Cinco Años

- o Establecer un sistema eficaz de reclutamiento de nuevos miembros durante los meses de verano
- o Cuatro o más patrocinadores corporativos principales
- o Establecer tres locales sostenibles High School First ® equipos de FRC
- o Tres noches diferentes de la Comunidad de alta tecnología con unos 300 participantes anuales
- o En primer lugar la clase ® robótica como parte del currículo de la Educación Superior

2.2 Asociación con la Comunidad

- Los padres la noche fuera gratis de servicio de cuidado para niños con necesidades especiales
- PRIMERA[®] Community Tech Noche Libre de la educación tecnológica y cursos de ciudadanía digital para nuestra comunidad.
- Día de Lego-gratis la ciencia y la tecnología de eventos de interés para generar inspiración en ingeniería, First[®], FLL, y FRC
- Torneo de FLL-ayudado en la administración y el juez Indy Regional del Sur Torneo de Clasificación
- Donaciones a Banco de Alimentos generado por pagar lo que pueda-equipo y la comunidad dona alimentos como la admisión a los eventos

Día de Lego

ToxCity Game Day

- FLL, FRC, y el equipo de tutoría FTC-ayudó a establecer y mantener el local de FLL Jr., FLL, FRC, y los equipos de la FTC
- Robots en el aula-Los alumnos realizan demostraciones de robots para reforzar plan de estudios
- Operación Niño de Navidad-Packed más de 1300 cajas de zapatos para los niños de todo el mundo
- Las Girl Scouts of America Asociación de recaudación de fondos-y el premio de Oro
- Visión Walk-ayudó a ejecutar el evento y se asoció con equipo de fútbol para recaudar fondos para la caminata Visión
- Fiesta-Diseñado y construido una carroza que representa el tema escuelas y FIRST[®]
- Conner Prairie Mini-Feria de Creador - no sólo cambiante de hoy, pero cambiando de mañana
- Proyecto Linus-Craft mantas para los niños necesitados
- Movimiento Scout en el PRIMER[®] Concursos de Trabajo en colaboración con First[®] miembros de la comunidad para explorar en las Regionales
- Feria de la Ciencia-Un lugar seguro para la pre-PRIMERA[®] los niños en edad de aprender sobre la ciencia y la tecnología en eventos locales



o C.A.G.E. Partido, Indy Regional Sur Torneo de Clasificación, PRIMERA[®] Community Tech Noche

2.3-La asociación con nuestros estudiantes

Estamos comprometidos con la construcción de una mejor "nosotros". Los estudiantes obtienen las habilidades transferibles en el liderazgo, hablar en público y de negocios, junto con el auto-descubrimiento de la autoestima y trabajo en equipo. Nosotros construimos nuestra fortaleza en estos campos a través de recuerdos inolvidables y experiencias orientadas a inspirar a los estudiantes a realizar estudios en campos de STEM. Hicimos un manual impreso de caza mayor para los estudiantes de nuestro equipo que tienen baja visión. El año pasado, presentó una versión electrónica del manual de letra grande a la página web de [®] primeros en beneficiarse de otros participantes [®] primero en circunstancias similares.

Durante la temporada nuestro equipo se reúne semanalmente. Durante estas reuniones semanales que realizar sesiones de formación para los nuevos estudiantes que quieran unirse al equipo. Las clases de entrenamiento que enseñamos incluyen la programación, animación, habilidades de liderazgo y trabajo de la máquina. Antes de que comience la temporada de construcción que tenemos un ejercicio de diseño que los estudiantes puedan tener una idea de lo que el diseño de un robot es como. Durante el ejercicio de diseño, los estudiantes deben asociarse con otros miembros del equipo para diseñar un robot para el juego de un año anterior. Las calificaciones son muy importantes para nuestro equipo. Durante la temporada de construcción que hacemos los controles de calidad, si un estudiante tiene dificultades en una clase que ofrecen tutoría. Nos asociamos con los demás, ofreciendo un lugar seguro para aprender y ofrecer ayuda con las tareas.

Los estudiantes activos

<u>Nombre</u>	<u>Años con FIRST[®]</u>
Boutilier, Shelby	1
Cardwell, Nathan	1
Choksy, Darius	8
Clark, Rick	3
Daniel, Rachel	8
Eid, Torban	3
Frye, Kyle	2
Gardner, Ka'oe	1
Hiembrook, Steven	6
Kadel, Whitney	1
Kenney, Ian	1

<u>Nombre</u>	<u>Años con FIRST®</u>
Kring, Ethan	3
Lesser, Ryan	1
Lesser, Travis	1
Mathews, Stephen	1
McKnight, Dustin	1
Mendenhall, Doyle	1
Patel, Rushi	4
Rameirez, Tommy	1
Ray, Alden	4
Ray, Tyler	1
Reed, Dakota	1
Rose, Hailey	1
Sanders, Kent	1
Schoenfelder, Tyler	3
Shi, Allen	1
Silvertooth, Alex	1
Smith, Mariah	5
Tam, Amy	2
Ziggler, Nathaniel	1

Sección 3 – Recursos

3.1-Escuela

PRIMERA[®] 1741 Team ha desarrollado una asociación con nuestra escuela. Les ayudamos en todo lo que podamos porque son un recurso importante para nosotros. A lo largo de los años, PRIMERA[®] 1741 Team ha tenido problemas con tener el espacio para trabajar en nuestro robot y almacenar todas nuestras herramientas. La escuela nos ha ayudado al darnos una habitación para nosotros solos y que nos permite utilizar el taller de carpintería, sala de diseño, y el laboratorio de CAD. Recientemente han ganado 6 computadoras a nuestro equipo a utilizar. Nos han dado la financiación y nos ha permitido tener tanto una nevera y un microondas en nuestra habitación para ayudarnos a permanecer durante las noches de la temporada de largo construir.

3.2-Los mentores

Nuestra asociación es más fuerte con nuestros mentores. Nuestros mentores están siempre ahí para animar y empoderar a nosotros. Ponen en incontables horas para impulsarnos a buscar la grandeza. Nuestra dedicación se deriva del compromiso que nos muestran. Algunos de nuestros mentores son personas que llegaron en un día y estaban tan inspirados que se quedó en el equipo durante años, incluso sin tener los estudiantes en el equipo o una afiliación previa con PRIMERA[®].

Los mentores activos

<u>Nombre</u>	<u>Años con FIRST[®]</u>	<u>Nombre</u>	<u>Años con FIRST[®]</u>
Baxter, Dwight	7	Meyer, Hugh	6
Baxter, Sharon	7	Miller, Jordan	5
Butts, Matt	2	Ray, Aaron	4
Choksy, Carol	8	Rose, Christopher	2
Coulumbe, Nathan	2	Schoenfelder, Mike	1
Daniel, Bernie	7	Setter, Andrew	1
Daniel, Bob	7	Settles, Tim	6
Eid, Brad	1	Smith, Betsy	7
Frampton, Patrick	7	Smith, Ron	1
Hamilton, Bob	1	Snodgrass, Mark	3
Kadel, Aron	1	Theilmeyer, Rich	2

3.3-Alumnos

100% de nuestros estudiantes se gradúan de la preparatoria e ir a la universidad. Tratamos de mantener el contacto con nuestros alumnos lo mejor que podemos con la tecnología moderna. La mayoría de los alumnos son una parte de la Red Alerta de la página Facebook de Antiguos Alumnos. Ellos continúan a la universidad mientras se mantiene una estrecha relación con sus compañeros de equipo en el pasado.

A * por su nombre lo indica se quedaron involucrados con PRIMERA® después de la graduación.

2006

- * Kurt Mauer-Ingeniería de Purdue
- Nathan Dubbs-IUPUI
- * Cory Foster-Purdue

2007

- * Betsy Smith - Trabajando como profesor de jardín de infantes (Educación Primaria IUPUI)
- Emily Baumgartner-Armada de Ingeniero Eléctrico
- * Patrick Frampton-Ciencias de la Computación en IUPUI
- Autumn Holman-ley en IUPUI
- David Doane-Video Game Design inManchester Inglaterra, en Oxford
- Scott Pace-Ingeniería Eléctrica en la Purdue

2008

- * Mike McCoy-Mecánica de Purdue
- * Eric Andrews - Medios de Comunicación Artes y las Ciencias en IUPUI
- * Charlie Baxter-Ingeniería Aeroespacial de Tecnología de Purdue

- * Michael Foley - Diseño Gráfico en IUPUI
- Jimmy Kramer - Sistemas de Gestión de la Información por la Universidad del Estado de Washington
- Devin Dressler-Técnico en Agronomía en Ivy Tech
- * Aaron Clay - Ciencias de la Computación en Purdue

2009

- * James Dugan - Trabajar en Allison Transmission (Ivy Tech)

2010

- * Matt Misner, la Informática y la seguridad en IUPUI
- Colton Sprague-Ivy Tech
- * David Foley-Ingeniería Mecánica en IUPUI
- Kelsey Hart-Ingeniería Civil de Purdue
- Ryan Martin-de trabajo-EMT
- Ben-Hyatte Ciencias Ambientales en IUPUI
- Jacob Hyatte-Química de Purdue
- Trevor Ilega a un acuerdo-Física de Purdue
- Levi Miller-Ingeniería Eléctrica en la Purdue
- * Mike Kobierski-Ingeniería Biomédica de Purdue
- * Zach Stanley-Ingeniería Eléctrica en la Purdue
- * Craig Roberts-Ingeniería Eléctrica Tecnología de Ivy Tech
- * Alyssa Inman-Gestión de Purdue
- Jeremías Hansen-Ingeniería Mecánica en IUPUI
- Zack Hansen-Ingeniería Mecánica en IUPUI
- Andrew Alderson-Ciencias de la Computación en IUPUI

- * Colin Balast-Ciencias de la Computación en IUPUI

- Tim Barnett-Música en Ball State

2011

- Alyx Kopie-Pintura en IUPUI

- Robin Eid-Ingeniería Eléctrica en IUPUI

- Justin Sluka: Ciencias de la Computación en Purdue

- * Austin llega a un acuerdo-Biología de Purdue

- * Nick Roeder-Ingeniería de Purdue

- * Jordan Miller-Animación y diseño de videojuegos en IUPUI

- * Carly Morris-Entomología de Purdue

- Cynthia Rose-Ingeniería de Purdue

Sección 4 - Análisis y Estrategia

4.1-Plan Financiero

Ingresos

Patrocinadores		
Cummins	\$10,000	Reciente asociación con Cummins como un patrocinador corporativo importante
Endress and Hauser	\$6,000	A través de una presentación de Endress Hauser hemos sido capaces de recibir un patrocinio
Rolls Royce	\$5,000	El patrocinio anual de Rolls Royce
Indiana Department of Education	\$2,500	Subvención anual del Departamento de Desarrollo Laboral de Indiana para ser aplicado a una competencia.
Subvenciones		
Transformation Trust, Inc.	\$5,000	
Praxiar	\$2,500	
Southside Pediatrics, Inc.	\$1,000	
Raytheon	\$800	
Midwest Mobile Care	\$750	
Cornerstone Interiors	\$500	
Recaudación de fondos		
Donations and Student Contributions	\$19,400	A través de "Amigos y Letras de la familia", recibimos donaciones de individuos de la comunidad, negocios locales, y de personas en once estados.
Other Fundraising	\$4,000	Macy, Kroger, First [®] bombillas, Maná Express Cards

Total: \$57,450

Gastos

Artículo	Cantidad	Descripción
MARC Cuota de Inscripción	\$200	Precio de la entrada requerida para MARC
Los gastos del equipo de viajes: MARC	\$313	Transporte, el remolque, y los hoteles de Marc
IRI Cuota de Inscripción	\$500	Precio de la entrada requerida para el IRI
Cage Match Cuota de Inscripción	\$250	Precio de la entrada requerida para Cage Match
Calderero Regional Cargo	\$4,000	FIRST® Cuota de inscripción para el calderero Regional
Los gastos del equipo de viajes: calderero Regional	\$500	Trasladarse a la calderero Regional
Queen City Regional Cargo	\$5,000	FIRST® Cuota de inscripción para el Regional de la Ciudad de la Reina
Los gastos del equipo de viajes: Reina Regional de la Ciudad	\$5,500	Transporte, gastos de comidas y hoteles de la ciudad de la reina regional
Campeonato del Mundo de Cuota de Inscripción	\$5,000	PRIMERA® Cuota de inscripción para el Campeonato del Mundo
Los gastos del equipo de viajes: FIRST® Campeonato del Mundo	\$5,500	Transporte y hoteles para el primer Campeonato Mundial®
Gastos competencia de robots	\$6,000	El costo de construcción del robot competencia
Gastos prototipo de robot	\$4,000	El costo de construcción del prototipo de robot
Los costos de publicidad	\$1,400	Cubre Banner, botones, camisetas, ropa de espíritu, y el sitio web.
Alcance Comunitario	\$450	Gastos de funcionamiento de la competencia FLL, demostraciones de biblioteca y otras actividades de extensión.
Varios costos anuales	\$1,985	El costo de los premios, el mantenimiento tienda

Total: \$ 39,598



Los fondos excedentes se ponen en la cuenta de equipo de ahorro que se aplicará al año siguiente. Si un déficit que debe ocurrir en los fondos, los mentores y / o los estudiantes se les puede pedir a pagar por sus propias comidas, gastos de viaje, y / o cuotas de la habitación

4.2 Análisis FDOA

Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
No es miedo al cambio	Equilibrio entre nosotros y First®	El reconocimiento personal	Drama
Bueno en las Regionales	Drama	Becas	Los recortes presupuestarios
Alcance	Trabajando juntos (a veces)	Traer de vuelta mentores experimentados	Comportamiento auto-destructivo
Delegación	¿Necesitas máquinas	Asociaciones	La falta de formación, la seguridad y la comprensión de los estudiantes
Plan de Negocios	Saber cuando estamos cruzando la línea de	Conexiones	La falta de dinero
Administración para el Sustento	Gestión del tiempo	Ganar en el Mundial	otros equipos
Grandes maestros	Sin contacto con el maestro	Adquirir experiencia	sabotear

Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
Moveirse en la dirección correcta	La falta de precisión	Conviértase en un líder	Los estudiantes descontentos
FIRST® sitio web	No hay soporte para la escuela	Redes	La falta de normas
Relaciones	Malo de la prensa	Prácticas	Lesiones
Hacer las cosas cuando tenemos que	formación	Relaciones	La pérdida de los estudiantes
Los defensores del equipo	Limitado a nuestro espacio	Es hora de mejorar en lo que haces	La pérdida de los padres
Año de creación del	Sin nada extra	Experiencias de Aprendizaje	La pérdida de acceso a una computadora
Buenos patrocinadores	La falta de participación	Vaya para el presidente mundial de	La pérdida de espacio de trabajo
Los padres Awesome	Equipo de Propiedad	Obtener información acerca de otros campos	La pérdida de trabajo de la máquina

Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
Los estudiantes motivados	más NEngAs	Comenzar de nuevo	La pérdida de los mentores
Espíritu de equipo	comunicación	Las amistades	La pérdida de patrocinadores

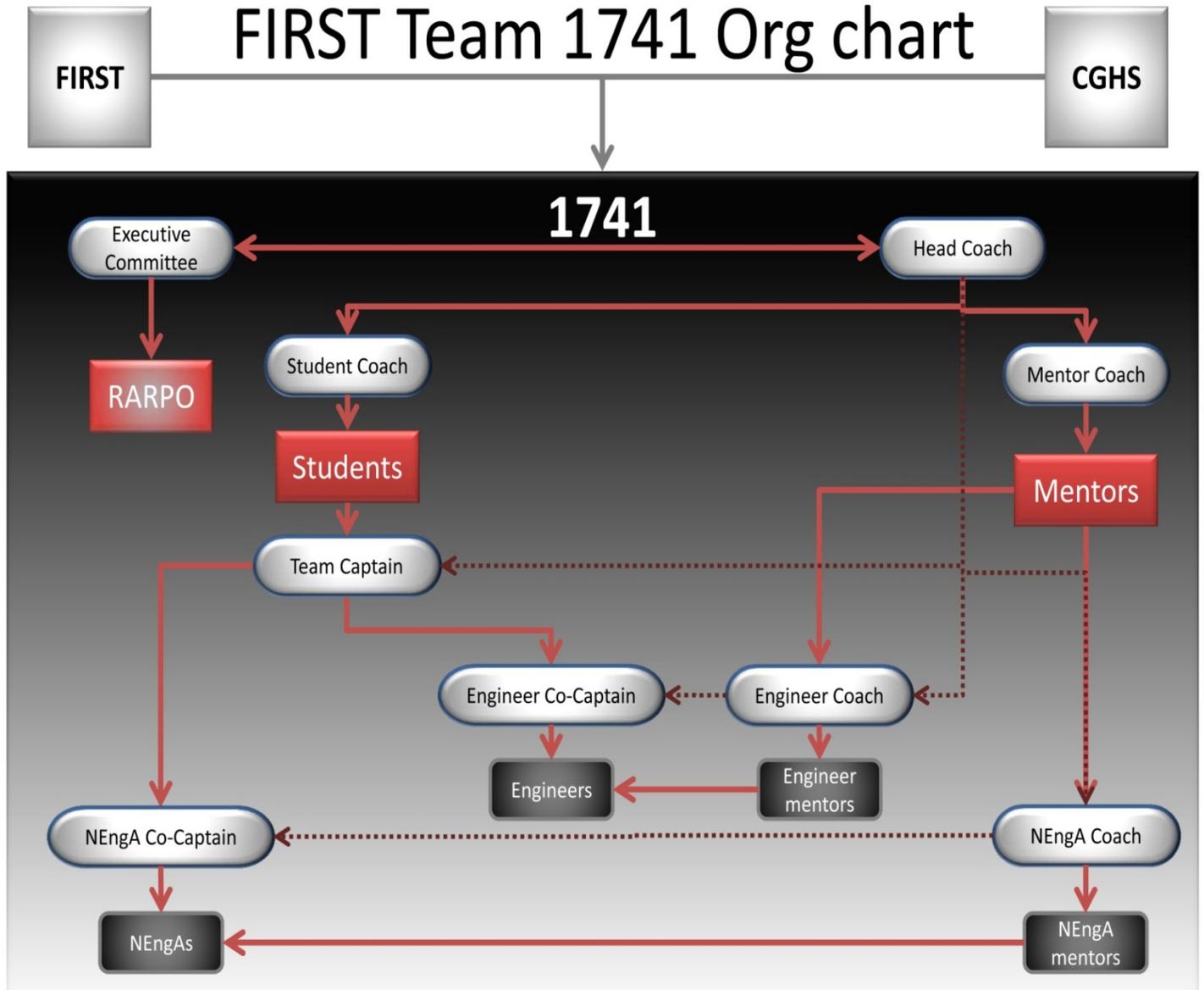
4.3 Análisis PEST

Política	Economía	Temas Sociales	Tecnología
Legislación para FIRST®	Ingeniería patrocinadores no pueden ser más a prueba de recesión Michigan, recibe el doble de la competencia por el mismo precio	No estamos utilizando las redes sociales en todo su potencial	Exploración
financiación mandato	Escuela de financiación Ponga los aranceles a las importaciones	Mejorar la tecnología de la comunidad	Nueva crió viene
subvenciones para la tecnología	Los recortes de presupuesto y referendos que nos afectan adversamente	Internet puede ser bueno o malo-ciber-intimidación-	No estamos utilizando las redes sociales en todo su potencial
Cambios en la ley tributaria	Patrocinadores potencialmente menos	Helado Cyber-bullying plan de acción	Hay diferentes tipos de aluminio disponible
Conozca a los políticos	Donaciones tributables puede desaparecer muy pronto	Póngase de acuerdo con el club popular / cg actividad como el dubstep	El uso de simuladores
Conozca a la escuela y la administración del distrito	Necesidad de demostrar por qué PRIMERA® conduce a más empleos a través de STEM	CG Robótica T-shirt	La transferencia de datos es fácil a través de Internet
¿Qué hacer al respecto?	Obtención de fondos del Estado para todo el equipo EN FIRST®	Vídeo de YouTube	Obtener la lista de lo que las herramientas que necesitamos

Política	Economía	Temas Sociales	Tecnología
La comprensión de cómo encajamos en el sistema de la política	La asociación con Cummins para el patrocinio de otros equipos	TV de la exposición	Restaurar molino
Trabajar con otros gobiernos en los EE.UU.	Presentaciones Patrocinador	Iniciar una tendencia en la ropa, botones, sombreros	Escribir nuestro propio sistema operativo o lenguaje de programación
Ponerse en contacto con miembros de posible futuro gobierno para llegar allí antes de que apoyen a ir a la oficina		Ser inteligente ha de ser fresco	Escribir juegos o de aplicaciones de teléfonos inteligentes, como de exploración
Involucrarse con STUGO		Asociarse con empresas de software y hardware	Asociarse con empresas de tecnología sobresaliente para las pasantías y las donaciones en especie

Sección 5 - Plan de Gestión

5.1 Equipo de estructura de la matriz



5.2-La expectativa de los diputados

- Cooperación: Si un mentor o un estudiante en una posición de liderazgo le pide que haga algo, usted cumplirá con lo mejor de su capacidad. Si usted siente una solicitud está fuera de orden, se le anima a hablar con un mentor diferente al respecto.
- Seguridad: Si usted ve a otros que no están siendo segura hacerles saber de una manera positiva.
- Esfuerzo: rendir al máximo de sus capacidades en todo momento.
- Respeto: Demostrar respeto de todos los compañeros y mentores.
- Aprender: Demostrar la voluntad de aprender cosas nuevas.
- Maestro: Es responsabilidad de todos los estudiantes para enseñar y mentor de jóvenes o estudiantes nuevos para fomentar la continuación de los principios[®] FIRST y permitir que los estudiantes más jóvenes a asumir responsabilidades como alumnos de segundo ciclo de posgrado

5.2.1-En general Capitán del Equipo

- Supervisar y administrar el programa del equipo durante todo el año
- Supervisar todas las actividades de divulgación y el equipo
- Las reuniones del equipo de plomo
- Actuar como enlace entre la Red de Alerta Organización de Padres de Robótica y los miembros del equipo
- Ser un mentor y un ejemplo para todos los demás estudiantes
- Actuar como una 3^a parte en un desacuerdo / difícil situación
- Tomar decisiones generales sobre el equipo
- Representar al equipo en todos los eventos
- Facilitar las discusiones del equipo
- Dirigir las reuniones semanales de liderazgo
- Si está ausente, encontrar un reemplazo para la reunión

5.2.2 Ingeniería del capitán

- Supervisar y gestionar la construcción del robot de la competencia
- Supervisar todos los servicios técnicos fuera de temporada / construir proyectos
- Actuar como enlace entre el capitán del equipo y la ingeniería de los sub-equipos
- Ser un mentor y un ejemplo para todos los demás estudiantes
- Actuar como una 3^a parte en un desacuerdo / difícil situación
- Tomar decisiones generales relativas a la ingeniería de los sub-equipos
- Representar al equipo en todos los eventos
- Facilitar la discusión de ingeniería del equipo
- Asistir a las reuniones semanales de liderazgo
- Si está ausente, encontrar un reemplazo para la reunión

5.2.3 No Ingeniería capitán

- Supervisar y administrar los no-sub-equipos de ingeniería
- Supervisar todos los eventos de divulgación de equipo y
- Actuar como enlace entre el capitán del equipo y la falta de ingeniería de sub-equipos
- Ser un mentor y un ejemplo para todos los demás estudiantes

- Actuar como una 3^a parte en un desacuerdo / difícil situación
- Tomar decisiones generales relativas a la no-sub-equipos de ingeniería
- Representar al equipo en todos los eventos
- Facilitar la ingeniería no las discusiones del equipo
- Asistir a las reuniones semanales de liderazgo
- Si está ausente, encontrar un reemplazo para la reunión

5.2.4 El capitán del equipo Sub

- Guía a sus respectivos sub-equipo
- Supervisar las actividades para las que el equipo sub-es responsable
- Actuar como enlace entre los capitanes de los equipos y su equipo de sub-
- Ser un mentor y un ejemplo para todos los demás estudiantes
- Actuar como una 3^a parte en un desacuerdo / difícil situación
- Tomar decisiones generales relativas a su sub-equipo
- Asistir a las reuniones semanales de liderazgo
- Si está ausente, encontrar un reemplazo para las reuniones

5.3- Reclutamiento Nuevos Miembros

PRIMERA[®] Team 1741, Red Alert Robótica, tiene una serie de diferentes maneras para reclutar miembros cada año. Dentro de este último año PRIMERA Red Alert[®] Robotics ha sido sede de jornadas de puertas abiertas se nos invitó a toda la comunidad a venir y ver lo que PRIMERA[®] Red Robótica de alerta es todo. Además de las jornadas de puertas abiertas también ayudamos a la comunidad una noche de tecnología en una escuela secundaria local para ayudar a educar a la comunidad acerca de la tecnología, junto con First[®] Equipo de Robótica 1741 alerta roja. También participó en la feria club de las escuelas para los nuevos estudiantes para que puedan entender lo que hacemos en el equipo de robótica. En nuestras escuelas cumplen la noche maestro que dio a los padres de nuestra escuela una mayor comprensión de lo que somos.

Sección 6 – Ejecución

6.1-Ejecución de la temporada 2012 Build

Ver el Apéndice B-Diagrama de Gantt

6.2-Ejecución de Servicios a la Comunidad

Asociaciones

PRIMERA[®] 1741 Team crea alianzas, porque creemos en el poder de PRIMERA[®]. Nuestras asociaciones crean un impacto positivo sobre el futuro de nuestros estudiantes, nuestro equipo, nuestra comunidad, y el mundo. PRIMERA[®] nos permite crecer como individuos y como equipo a través de destrezas transferibles, experiencias prácticas, y el auto descubrimiento. Trabajamos estrechamente con nuestros mentores para obtener un mayor conocimiento acerca de STEM, profesionalismo amable, la cooperación, el trabajo en equipo, nuestra comunidad, y en última instancia, nosotros mismos.

La asociación con FIRST[®]

PRIMERA[®] 1741 Team cree que la mejor manera de crear una asociación es ayudar a facilitar los equipos más jóvenes. En los últimos años, nos hemos asociado con una escuela secundaria local y ayudó a iniciar PRIMERA[®] Team 3180. Para empezar, hemos invitado a un local fuera de temporada, la competencia y les prestó un robot para aprender las cuerdas. Después de esa experiencia, que se engancharon. Ellos son ahora un equipo de arriba-y-venir que se ha involucrado en la organización de eventos fuera de temporada de los suyos!

Hemos construido una sólida alianza con muchos equipos locales, además de FIRST[®] Team 3180. También nos asociamos con PRIMERA Team[®] 234, nuestro mentor. Cada año que soldar nuestro marco robot y nos devuelven el favor el suministro de componentes y el desayuno. Además, ofrecemos información para las presentaciones de cada uno del presidente. Durante las competiciones, formamos un equipo con otros equipos para explorar y desarrollar un tablero de boxes de exploración para ayudar a los equipos.

PRIMERA[®] 1741 Team está interesado en la expansión de todos los niveles de PRIMERA[®]. Nos ayudó a iniciar un equipo de la FTC de estudiantes educados en casa en nuestra área. Algunos de nuestros miembros trabajan como parte de ambos equipos, aumentando exponencialmente su conocimiento de la PRIMERA[®] y la difusión de la profesionalidad de gracia. Estamos orgullosos de decir que hemos iniciado y facilitado muchos equipos de la FLL en los últimos años. PRIMERA[®] Equipo 1741 los ejércitos de la Indy Sur del Torneo - el evento FLL único funcionario en el centro de Indiana y el único evento patrocinado por un equipo de FRC. El año pasado, nos hemos asociado con una escuela primaria en nuestro distrito para formar nuestro primer hijo el equipo FLL. Nuestro equipo de FLL Jr. se asoció con nuestros estudiantes de



secundaria para aprender la ciencia detrás de los helados. Durante los últimos 4 años Alerta Roja ha ayudado a dirigir Cage Match, una competición local fuera de temporada.

Tenemos un 100% tasa de graduación de la escuela y el 100% a la universidad. 70% de nuestros graduados continúan como mentores ® PRIMEROS o voluntarios. Esto nos permite extender el Equipo ® 1741 PRIMERA espíritu. Asociación a través de tareas de Dean

Asociación a través de tareas de Dean

La tarea de Dean es muy importante para First ® Team 1741. Este año hemos desarrollado ideas y métodos para la difusión de la misión de FIRST ®. Cada vez que salimos a la comunidad nos aseguramos de hacer hincapié en que somos un equipo de Robótica FIRST ®.

PRIMERA ® 1741 Team se centran este año fue ponerse en contacto con los medios de comunicación locales. Hemos aparecido en todas las formas de medios de comunicación locales este año, incluyendo periódicos, la televisión y de radio.

Asociación dentro de nuestra Comunidad

PRIMERA ® 1741 Team colabora con nuestra comunidad. Recibimos y participar en eventos que impactan positivamente en nuestra comunidad al tiempo que permite a nuestros estudiantes a paso como líderes y participar en la planificación de alto nivel. Nuestra habitación era construir una parada de The Amazing Race, donde las parejas construyeron sus habilidades de comunicación al tratar de colgar un tubo de LogoMotion. PRIMERA ® cuenta con la ayuda mentor y participar en varios equipos de la zona VEX completamente compuestos por estudiantes de escuela en casa. Para captar la atención de los niños pequeños en nuestros eventos, tenemos la ciencia de mini-ferias. Tenemos la sección fuera de las áreas dedicadas a los niños pequeños e incluyen los estudiantes a crear planes de lecciones, tales como "Las locuras de la Física." Llevamos a cabo nuestras ferias de ciencias en muchos eventos públicos en todo nuestro estado. PRIMERA ® Team 1741 también participa en el Proyecto Linus. Nuestros padres, estudiantes, equipo y otros clubes de nuestra escuela se reúnen para elaborar mantas para los niños necesitados.

Equipo PRIMERA 1741 apoya a nuestras fuerzas armadas. Hemos visitado un punto de partida de la Fuerza Aérea para aprender acerca de la tecnología militar. También visitó el hospital de veteranos para darles las gracias por su servicio y aprender acerca de las prótesis.

Cuando se trata del medio ambiente, estamos alerta verde. Nos asociamos con el Club de Reciclaje de la escuela para coordinar el reciclaje de botellas, latas, cartón, chatarra de aluminio y baterías. También nos asociamos con La Casa de Ronald McDonald para reciclar pop-pestañas.

Uno de los eventos más exitosos cada año es nuestra primera Noche Tech ® de la Comunidad. Este es un evento dirigido por los estudiantes que atrae a más de 100 personas. Nos centramos en la creación de mejores ciber-ciudadanos y el aumento de la alfabetización digital dentro de nuestra comunidad. Le ofrecemos 32 diferentes clases que se ofrecen para las personas de todas las edades, incluyendo la seguridad en Internet, la seguridad de los videojuegos, y la intimidación cibernética junto con las clases de tecnología que se utiliza dentro de la corporación de la escuela. La mayoría de las clases son impartidas por FIRST ® Team 1741



estudiantes, incluyendo a nuestro Pre-K hasta el primer grado "Ciencia tonto" y nuestro segundo a cuarto grado "Marble Coaster extremas" las clases.

PRIMERA[®] 1741 Team giras del estado con nuestra propia exposición itinerante titulada "Los robots increíbles." Nos visitan las bibliotecas que hacen las manifestaciones, y difundir la palabra de PRIMERA[®]. En relación con las manifestaciones de nuestra biblioteca hemos puesto en marcha un programa de alfabetización llamado "Read Alert" en el que impulsar la alfabetización con la tecnología relacionada con la literatura.

Las asociaciones de desarrollo dentro de nuestro equipo

Estamos decididos a construir un mundo mejor "nosotros". Los estudiantes obtienen las habilidades transferibles en el liderazgo, hablar en público y de negocios, junto con el auto-descubrimiento de la autoestima y trabajo en equipo. Nos enorgullecemos en los procesos intensos de alto nivel de planificación y toma de decisiones de nuestro equipo. Cada estudiante debe demostrar su compromiso y voluntad para tomar decisiones por el bien del equipo y trabajar en armonía unos con otros. Nosotros construimos nuestra fortaleza en estos campos a través de recuerdos inolvidables y experiencias orientadas a inspirar a los estudiantes a realizar estudios en campos de STEM.

Antes de la temporada de construcción comienza, nos centramos en desarrollar las habilidades de nuestros estudiantes. Ofrecemos cursos de formación en áreas como programación, animación, liderazgo, y el mecanizado. También llevamos a cabo ejercicios de diseño que se crean robots para los juegos de años anteriores, por lo que los estudiantes pueden prepararse para la temporada de construcción.

Las calificaciones son muy importantes para nuestro equipo. Durante la temporada de construcción que monitorear las calificaciones. Si un estudiante tiene problemas, ofrecemos clases particulares y un lugar seguro y tranquilo para aprender para obtener ayuda con las tareas escolares.

Desarrollo de alianzas con otros

Nuestra asociación es más fuerte con nuestros mentores. Nuestros mentores están siempre ahí para animar y empoderar a nosotros. Ponen en incontables horas para empujarnos hacia la grandeza. Nuestra dedicación se deriva del compromiso que nos muestran. Algunos de nuestros mentores son personas que llegaron en un día y estaban tan inspirados que se quedó en el equipo durante años, incluso sin tener los estudiantes en el equipo o una afiliación previa con PRIMERA[®].

Sin una alianza con los patrocinadores, nuestro equipo no puede funcionar. Su capacidad para ampliar sus conocimientos y recursos que nos mantiene en marcha y nos da una visión de nuestro futuro a través de donaciones de verano, pasantías y empleos. Tratamos de dar a nuestros patrocinadores mediante su actualización en nuestro éxito a lo largo del año por dar presentaciones.

Durante la temporada de Navidad nuestro equipo se asoció con una organización mundial para ayudar a los paquetes de paquetes de atención para los niños necesitados. Ayudamos a las cajas de carga de 1300 para ser enviados en todo el mundo. PRIMERA[®] 1741 Team también se asoció con una tropa de Girl Scouts local de recaudación de fondos, y estamos ayudando a un plan de explorador de un evento por su medalla de oro - por primera vez el Campamento[®] Robot Radical que va a enseñar una programación sencilla y competencias prácticas esenciales para los futuros estudiantes FLL.

A través de una alianza con Cummins, PRIMERA[®] 1741 Team ha sido capaz de apoyar la ayuda de la comunidad[®] PRIMERA. Recientemente tuvimos una presentación con varios líderes técnicos y líderes comunitarios. Uno de los objetivos de Cummins es llegar a la comunidad. Con 150 equipos de participación comunitaria en todo el mundo en el que se han asociado con nosotros para ayudar a ampliar sus equipos de trabajo en la comunidad[®] PRIMERA. A través de esta asociación, esperamos tener equipos de empleados de Cummins mentor cerca de sus plantas, que proporcionen apoyo financiero para todos los equipos de Indiana FRC, ayudar a nuestro equipo de socios en Brasil, y comenzar a nuevos equipos en China, Brasil e India.

La asociación con nuestra Escuela

PRIMERA[®] 1741 Team ha desarrollado una asociación con nuestra escuela. A través de nuestra asociación con el equipo de fútbol de nuestra escuela, hemos sido capaces de ayudar a un jugador con baja visión a recaudar dinero para el Paseo de la Visión - que han estado involucrados en ayudar a ejecutar durante los últimos tres años. También nos asociamos con el equipo de baloncesto de la escuela a aprender diferentes habilidades para el juego de este año, ley de la calle Rebote. Nuestro equipo es la única escuela de actividad extra-curricular a participar en el desfile. Cada año tenemos un diseño que coincide con el tema de regreso a casa y el mensaje de[®] PRIMERA.

A través de una asociación con el plan de estudios de la escuela, durante la temporada baja, nuestro equipo se le dio una lectura y la asignación de la discusión por la escuela, para aumentar las habilidades de los alumnos la alfabetización crítica. Cada alumno que lea The Cool Nuevo y luego se discute en pequeños grupos. Esto permitió que los estudiantes adquieran un mayor conocimiento de lo que un equipo de PRIMERA[®] es todo.

Nuestro equipo está muy implicado en otras áreas del currículo de la escuela, también. Nuestro robot se quedó en una clase de neumáticos y estamos trabajando con el departamento de la ciencia para crear una lección sobre la prótesis. Estamos también muy involucrado en el proyecto de nuestra escuela de plomo de las clases de vías.

Importancia de la asociación

PRIMERA[®] 1741 Team sabe que las asociaciones son las que hacen PRIMERA[®] sea un éxito.[®] primera se refiere a la innovación, inspiración, trabajo en equipo, la profesionalidad lleno de gracia, la cooperación, y la pasión, creemos que estas son las raíces esenciales de una sociedad. Estas raíces ayudan a alimentar nuestra unidad y dedicación en el programa FIRST[®]. Con nuestra colaboración, nos esforzamos para plantar una semilla de[®] primero en los corazones de todas las personas que entran en contacto con y para fomentar el crecimiento de FIRST[®].



6.3-Reconocimientos

2011

Presidente Regional del Premio - calderero Regional
Premio Espíritu de empresa - calderero Regional
Donaciones caritativas - La mayoría de Cage Match

2010

Primer finalista ® Dean List - calderero Regional
Premio Profesionalismo Clemente patrocinado por Johnson & Johnson
Finalista Regional - Carolina del Norte Regional
Donaciones caritativas - La mayoría de Cage Match
Premio Humanitario - MARC

2009

Donaciones caritativas - La mayoría de Cage Match

2008

Motorola Premio a la Calidad - Calderero Regional
Xerox Premio a la Creatividad - St. Louis Regional
JAULA Finalista del partido
Donaciones caritativas - La mayoría de Cage Match

2006

Rookie Inspiration Award - Calderero Regional
Finalista Regional-calderero Regional1



Equipo del Plan de Sostenibilidad

Riesgo: Pérdida de la Escuela del Área de Construcción

Probabilidad: Baja

Nivel de impacto: Alto

Impacto en el equipo:

- Mover fuera de la propiedad de la escuela (garaje, granero)
- Puede ser necesario alquilar un local
- Reducción del espacio de construcción
- Menor número de recursos de la herramienta
- Posible o necesita tener más pequeño del equipo

Acción:

- Nenga se reúne por separado de Ingeniería para proporcionar espacio de trabajo más despejado
- Presupuesto de manera diferente para proporcionar equipo con los recursos
- Mantener la escuela informada de las actividades del equipo
- Las presentaciones a los administradores escolares y profesores
- Presentar al Centro Centroamericano de Carrera 9 a compartir el espacio, posiblemente

Riesgo: La pérdida de la principal patrocinador

Probabilidad: Medium (We lost 6 this past build season)

Nivel de impacto: Medium

Impacto en el equipo:

- Attend Fewer Competitions
- Fewer students allowed to attend competitions
- Find alternate travel arrangements (ride with other teams)
- Find alternate lodging (Sleep in high schools)
- Increase participating costs to students
- Mentors pay own travel/lodging

Acción:

- Start fundraising earlier/do more fundraising
- Boost efforts to attract new sponsors
- Continue to strengthen relationships with current sponsors
- Budget to retain enough money for kit of parts and one competition the following year
- Trim expenses (Build only one robot)

Riesgo: La pérdida de todos los patrocinadores principales

Probability: Baja

Nivel de Impacto: Alto

Impacto En El Equipo:

Sólo asistir a una competencia

Igual que el anterior

Acción:

Igual que el anterior

Riesgo: Fondos malversa (Sucedió en una escuela primaria local)

Probabilidad: Baja

Nivel de impacto: Alto

Impacto en el equipo:

Alertar a las autoridades correspondientes

Asistir a un menor número de concursos

Límite de viajes / gastos de alojamiento

Acción:

Crear nuevas cuentas bancarias

Las personas que manejan el dinero están unidos y se aseguró

Generar nuevos fondos a través de recaudación de fondos y patrocinios

solicitar subvenciones

Riesgo: Pérdida de acceso a computadoras de la escuela

Probabilidad: Baja

Nivel de impacto: Bajo

Impacto en el equipo:

Trabajo o equipo tendría que hacerse en los equipos de casa y / o portátiles

Pérdida de equipos históricos de datos / archivos del equipo

Pérdida de Equipo de Robótica de disco duro

Acción:

Necesidad de instalación de programas en las computadoras portátiles del equipo.

Presupuesto para las computadoras portátiles del equipo más en el futuro

Los estudiantes traen su propio ordenador portátil a las reuniones

Encontrarse fuera de alojamiento de archivos del equipo

Riesgo: La pérdida de patrocinador de la escuela

Probabilidad: Alta (ha pasado con Red Alert 5 veces en 6 años)

Nivel de impacto: Bajo

Impacto en el equipo:

Equipo puede sostener sin un patrocinador de la escuela a través del apoyo de los subdirectores

No hay acceso a la información de los estudiantes

Dificultad para coordinar las actividades con la escuela

Extra de trabajo para la escuela de reclutamiento patrocinador nueva

Acción:

Escolar aprueba un mentor para ser patrocinador y tiene clave de acceso

Trabajar para fortalecer la relación entre la administración de la escuela y el equipo

Nombrar tutor o equipo para aceptar correo del equipo

Extra trabajo de documentación de las actividades del equipo con la es

Risk: Loss of Lead Mentor

Likelihood: Low

Impact Level: Medium

Impact on Team:

- Loss of skill within different parts of the team
- New mentor mat need to be required
- Could increase reliance on outside facilities (tools ect.) resulting in an increase of building cost.

Action:

- Promote another mentor that has been with the team to lead mentor
 - Train other mentors to be able to take over the position
 - Strong and diverse mentor base
 - Document all activities and procedures
-

Riesgo: La pérdida de Mentor plomo

Probabilidad: Baja

Nivel de impacto: Media

Impacto en el equipo:

Pérdida de habilidad dentro de las diferentes partes del equipo

Estera de nuevo mentor necesita ser correspondido

Podría aumentar la dependencia de las instalaciones fuera (herramientas etc.), resultando en un aumento del costo de construcción.

Acción:

Promover el otro mentor que ha estado con el equipo para dirigir maestro mentores o capacitar a otros para poder hacerse cargo de la posición
Base de mentor, fuerte y diversa
Documentar todas las actividades y procedimientos

Un agradecimiento especial a Ciber Azul, equipo de FIRST[®] 234 por su ayuda en la creación del plan de sostenibilidad.

