



2013

# Plan de Negocios y Plan de Gestión de Riesgos

---

*Red Alert Robotics*

*FIRST® Team 1741*

---

*Center Grove High School  
2717 South Morgantown Road  
Greenwood, IN 46143*

*[www.redalert1741.org](http://www.redalert1741.org)  
[www.usfirst.org](http://www.usfirst.org)*

Tabla de contenidos

## 1 MISIÓN Y VISIÓN

### 1.1 DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

### 1.2 VISIÓN

### 1.3 EQUIPO DE LA HISTORIA

### 1.4 DATOS RÁPIDOS

## 2 QUIENES SOMOS

### 2.1 SOSTENIBILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

### 2.2 ALUMNOS ACTIVOS

### 2.3 reclutamiento de nuevos miembros

### 2.4 PLAN DE MANEJO

#### 2.4.1 EQUIPO DIAGRAMA DE ESTRUCTURA

#### 2.4.2 LAS EXPECTATIVAS DE LOS MIEMBROS

#### 2.4.3 EXPECTATIVAS DE MENTORES

#### 2.4.4 LAS EXPECTATIVAS DE LOS LÍDERES ESTUDIANTILES

##### 2.4.4.1 Capitán

##### 2.4.4.2 INGENIERÍA DE CAPITÁN

##### 2.4.4.3 Nenga (NO INGENIEROS QUE SON AWESOME) CAPTAIN

##### 2.4.4.4 CAPITÁN DE SEGURIDAD

Comunicaciones capitán



SUB-capitanes de equipo

1.2 RECURSOS

1.2.1 ESCUELA

1.2.2 MENTORES

1.2.2.1 MENTORES ACTIVOS

1.2.3 ALUMNI

1,3 NUESTRA SOCIEDAD CON NUESTRA COMUNIDAD

1.4 Análisis y Estrategia

1.4.1 WWW / WNI ANÁLISIS

1.4.2 ANÁLISIS FODA

1.4.3 ANÁLISIS DE PLAGAS

2 OBJETIVOS Y METAS

3.1 ¿CÓMO LO HICIMOS EN 2012

2.1.1 TORNEOS

2.1.2 PREMIOS Y LOGROS

2.2 PLAN DE OPORTUNIDADES

2.3 ¿QUÉ QUEREMOS HACER DE ESTE AÑO

2.3.1 METAS EXTERNAS

2.3.2 OBJETIVOS DE INTERIORES

2.4 Si tenemos éxito en estos objetivos

2.4.1 cambiaremos nuestra comunidad

2.4.2 A ello debemos



2.5 PLANES A CORTO PLAZO

2.5.1 EN UN AÑO

2.5.2 EN TRES AÑOS

2.5.3 EN CINCO AÑOS

3 FINANZAS

3.1 INGRESOS 2011-2012

3.2 GASTOS 2011-2012

3.3 2011-2012 FINANZAS DETALLE

3.4 2012-2013 los ingresos proyectados

3.5 GASTOS PREVISTOS 2012-2013

3.6 2012-2013 DETALLE DE FINANZAS

3.7 2012-2013 FINANZAS DETALLADAS

3.7.1 INGRESOS

3.7.2 GASTOS

1.1 EJECUCIÓN DE LA TEMPORADA 2013 BUILD

1.2 EQUIPO DE SOSTENIBILIDAD

1.2.1 SOSTENIBILIDAD

1.2.2 IMPORTANCIA DE LA SOSTENIBILIDAD

1.2.3 SOSTENIBILIDAD DE PRIMERA ®

1.2.4 SOSTENIBILIDAD A TRAVÉS DE TAREAS DEL DECANO

1.2.5 SOSTENIBILIDAD EN NUESTRA COMUNIDAD

1.2.6 DESARROLLO DE SOSTENIBILIDAD EN NUESTRO EQUIPO



1.2.7 DESARROLLO SOSTENIBLE CON OTROS

1.2.8 SOSTENIBILIDAD DE NUESTRA ESCUELA

2 PREMIOS

PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS 7

7.1 Matriz de Riesgos

7.2 POSIBLES RIESGOS

7.2.1 EN CASO DE PÉRDIDA DE LA ESCUELA superficie construida

7.2.2 En caso de que PERDER LOS PATROCINADORES PRINCIPALES

7.2.3 EN CASO DE NUESTRA ORGANIZACIÓN DEL PADRE NUESTRO FINANCIAMIENTO malversa

7.2.4 EN CASO DE NUESTRO EQUIPO PIERDE EL ACCESO A COMPUTADORAS ESCOLARES

7.2.5 En caso de que PERDER NUESTRA ESCUELA DE ENLACE

7.2.6 EN CASO DE NIEVE Y / O TORMENTA DE HIELO

7.2.7 en caso de epidemia

7.2.8 EN CASO DE TORNADO

7.2.9 En caso de inundación

07/02/10 EN CASO DE LIDERAZGO incapacitación

07/02/11 EN CASO DE LESIONES GRAVES

07/02/12 EN CASO DE PÉRDIDA DE MENTOR CLAVE (S)

## TEAM BUSINESS Plann

### 7 MISIÓN Y VISIÓN

Creamos líderes dando a los estudiantes problemas reales que resolver, lo que les da la experiencia en algo más que la ciencia y la tecnología.

#### 7.2 DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

FIRST ® Team 1741, Red Robótica de alerta, operará en el espíritu de FIRST ® en nuestras mentes y acciones. Vamos a operar en la imagen FIRST ® 's con la calidad, seguridad, profesionalismo ® Clemente, y el respeto; inspirando las generaciones futuras para incorporar los valores fundamentales de FIRST ® en sus vidas.

#### 7.3 VISIÓN

FIRST ® Team 1741 está comprometido. Estamos comprometidos con las ideas y creencias que FIRST ® ha inculcado en nuestro equipo. FIRST ® Team 1741 está dedicada a tener un impacto positivo en el futuro de nuestros estudiantes, nuestro equipo y nuestra comunidad. FIRST ® nos ha permitido crecer como individuos y como equipo a través de habilidades transferibles, experiencias prácticas y auto-descubrimiento.

#### Nuestra Visión Para el Futuro de 1741

Nosotros

Nuestros estudiantes aprenderán la ingeniería, los negocios y habilidades para la vida y el uso de ellos durante toda su carrera.

Nuestro equipo, estudiantes, padres de familia y la comunidad a entender el panorama general de FIRST ®.

Todos los estudiantes trabajarán bien juntos.

No tenga miedo de ser nosotros mismos.

Vamos a formar a los estudiantes y les enseñan cómo llevar a cabo nuevas tareas.



Tendremos éxito al mismo tiempo mantener un buen carácter.

#### Alcance

Nos ayudará a hacer más accesible la robótica a visualmente o estudiantes con discapacidad auditiva.

Vamos a enseñar a la gente que la robótica FIRST® es impresionante.

Le ayudaremos 3180 ganar un comienzo premio con el mantenimiento de la sostenibilidad.

Nuestro equipo FTC se sentará con nosotros en el banquete.

#### Edificio

Haremos nuestra documentación mientras estamos construyendo nuestro robot.

Tendremos un robot funcionamiento de trabajar con la tercera semana de la temporada de construcción.

#### Compitiendo

Vamos a ganar todos nuestros partidos para nuestra alianza.

Vamos a llegar al Mundial y ganar un premio allí.

Vamos a ganar una bandera azul para el robot.

Vamos a ganar el Einstein sin un mentor siquiera tocar el robot.

Vamos a ganar el Premio del Presidente Mundial.

Este Muro Sueño se creó en una reunión en mayo 2012 casi todos los estudiantes, mentor, y el padre estaba presente. A los participantes se les pidió que imaginaran que estaban en la misma reunión en mayo de 2013 y Chairmans

Se sentían orgullosos de su equipo. Los estudiantes, tutores y padres de familia se les pidió que expresen lo que sienten orgullosos. Las declaraciones fueron recopilados y organizados por tema y luego se convirtió en un gráfico.

#### 7.4 EQUIPO DE LA HISTORIA

FIRST® Team Red Alert Robotics 1741 se encuentra en el Centro de Grove High School en Greenwood, Indiana, EE.UU.. Durante los últimos ocho años, ya que nuestro equipo se inició en marzo de 2005, Red Alert ha sido liderada por un grupo de estudiantes, los mentores, los padres, y el Centro Grove School Corporation, se centró en la difusión de la misión de FIRST®, "para inspirar a los jóvenes las personas a ser líderes de la ciencia y la tecnología, haciéndoles participar en emocionantes basados en mentor de los programas que construyen la ciencia, la ingeniería y la tecnología, las habilidades que inspiran la innovación, y que guarda bien redondeado capacidades biológicas, incluida la auto-confianza de comunicación y liderazgo. "

En 2005, el Centro de Grove School Corporation notado un vacío en sus actividades escolares en lo que respecta a la ciencia y la tecnología. Verano Ehresman, un profesor de educación informática, y dos familias, los Baxter y la de McCoy, decidieron formar un equipo de FIRST® para llenar esta vacante. Ellos fueron los mentores fundadores de FIRST® Team 1741, Red Robótica de alerta. Verano Ehresman fue nuestro patrocinador de la escuela y su experiencia de la computadora permitió a nuestro equipo de novatos a aprender una variedad de programas de software. Linda McCoy y Baxter Sharon estableció el lado no de ingeniería de Red Alert Robótica (Nenga), y también fueron los miembros fundadores de la Red Alerta de Organización de Padres Robótica (RARPO), una organización dirigida por los padres con el fin de mantener nuestro equipo formado en el año 2008 . Junto con estos mentores, Steve McCoy y Baxter Dwight fundó la parte de ingeniería del equipo de enseñanza de habilidades de los estudiantes en la vida la ciencia y la tecnología. En agosto de 2012, Marcos se convirtió en nuestro patrocinador Snodgrass nuevo maestro y entrenador en jefe. Él ha sido instrumental en la mejora del desarrollo del equipo y proporcionar más fondos para nuestro equipo. Él tiene una gran visión para el crecimiento de FIRST® Jr. de FLL a FRC, no sólo en nuestra comunidad escolar, sino en todo el centro de Indiana. Desde el año de la fundación de FIRST® Team 1741, Red Alert Robotics ha crecido de forma constante. A partir de la temporada 2013, FIRST® Team 1741, Red Robótica de alerta, ha crecido a 38 estudiantes y tutores 20.



### 1.4 Quick Facts

Nombre del equipo	<i>FIRST</i> <sup>®</sup> Team 1741 Red Alert Robotics
Año de fundación	marzo 2005
<i>FIRST</i> <sup>®</sup> Novato Año	2006 (construir temporada)
Los estudiantes actuales del equipo	38
Número de estudiantes femeninas	9
Porcentaje de estudiantes minoritarios	18%
Los mentores del equipo	20
Los mentores sin hijos en el equipo	14
Número de College Mentors	1
Número de mentoras	1
Los principales patrocinadores corporativos	Red Alert Robotics Parent Organization, Rolls Royce, Center Grove Education Foundation, Indiana Department of Education, Transformation Trust Inc., Praxair, Tech Point Youth Foundation, Stadium Graphics.
Corporación Escolar	Center Grove High School
situado en	Greenwood, Indiana
Colores del equipo	Rojo, Blanco y Negro
Logo	engranaje

## Business Plan & Risk Management Plan

Year	Robot Names
2006	The Revolver
2007	Mantis, IRI: Nessie
2008	Thaddeus
2009	$\mu$ and Sherman
2010	Scorpion and Kirby
2011	Sampson, Destroyer of Worlds, Minibot: He-man, Master of the Universe; Squeaky, Minibot: Pipsqueaky
2012	Swish and Mordecai
2013	Whisbee and Rizzler



7.2

7.3 QUIENES SOMOS << EDITA ESTA SECCIÓN PARA REFLEJAR LOS ESTUDIANTES >> IDEAS

7.4 SOMOS EL EQUIPO DE ROBÓTICA DEL CENTRO GROVE HIGH SCHOOL, FIRST<sup>®</sup> TEAM 1741 RED ROBÓTICA DE ALERTA ([HTTP://WWW.REDALERT1741.ORG/](http://www.redalert1741.org/)), UBICADAS EN GREENWOOD, INDIANA, UN SUBURBIO DE INDIANÁPOLIS. COMPETIMOS EN UNA LIGA INTERNACIONAL DE ROBÓTICA CON MÁS DE 4.000 OTROS DE ALTA EN EDAD ESCOLAR EQUIPOS. FIRST<sup>®</sup> ([WWW.USFIRST.ORG](http://www.usfirst.org)), PARA INSPIRACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA, TIENE LIGAS DE ROBÓTICA PARA KINDERGARTEN-SEGUNDO GRADO: JR FIRST<sup>®</sup> LEGO LEAGUE (FLL JR.), TERCERO A OCTAVO GRADOS: FIRST<sup>®</sup> LEGO LEAGUE (FLL 7<sup>º</sup>); 12 GRADOS PRIMERO TECH CHALLENGE<sup>®</sup> (FTC) Y LA LIGA DE LOS GRADOS 9 AL 12: COMPETENCIA DE ROBÓTICA FIRST<sup>®</sup> (FRC). CADA LIGA SE DA UN PROBLEMA DEL MUNDO REAL PARA RESOLVER QUE REQUIERE CREATIVIDAD, LAS MATEMÁTICAS, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, Y UN MONTÓN DE TRABAJO EN EQUIPO.

7.5 TENEMOS SEIS SEMANAS PARA DISEÑAR Y CONSTRUIR UN ROBOT DE 120 LIBRAS QUE COMPITE EN UN JUEGO CON Y CONTRA OTROS ROBOTS. ESTO NOS RETA A REALIZAR LAS TAREAS QUE SE RELACIONAN CON PROBLEMAS DEL MUNDO REAL E IMPLICA<sup>®</sup> Y<sup>®</sup> CLEMENTE PROFESIONALISMO COOPERTITION. ESTO SE DEBE A QUE TRABAJAMOS CON ALIANZAS SELECCIONADAS AL AZAR DE TRES ROBOTS PARA JUGAR CONTRA OTRA ALIANZA EN CADA PARTIDO EN LOS TORNEOS. <sup>®</sup> CLEMENTE PROFESIONALISMO Y COOPERTITION<sup>®</sup> ABRAZA EL ESPÍRITU DE FIRST<sup>®</sup> PARA COMPETIR CONTRA TODOS, PERO TRABAJANDO JUNTOS POR EL BIEN COMÚN Y SER AMABLE Y COMPETENTE.

7.6 TENEMOS UN PRESUPUESTO DE ALREDEDOR DE \$ 40.000 AL AÑO Y CORRER COMO UNA EMPRESA CON UN ORGANIGRAMA Y UN CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN. LOS ESTUDIANTES JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE EN LA CREACIÓN DEL PLAN DE NEGOCIOS, EL SITIO WEB, GRÁFICOS, COMUNICACIONES, PLANES DE SEGURIDAD,



ASÍ COMO EL DISEÑO Y LA CONSTRUCCIÓN DEL ROBOT. LOS FONDOS Y OTROS RECURSOS PROVIENEN PRINCIPALMENTE DE LOS PATROCINADORES DE LA COMUNIDAD, LA FAMILIA, LOS AMIGOS, Y NUESTRA ESCUELA. SOMOS MUY AFORTUNADOS DE TENER UNA HABITACIÓN EN NUESTRO INSTITUTO DEDICADO AL EQUIPO, ASÍ COMO TENER ACCESO A LAS SALAS DE TECNOLOGÍA DE LA ESCUELA SECUNDARIA Y EL EQUIPO QUE INCLUYE COMPUTADORAS CON SOFTWARE CAD Y DE ANIMACIÓN, ASÍ COMO SALAS DE TRABAJO CON EL EQUIPO PARA LA CONSTRUCCIÓN.

- 7.7 SOMOS UN EQUIPO DE LIDERAZGO ESTUDIANTIL QUE COMPRENDE EL FUNCIONAMIENTO OURTEAM REQUIERE QUE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN LA COLABORACIÓN, LA COMUNICACIÓN Y LAS HABILIDADES DE COOPERACIÓN. LOS ESTUDIANTES DEBEN APRENDER A TRABAJAR CON LOS DEMÁS, ASÍ COMO LOS MENTORES, QUIENES TIENEN HABILIDADES MUY DIFERENTES A FUNCIONAR A UN NIVEL DE MADUREZ MUY POR ENCIMA DE LA DEL ESTUDIANTE DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE CALIFORNIA. LOS ESTUDIANTES DEBEN TRABAJAR Y COMUNICARSE CON UN NIVEL DE MADUREZ SUPERIOR A LA DE UN ESTUDIANTE DE ESCUELA SECUNDARIA DE CALIFORNIA, ASÍ COMO SER LO SUFICIENTEMENTE FLEXIBLE COMO PARA DAR CABIDA A LA DIVERSIDAD QUE TANTO LOS MENTORES Y COMPAÑEROS DE EQUIPO TRAEN.
- 7.8 HEMOS CREADO NUESTRO EQUIPO, A TENER NIVELES DE LIDERAZGO. CADA CAPITÁN TIENE UN CAPITÁN SUB-DIRECTAMENTE DEBAJO DE ELLOS APRENDEN LO QUE HACEN Y CÓMO LO HACEN. UNA VEZ QUE LOS CAPITANES SALIR DEL EQUIPO, SU SUB-CAPITÁN PUEDE INTENSIFICAR Y SABER EXACTAMENTE CÓMO EJECUTAR NUESTRO EQUIPO. ESTE PROGRAMA SE HIZO PARA QUE LA EXPERIENCIA DEL EQUIPO NO SE VA CON LAS PERSONAS MAYORES CUANDO SE GRADÚEN.
- 7.9 7.2 SOSTENIBILIDAD DE LOS ESTUDIANTES
- 7.10 NOS COMPROMETEMOS A CONSTRUIR UN MEJOR "NOSOTROS". LOS ESTUDIANTES ADQUIEREN HABILIDADES TRANSFERIBLES EN EL LIDERAZGO, HABLAR EN PÚBLICO Y

LAS EMPRESAS, EL DISEÑO Y LA CONSTRUCCIÓN, ASÍ COMO, EL AUTO-DESCUBRIMIENTO AUTOESTIMA Y TRABAJO EN EQUIPO. CONSTRUIMOS NUESTRA FORTALEZA EN ESTOS CAMPOS A TRAVÉS DE RECUERDOS INOLVIDABLES Y EXPERIENCIAS ORIENTADAS A INSPIRAR A LOS ESTUDIANTES A PERSEGUIR LOS CAMPOS DE STEM. CON EL FIN DE OFRECER IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, HACEMOS UN MANUAL IMPRESO CAZA MAYOR PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN NUESTRO EQUIPO. EN EL AÑO YEARS LAST PASADO, HEMOS PRESENTADO UNA VERSIÓN ELECTRÓNICA DEL MANUAL LETRA GRANDE A LA PÁGINA WEB DE <sup>®</sup> FIRST PARA BENEFICIAR A OTROS PARTICIPANTES <sup>®</sup> POR PRIMERA VEZ EN CIRCUNSTANCIAS SIMILARES.

7.11 DURANTE LA TEMPORADA BAJA NUESTRO EQUIPO SE REÚNE ONCE TWICE UNA SEMANA. DURANTE ESTAS REUNIONES SEMANALES QUE REALIZAR SESIONES DE FORMACIÓN PARA LOS NUEVOS ESTUDIANTES QUE DESEEN FORMAR PARTE DEL EQUIPO, ASÍ COMO REUNIONES PERIÓDICAS PARA REALIZAR LA DIVULGACIÓN Y PARA MEJORAR NUESTRAS HABILIDADES Y TRABAJO EN EQUIPO. LOS CURSOS DE FORMACIÓN QUE IMPARTIMOS SON EL TRABAJO EN EQUIPO, LA PROGRAMACIÓN, LA ANIMACIÓN, HABILIDADES DE LIDERAZGO Y TRABAJO DE LA MÁQUINA. ANTES DE QUE COMIENZE LA TEMPORADA DE CONSTRUCCIÓN QUE TENEMOS UN EJERCICIO DE DISEÑO QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN TENER UNA IDEA DE LO QUE EL DISEÑO DE UN ROBOT ES COMO APRENDIENDO EL PROCESO DE DISEÑO. DURANTE LOS EJERCICIOS DE DISEÑO, LOS ESTUDIANTES DEBEN COLABORAR CON OTROS MIEMBROS DEL EQUIPO PARA DISEÑAR CIERTAS TAREAS, TALES COMO UNA MONTAÑA RUSA, CAJA DE JAGUAR, Y UN RESTAURANTE EN EL DISEÑO DE UN ROBOT PARA EL PARTIDO DEL AÑO ANTERIOR. LAS CALIFICACIONES SON MUY IMPORTANTES PARA NUESTRO EQUIPO. DURANTE LA TEMPORADA DE CONSTRUCCIÓN QUE HACEMOS DE GRADO CHEQUES, CHEQUES, SI UN ESTUDIANTE TIENE DIFICULTADES EN UNA CLASE QUE OFRECEMOS MESAS DE TUTORÍA DESPUÉS DE LA ESCUELA Y EL ESTUDIO. NOS ASOCIAMOS CON LOS DEMÁS, OFRECIENDO UN LUGAR SEGURO PARA APRENDER Y OFRECER AYUDA CON LAS TAREAS ESCOLARES.

2.2 LOS ESTUDIANTES ACTIVOS

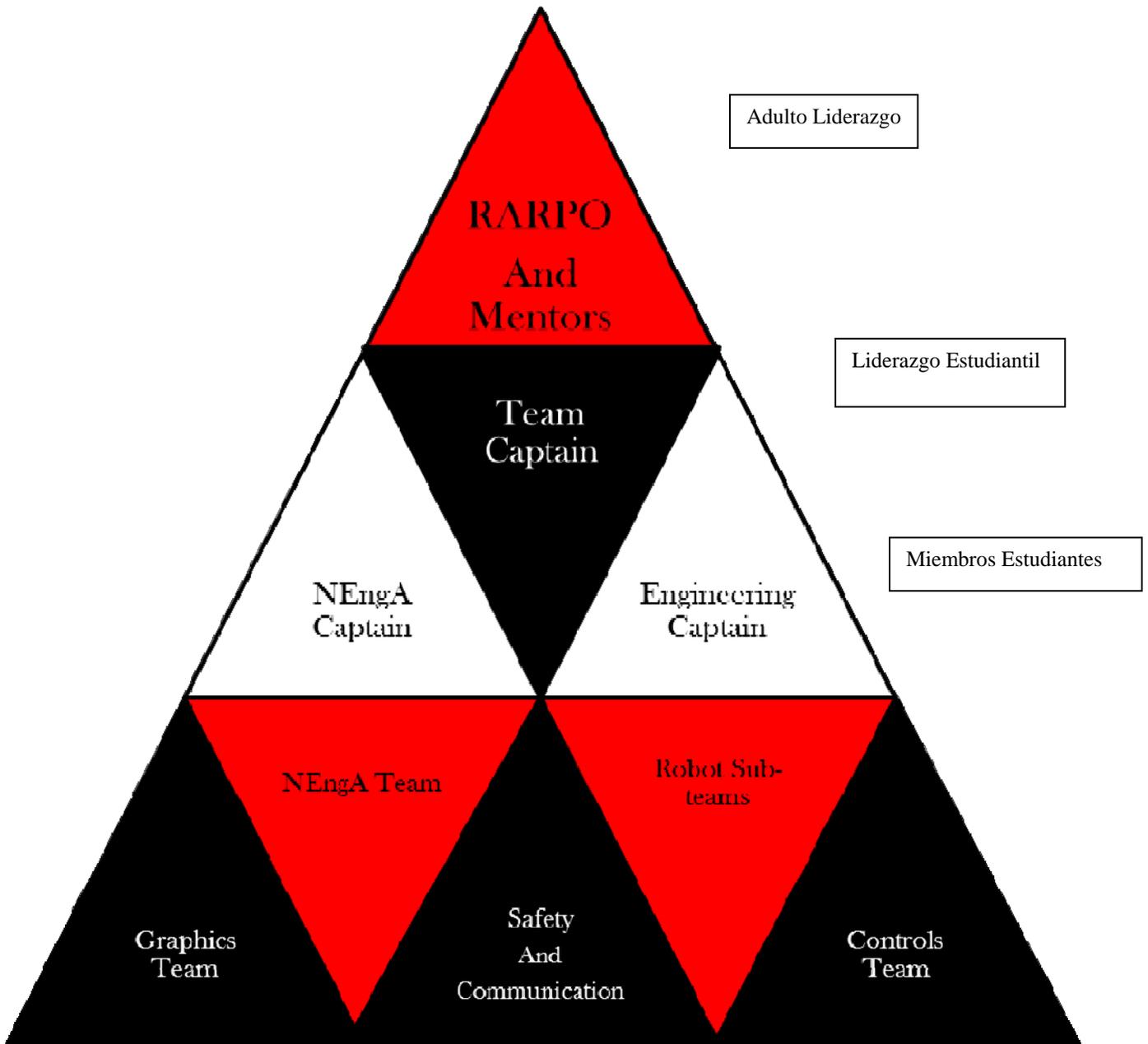
Name	Years in FIRST®	Name	Years in FIRST®	Name	Years in FIRST®
Cardwell, Nathan	4	Kogut, Adam	4	Raker, Josh	3
Choksy, Darius	9	Kring, Ethan	4	Ramirez, Tommy	2
Clark, Rick	4	Kubota, Yuki	1	Rasche, Sarah	1
Crank, Zachary	1	Lansdell, Collin	5	Ray, Tyler	3
Crider, Noah	1	Leser, Ryan	2	Reeves, Sean	1
Davis, Cameron	1	Leser, Travis	2	Rose, Hailey	2
Doyle, Kenzie	1	Martz, Joey	1	Schoenfelder, Jacob	1
Eid, Torben	3	Matthews, Stephen	2	Smith, Mariah	5
Gardner, Ka'oe	2	McKnight, Dustin	2	Tam, Amy	3
Johnson, Chloe	1	Mendenhall, Doyle	2	Turner, Amber	1
Johnson, Christian	1	Miller, Andy	1	Vaught, Caleb	2
Kekre, Juhi	1	Miller, Jesse	1	Ziegler, Nathaniel	2
Kobierski, Jessica	5	Osborne, Connor	4		

## RECLUTAMIENTO NUEVA REVISIÓN << MIEMBROS Y GARANTIZAR ESTE ES COMPLETA >>

FIRST® TEAM 1741, RED ALERT ROBOTICS, TIENE UN NÚMERO DE MANERAS DIFERENTES PARA RECLUTAR MIEMBROS CADA AÑO. DENTRO DE ESTE ÚLTIMO AÑO HEMOS FIRST ROBOTICS® RED ALERT IMPRESCINDIBLES ALOJADOS CASAS ABIERTAS VARIAS WHERE INVITAMOS A TODA LA COMUNIDAD A VENIR Y VER LO FIRST ROBOTICS® RED ALERT ES TODO. ADEMÁS DE LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS TAMBIÉN CELEBRAR UNA NOCHE COMUNIDAD DE TECNOLOGÍA EN UNA ESCUELA SECUNDARIA LOCAL PARA AYUDAR A EDUCAR A LA COMUNIDAD ACERCA DE LA TECNOLOGÍA JUNTO CON FIRST ROBOTICS® TEAM 1741 RED ALERT. EN CUANTO A LA CONTRATACIÓN DIRECTA DE NUESTRA ESCUELA TENEMOS UNA CASA ABIERTA EN EL COMIENZO DEL AÑO ESCOLAR PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES PARA UNIRSE A NUESTRO EQUIPO. TAMBIÉN PARTICIPAMOS EN LA FERIA DE CLUB DE LA ESCUELA SECUNDARIA PARA HELADOS Y SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO AL INICIO DE LA ESCUELA YEAR.NEW ESTUDIANTES

THISTO LES ENSEÑA QUE LA ROBÓTICA ES "THE NEW COOL" E INTRODUCE LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR. QUE PUEDAN ENTENDER LO QUE HACEMOS EN EL EQUIPO DE ROBÓTICA. EN NUESTRAS ESCUELAS "MEET THE TEACHER" NOCHE, LE DAMOS A LOS PADRES DE NUESTRA ESCUELA UN MEJOR ENTENDIMIENTO DE WHOWHO SOMOS. NUESTRO EQUIPO TAMBIÉN TIENE UNA ESTRECHA RELACIÓN CON NUESTROS EQUIPOS FLL DE TAL MANERA QUE SE UNEN A NOSOTROS A LA JAULA DEL PARTIDO, UNA COMPETICIÓN FUERA DE TEMPORADA, LO QUE DEMUESTRA LO QUE ES ESTAR EN UN EQUIPO DE FRC. AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR, INVITAMOS A LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO FLL A UNIRSE A NUESTRO EQUIPO Y PARTICIPAR DURANTE TODO EL VERANO. ESTE AÑO COMENZAMOS CON UN EQUIPO QUE COMBINA FTC ESTUDIANTES DE OCTAVO Y NOVENO CON PLANES PARA AMPLIAR LA FTC EN NUESTRAS DOS ESCUELAS MEDIAS.

2.3 2.4.1 EQUIPO DIAGRAMA DE ESTRUCTURA



7.11.3 2.4.2 LAS EXPECTATIVAS DE LOS MIEMBROS DE REVISIÓN << >>

METICULOSIDAD Y EXACTITUD

7.11.4

7.11.5 CUANDO ALGUIEN LE PREGUNTA A UN ESTUDIANTE A HACER ALGO, SE LLEVARÁ A CABO LA TAREA EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES. SI EL ESTUDIANTE SE SIENTE UNA SOLICITUD ESTÁ FUERA DE SERVICIO, EL ESTUDIANTE PUEDE HABLAR CON SU CAPITÁN AL RESPECTO.

7.11.6 SI UN ESTUDIANTE SE VE A ALGUIEN NO SEGUIR LAS REGLAS DE SEGURIDAD, DECIRLE A ESA PERSONA DE UNA MANERA POSITIVA LO QUE ESTÁN HACIENDO MAL.

7.11.7 HACER TODO LO MEJOR DE SUS HABILIDADES

7.11.8 RESPETAR A TODOS LOS MIEMBROS

7.11.9 DEMOSTRAR LA VOLUNTAD DE APRENDER COSAS NUEVAS

7.11.10 ENSEÑAR Y PROMOVER A LOS ESTUDIANTES MÁS JÓVENES / NUEVO

7.11.112.4.3 EXPECTATIVAS DE MENTORES << >> EXAMEN DE MENTORES

7.11.12 DEMOSTRAR EL MÁS ALTO NIVEL DE INTEGRIDAD

7.11.13 ESCUCHAR

7.11.14 DEMOSTRAR HABILIDADES EJEMPLARES DE MANEJO DE CONFLICTOS

7.11.152.4.4 EXPECTATIVAS DE EXAMEN CON LOS LÍDERES DEL ESTUDIANTE

<< >> MENTORES

7.11.162.4.4.1 CAPITÁN

7.11.17 SUPERVISAR Y ADMINISTRAR EL PROGRAMA DEL EQUIPO DURANTE TODO EL AÑO

7.11.18 SUPERVISAR TODAS LAS ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN Y EQUIPO

7.11.19 LIDERAR REUNIONES DE EQUIPO

7.11.20 ACTUAR COMO ENLACE ENTRE LA ORGANIZACIÓN DE PADRES Y RED ALERT

ROBÓTICA Y LOS MIEMBROS DEL EQUIPO

7.11.21 SEA UN MENTOR Y EJEMPLO PARA TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES

7.11.22 ACTUAR COMO UNA 3<sup>a</sup> PARTE EN UN DESACUERDO / SITUACIÓN DIFÍCIL

7.11.23 TOMAR DECISIONES GENERALES SOBRE EL EQUIPO

7.11.24 REPRESENTAR AL EQUIPO EN TODO CASO,

7.11.25 FACILITAR LAS DISCUSIONES DEL EQUIPO

7.11.26 LIDERAR REUNIONES SEMANALES DE LIDERAZGO

7.11.27 SI ESTÁ AUSENTE, ENCONTRAR UN SUSTITUTO PARA LA REUNIÓN

7.11.282.4.4.2 INGENIERÍA DE CAPITÁN

7.11.29 SUPERVISAR Y CONTROLAR LA CONSTRUCCIÓN DEL ROBOT COMPETENCIA

7.11.30 ESTAR A CARGO DE TODA LA INGENIERÍA TEMPORADA BAJA / CONSTRUIR

PROYECTOS

7.11.31 ACTUAR COMO ENLACE ENTRE EL CAPITÁN DEL EQUIPO Y LA INGENIERÍA SUB-EQUIPOS

7.11.32 SEA UN MENTOR Y EJEMPLO PARA TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES



- 7.11.33 ACTUAR COMO UNA 3<sup>a</sup> PARTE EN UN DESACUERDO / SITUACIÓN DIFÍCIL
- 7.11.34 TOMAR DECISIONES GENERALES SOBRE LA INGENIERÍA SUB-EQUIPOS
- 7.11.35 REPRESENTAR AL EQUIPO EN TODO CASO,
- 7.11.36 FACILITAR LA DISCUSIÓN DE INGENIERÍA DEL EQUIPO
- 7.11.37 ASISTIR A LAS REUNIONES SEMANALES DE LIDERAZGO
- 7.11.38 SI ESTÁ AUSENTE, ENCONTRAR UN SUSTITUTO PARA LA REUNIÓN
- 7.11.39 2.4.4.3 NENGA (NO INGENIEROS QUE SON AWESOME) CAPTAIN
- 7.11.40 SUPERVISAR Y GESTIONAR LAS NO-INGENIERÍA SUB-EQUIPOS
- 7.11.41 SUPERVISAR TODOS LOS EVENTOS DE DIVULGACIÓN Y EQUIPO
- 7.11.42 ACTUAR COMO ENLACE ENTRE EL CAPITÁN DEL EQUIPO Y LA FALTA DE INGENIERÍA SUB-EQUIPOS
- 7.11.43 SEA UN MENTOR Y EJEMPLO PARA TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES
- 7.11.44 ACTUAR COMO UNA 3<sup>a</sup> PARTE EN UN DESACUERDO / SITUACIÓN DIFÍCIL
- 7.11.45 TOMAR DECISIONES GENERALES ACERCA DE LOS NO-INGENIERÍA SUB-EQUIPOS
- 7.11.46 REPRESENTAR AL EQUIPO EN TODO CASO,
- 7.11.47 FACILITAR LA NO-INGENIERÍA LAS DISCUSIONES DEL EQUIPO
- 7.11.48 ASISTIR A LAS REUNIONES SEMANALES DE LIDERAZGO
- 7.11.49 SI ESTÁ AUSENTE, ENCONTRAR UN SUSTITUTO PARA LA REUNIÓN
- 7.11.50 2.4.4.4 CAPITÁN DE SEGURIDAD << TRABAJO CON LOS MENTORES DE INGENIERÍA EN ESTE UNO >>
- 7.11.51 ENSEÑE A CADA MIEMBRO DEL EQUIPO DE LAS REGLAS DE SEGURIDAD
- 7.11.52 HACER CUMPLIR LA SEGURIDAD EN TODO EL EQUIPO
- 7.11.53 CREAR, ADMINISTRAR Y PUNTAJE DEL EQUIPO DE SEGURIDAD QUIZZES ETC.
- 7.11.54 2.4.4.5 COMUNICACIONES CAPITÁN << TRABAJO CON PLOMO Y MENTOR COACH EN ESTE UNO >>
- 7.11.55 ESCRITURA Y ENVÍO DE NEWSLETTER EQUIPO
- 7.11.56 SUPERVISAR Y GESTIONAR LA CREACIÓN DE LA PÁGINA WEB DEL EQUIPO Y LOS MEDIOS SOCIALES
- 7.11.57 2.4.4.6 SUB-CAPITANES DE EQUIPO
- 7.11.58 PLOMO SUS RESPECTIVOS SUB-EQUIPO
- 7.11.59 SUPERVISAR LAS ACTIVIDADES PARA LAS QUE EL EQUIPO SUB-ES RESPONSABLE
- 7.11.60 ACTUAR COMO ENLACE ENTRE LOS CAPITANES DE LOS EQUIPOS Y SU EQUIPO SUB-
- 7.11.61 SEA UN MENTOR Y EJEMPLO PARA TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES
- 7.11.62 ACTUAR COMO UNA 3<sup>a</sup> PARTE EN UN DESACUERDO / SITUACIÓN DIFÍCIL
- 7.11.63 TOMAR DECISIONES GENERALES ACERCA DE SU EQUIPO SUB-
- 7.11.64 ASISTIR A LAS REUNIONES SEMANALES DE LIDERAZGO
- 7.11.65 SI ESTÁ AUSENTE, ENCONTRAR UN REEMPLAZO PARA LAS REUNIONES

7.11.66

7.11.672.5 RECURSOS ACTUALIZACIÓN << >>

7.11.682.5.1 ESCUELA

7.11.69 FIRST® TEAM 1741 SE MANTIENE DENTRO DE UNA COLABORACIÓN CON NUESTRA ESCUELA. AYUDAMOS A LA ESCUELA EN TODO LO QUE PODAMOS, YA QUE SON UN RECURSO MUY IMPORTANTE PARA NOSOTROS. A LO LARGO DE LOS AÑOS, PRIMERA® TEAM 1741 HA LUCHADO POR TENER ESPACIO PARA TRABAJAR EN NUESTRO ROBOT Y ALMACENAR TODAS NUESTRAS HERRAMIENTAS. LA ESCUELA NOS HA AYUDADO A DARNOS UNA HABITACIÓN PARA NOSOTROS SOLOS Y QUE NOS PERMITE UTILIZAR LA TIENDA DE MADERA, SALA DE DISEÑO, Y EL LABORATORIO DE CAD. EN EL PASADO, SE HAN DONADO RECIENTEMENTE MUCHOS ORDENADORES A NUESTRO EQUIPO Y ESTE AÑO SE COMPRARON MÁS COMPUTADORAS PARA NOSOTROS. PARA LAS COMPETICIONES, QUE NOS PERMITEN UTILIZAR LOS AUTOBUSES ESCOLARES. NOS HAN DADO FONDOS Y NOS PERMITIÓ TENER TANTO UNA NEVERA Y UN MICROONDAS EN NUESTRA HABITACIÓN PARA AYUDARNOS A PERMANECER DURANTE LAS NOCHES LARGAS CONSTRUIR TEMPORADA.

7.11.702.5.2 MENTORES

NUESTRO ÉXITO CONTINUO SE SOSTIENE SOBRE TODO A TRAVÉS DE NUESTROS MENTORES. TODOS NUESTROS MENTORES SON VOLUNTARIOS DE LA COMUNIDAD, EXCEPTO PARA EL MÁS FUERTE ASOCIACIÓN TWO.OUR ES CON NUESTROS MENTORES. NUESTROS MENTORES SIEMPRE ESTÁN AHÍ PARA ALENTAR Y EMPODERAR A NOSOTROS. PONEN EN INCONTABLES HORAS PARA EMPUJARNOS A BUSCAR LA EXCELENCIA. NUESTRA DEDICACIÓN SE DERIVA DEL COMPROMISO QUE NOS MUESTRAN. ALGUNOS DE NUESTROS MENTORES SON PERSONAS QUE LLEGARON EN UN DÍA Y ESTABAN TAN INSPIRADOS QUE SE QUEDÓ EN EL EQUIPO DURANTE AÑOS, INCLUSO SIN TENER LOS ESTUDIANTES EN EL EQUIPO O UNA AFILIACIÓN PREVIA CON FIRST®.

7.11.71 2.5.2.1 MENTORES ACTIVOS

Name	Years in FIRST®	Name	Years in FIRST®
Baxter, Dwight	9	Meyer, Hugh	8
Baxter, Sharon	9	Miller, Jay	6
Butts, Matt	5	Miller, Jordan	7
Cardwell, Jon	2	Osborne, Chris	1
Coulombe, Nathan	4	Rose, Christopher	4
Crider, David	1	Rose, Ron	2
Eid, Brad	3	Setter, Andrew	5
Frampton, Patrick	9	Settles, Tim	8
Hamilton, Bob	3	Snodgrass, Mark	8
Ikegwuonu, Valentine	2	Thielmeyer, Rich	4



### 2.5.3 ALUMNI << >> ACTUALIZACIÓN

100% de nuestros estudiantes se gradúan de la escuela secundaria e ir a la universidad o el ejército. 51% de nuestros estudiantes se graduaron quedó involucrado con FIRST<sup>®</sup> como mentores y voluntarios, el 15% de ellos están involucrados con<sup>®</sup> PRIMERO. Tratamos de mantenernos en contacto con nuestros ex-alumnos que utilizan la tecnología moderna. La mayoría de los alumnos forman parte de la Red de alerta de Alumni Facebook. Siguen a la universidad mientras se mantiene una estrecha relación con sus compañeros de equipo anteriores.

A \* por su nombre lo indica se quedaron involucrados con<sup>®</sup> por primera vez después de la graduación.

A \*\* por su nombre indica que están actualmente involucrados con<sup>®</sup> PRIMERO.

#### 2006

- Nathan Dubbs - IUPUI
- \*Cory Foster - Purdue
- \*Kurt Mauer - Engineering at Purdue

#### 2007

- Emily Baumgartner - Navy Electrical Engineer
- David Doane - Video Game Design in Manchester England
- \*\*Patrick Frampton - Computer Science at IUPUI
- Autumn Holman - Law at IUPUI
- Scott Pace - Electrical Engineering at Purdue
- \*\*Betsy Smith - Kindergarten teacher

#### 2008

- \*Eric Andrews - Media Arts and Science at IUPUI
- \*\*Charlie Baxter – The Med Institute
- \*Aaron Clay - Computer Science at Purdue
- Devin Dressler - Farming Technician at Ivy Tech
- \*Michael Foley - Graphic Design at IUPUI
- James Kramer - Management Information Systems at Washington State University

## Business Plan & Risk Management Plan

- \*Mike McCoy -Mechanical Engineering at Purdue

2009

- \*James Dugan - Working at Allison Transmission and Engineering at Ivy Tech

2010

- Andrew Alderson - Computer Science at IUPUI
- \*Colin Ballast - Computer Science at IUPUI
- Tim Barnett - Music at Ball State
- \*David Foley - Mechanical Engineering at IUPUI
- Kelsey Hart - Civil Engineering at Purdue
- Jeremiah Hansen - Mechanical Engineering at IUPUI
- Zack Hansen - Mechanical Engineering at IUPUI
- Ben Hyatte - Environmental Science at IUPUI
- Jacob Hyatte - Chemistry at Purdue
- \*Alyssa Inman - Management at Purdue
- \*Mike Kobierski – Mechanical Engineering at Purdue
- Ryan Martin –EMT
- \*Matt Misner - Informatics and Security at IUPUI
- Colton Sprague – Independent video game tester
- Trevor Settles - Physics at Purdue
- \*Levi Miller - Electrical Engineering at Purdue
- \*Craig Roberts - Electrical Engineering Technology at IUPUI
- \*Zach Stanley - Electrical Engineering at Purdue

2011

- Robin Eid - Electrical Engineering at IUPUI
- Alyx Kopie - Painting at IUPUI
- \*\*Jordan Miller - Animation and Video Game Design at IUPUI
- \*Carly Morris - Entomology at Purdue
- Cynthia Rose - Engineering at Purdue
- \*\*Nick Roeder - Engineering at Purdue
- \*Austin Settles - Biology at Purdue
- Justin Sluka - Computer Science at Purdue

2012

- \*\*Rachel Daniel - Technology Education at Indiana State



## Business Plan & Risk Management Plan

- \*\*Steven Himebrook – Architecture at Ball State
- Rushi Patel – Electrical Engineering at Purdue
- Alden Ray – Electrical Engineering at IUPUI

2.6

NUESTRA ASOCIACIÓN CON NUESTRA COMUNIDAD << >> ACTUALIZAR ESTE

FIRST® Community Tech Noche: educación tecnología libre y cursos de ciudadanía digital para nuestra comunidad

FLL Torneo: Ayudó carrera Indy y juez del Sur Torneo Clasificatorio Regional

FLL, FRC, de tutoría y FTC equipo: Ayudó a establecer y sostener locales FLL Jr., FLL, FRC, y los equipos de FTC

Robots en el aula: los alumnos hacen demostraciones de robots para reforzar plan de estudios

Operación Niño de Navidad: Embalado más de 1300 cajas de zapatos para niños en todo el mundo

Girl Scouts of America Partnership: Recaudación de fondos y adjudicación de Oro

Visión de itinerario: Ayudó a ejecutar el evento y se asoció con el equipo de fútbol para recaudar fondos para Walk Visión

Homecoming: Diseñado y construido una carroza que representa el tema de la escuela y FIRST®

Faire Conner Prairie-Mini Creador: Demostrar nuestro robot y enseñó a la gente acerca de FIRST®

Proyecto Linus: mantas de manualidades para los niños necesitados

Scouting en las competencias FIRST®: Trabajando en colaboración con miembros de la comunidad First® para explorar en los regionales

Feria de Ciencias: Un lugar seguro para pre-FIRST® los niños en edad de aprender acerca de la ciencia y la tecnología en eventos locales

o C.A.G.E. Partido, Indy South Regional, Comunidad Night Tech

Niños Contra el Hambre: Ayudó sobres rellenos y correo

Chicas de ingeniería impresionante Robots (Gears): Scout Chica Gold Award®, la promoción de primero a través de las escuelas primarias de dar a las niñas 3<sup>o</sup> 1<sup>o</sup> a 5<sup>o</sup> grado el gusto de la robótica

Chick-fil-A: Demostrar nuestro robot y enseñó a la gente acerca de FIRST® y participó en un evento para recaudar fondos



## Business Plan & Risk Management Plan

Demos: alfabetización promovido y tecnología a través de las interacciones con los niños, para inspirarlos (incluye el uso de un robot)

Rose-Hulman: Demostrar nuestro robot en la apertura de la Innovación Branam Student Center

### 2.7 Análisis y Estrategia

#### 2.7.1 WWW / WNI Comentario

Esta actividad se llevó a cabo a principios de mayo por los estudiantes en la reflexión sobre la Build 2012 y temporadas de competición.

Qué salió bien	Qué necesita mejorar	Qué hemos mejorado (2013)
Nuestro equipo es cada vez más conocido en nuestra comunidad.	Organización y comunicación en todo el equipo y los equipos sub-	Organización y comunicación en todo el equipo
tren de impulsión	Espíritu de equipo y otros	Proceso de formación de las personas
Calificado para ir al Campeonato Mundial al ganar un premio.	Formación de los nuevos	Matrices de diseño
Escuchado Jueces y aportaciones de otras personas	Compruebe que las ideas son realistas	Proceso de programación nueva
Los programadores afrontó todos los problemas	Esté preparado para más juegos de práctica pre-competición	Proceso de Rendición de Cuentas
Nos convertimos en modelos a seguir	La responsabilidad y la coherencia	Mayoría de las tareas completadas antes de construir temporada
Entrepreneurship Award	hacer cumplir las normas	Proceso de cómo lidiar con los problemas / Drama
Engineering Inspiration Award	Siga los programas y cumplir los plazos	La integración entre los miembros del equipo y mentores
Ganada por 1 punto en el Mundo	Completar las tareas antes de la temporada de construcción	Habilidades de Liderazgo
Reconocido por todos	Disminución drama y / o tratar con el drama mejor	Scouting Proceso
Muchos jueces presentes en un momento en nuestra zona de boxes	Tener una mejor idea de juego y la estrategia de diseño de robots	respeto
reclutamiento	La integración entre los miembros del equipo y mentores	
mejora	Más participación escolar	
trabajo en equipo	Habilidades de Liderazgo	
Team Pride	Un mejor Escultismo Proceso	

## Business Plan & Risk Management Plan

Equipo de Documentación	Base de datos CAD
Lo hizo a semifinales en Mundial	Más de recaudación de fondos para los estudiantes
Asociaciones	Robot carro
	Mantener las cosas limpias
	RARPO-Student y participación de los padres
	respeto
	Pit control de masas

### 2.7.

#### ANÁLISIS FODA << ACTUALIZACIÓN DE FOTOS DE FLASH DRIVE >>

El análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) El análisis se realizó con los estudiantes durante el verano de 2012. En este análisis, los estudiantes realizan un examen de las cuestiones internas del equipo.

Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
No tiene miedo del cambio	Equilibrio entre nosotros y FIRST®	El reconocimiento personal	Drama
Bueno en las Regionales con un robot durable	Mantener el calendario y poner prioridades primer equipo	Becas y Pasantías	Los recortes presupuestarios
Alcance	Drama y trabajar juntos	Traer de vuelta mentores experimentados	Comportamiento auto-destructivo
delegación	La falta de precisión	Asociaciones	La falta de formación, la seguridad y la comprensión de los estudiantes
Business plan	No apoyo escolar	Conexiones	La falta de dinero
apoyo administrativo	Pre-temporada de entrenamiento de todo	Ganar en el Mundo	Otros equipos de
grandes mentores	Limitado a nuestro espacio	Adquirir experiencia	sabotear
Moveirse en la dirección correcta	No nada extra	Convertirse en un líder	estudiantes descontentos
FIRST® sitio web	La falta de participación	Convertirse en un líder	La falta de normas
Las amistades	comunicación	relaciones	Lesiones
los defensores del equipo	Documento completo proceso de construcción	Las experiencias de aprendizaje	La pérdida de los estudiantes
Año de creación del	Los errores se repiten	Ir por el presidente mundial de	La pérdida de los padres

## Business Plan & Risk Management Plan

buenos patrocinadores	limpiar	Obtener información acerca de otros campos	La pérdida de espacio de trabajo
impresionante padres	Las metas realistas	Comenzar de nuevo	La pérdida de acceso a la computadora
Los estudiantes motivados	Mantenerse comprometido	Gana un Regional con robot	La pérdida de trabajo de la máquina
espíritu de equipo		En declaraciones a la NASA	La pérdida de mentores
Amplia gama de talentos		Inicio Equipo de FTC	La pérdida de patrocinadores
Gran CAD		Fuertes lazos con los equipos FLL	La falta de respeto
		Las relaciones con los otros equipos de FRC	No hay suficientes estudiantes entrantes
			La falta de motivación
			mal tiempo

### 2.7.3

Análisis PEST << actualización de fotos en flash drive >>

El PEST (Política, Economía, Asuntos Sociales, y Tecnología) El análisis se realizó con los estudiantes durante el verano de 2012. En este análisis, los estudiantes realizan un examen de las cuestiones externas al equipo

Politics	Economics	Social Issues	Technology
Legislación para FIRST	Ingeniería patrocinadores no pueden ser más a prueba de recesión	No estamos utilizando las redes sociales en todo su potencial/	exploración
financiación mandato	Michigan tiene el doble de la competencia por el mismo precio	Ser inteligente debe estar frío	Hay diferentes tipos de aluminio disponibles
Otros equipos de vernos	Escuela de financiación	Mejorar la tecnología comunidad	No estamos utilizando las redes sociales en todo su potencial
rumores	Ponga los aranceles a las importaciones	Internet puede ser bueno o malo, el acoso cibernético-	Using simulators
Relación Janitorial	Los recortes presupuestarios y referendos nos está	Iniciar una tendencia en la ropa, los botones,	La transferencia de datos es fácil a través

## Business Plan & Risk Management Plan

	afectando negativamente	sombreros	de Internet
subvenciones tecnología	Menos Patrocinadores	Ice cream social	Nueva Jaguares
Cambios en la ley tributaria	Donaciones tributables puede desaparecer pronto	Cyber-bullying plan de acción	Más posibilidades datos
Conozca a los políticos	Necesidad de demostrar por qué FIRST® conduce a más empleos a través de STEM	Enseñar a otros que la robótica es impresionante	Escribir nuestro propio sistema operativo o lenguaje de programación
Conozca a la escuela y la administración del distrito	Obtención de fondos del estado para todos los equipos FIRST® en EN	CG Robotics T-shirt	Escriba los juegos de teléfonos inteligentes o aplicaciones, como exploración
Lo que hay que hacer al respecto?	Bombillas	YouTube video	Utilización de los datos de exploración
La comprensión de cómo encajamos en el sistema político	Cuota de Registro sube	TV exposición	El uso de tabletas y teléfonos inteligentes para la comunicación
Trabajar con otros gobiernos de EE.UU.	Los maestros despedidos		
Cómo ponerse en contacto posible miembro futuro gobierno para obtener su apoyo antes de ir a la oficina	Piezas y gastos de viaje subir		
Involucrarse con STUGO	presentaciones Patrocinador		

RESULTADOS Y METAS << ASEGÚRESE QUE ESTO ES COMPLETA Y EXACTA >>

### 3.2 ¿CÓMO LO HICIMOS EN 2012

#### 3.2.3 TORNEOS

Boilermaker Regional, Lafayette, Indiana, marzo 15 a 17

Queen City Regional, Cincinnati, Ohio, abril 5 a 7

Campeonato del Mundo en St. Louis, abril 25 a 28

IRI (Indiana Robotics Invitational), 20 al 21 julio

C.A.G.E del partido, 20 de octubre

#### 3.2.4 PREMIOS Y LOGROS

##### 3.2.4.2 BOILERMAKER REGIONAL: EL PREMIO EMPRESARIAL

Reconoce un equipo, que ha desarrollado un plan de negocios completo para definir, gestionar y lograr los objetivos del equipo. Este equipo muestra entusiasmo emprendedor y las habilidades empresariales vitales para asegurar un programa de auto-sostenible. Patrocinado por Kleiner Perkins Caufield & Byers



3.2.4.3 QUEEN CITY REGIONAL: EL PREMIO DE INGENIERÍA INSPIRACIÓN

Celebra los esfuerzos sobresalientes de un equipo en el avance de respeto y aprecio por la ingeniería y los ingenieros, tanto dentro de su escuela, así como a su comunidad.

Este premio califica el equipo para competir en el Campeonato del Mundo y viene con un estipendio de 5.000 dólares de la NASA para pagar la cuota de inscripción para el Campeonato del Mundo. Otras formas de equipos pueden calificar para el Campeonato del Mundo es ganar un Premio Presidente regional que reconoce contactos con la comunidad o ganar el juego robot en un torneo regional. Ni el Premio del Presidente ni el ganar un partido regional robot viene con un estipendio.

3.2.4.4 CAMPEONATO DEL MUNDO

Nuestra alianza de los tres equipos avanzaron a las semifinales de nuestro campo. Más de 300 equipos participar en los Mundiales en los que compiten en cuatro campos con nombres de grandes científicos. Jugamos en el "Curie" de campo. Las alianzas ganadoras de los cuatro campos para luego avanzar a las rondas eliminatorias que se juegan en un campo especial llamado 'Einstein'. Avanzar a la ronda de semifinales de un campo significa que nuestro equipo es uno de los 48 mejores equipos del mundo.

3.2.4.5 IRI (INDIANA ROBÓTICA INVITATIONAL)

Esta es una invitación-solamente fuera de la temporada de torneos que estamos orgullosos de haber participado en los últimos 5 años. Los equipos de toda América del Norte asistir, incluyendo los equipos que jugaron en el campo de Einstein en el Campeonato del Mundo. Hemos terminado 14<sup>º</sup> en general, el mayor equipo de Indiana.

3.2.4.6 C.A.G.E. PARTIDO

Se trata de una competición fuera de temporada que se celebra en octubre. Nos sentimos orgullosos de haber asistido desde su año de fundación en 2008. Aprovechamos este evento para entrenar a nuevos miembros en la forma de un concurso se ejecuta. Desde que ha comenzado hemos ganado Donaciones caritativas más. Este año ganó el 2do lugar para la mayoría de donaciones de caridad.

3.3 PLAN DE OPORTUNIDADES

FIRST® Team 1741 alcanzará sus objetivos mediante los siguientes valores:

<b>PRIORIDAD</b>	La principal prioridad de todo el equipo es el desarrollo de líderes estudiantiles
<b>ENFOQUE</b>	Manteniendo el enfoque del equipo en el aprendizaje, así como la inspiración de la ciencia, la tecnología y los negocios, que nunca va a ser sacrificado por distracciones como ganar
<b>PARTICIPACIÓN</b>	Tratando de involucrar siempre a los estudiantes ya la comunidad en nuestros proyectos
<b>COMUNIDAD</b>	Enseñanza de los miembros del equipo la importancia de retribuir a la comunidad
<b>MENTORES</b>	Mentoring nuestros estudiantes de escuela media y elemental como modelos positivos

<b>LOGRO</b>	Promover la importancia del logro académico en todo momento
<b>PRIDE</b>	Alentar a los estudiantes a estar orgullosos de su escuela, la comunidad y el equipo de

## 7.2 ¿QUÉ QUEREMOS HACER DE ESTE AÑO

### 7.2.3 METAS EXTERNAS

Ponga sostenibles y de alta calidad los equipos FIRST ® en todas las escuelas del Condado de Johnson

Dando definición a las nuevas tecnologías en el Centro Escolar Grove District Give una oportunidad para que los estudiantes a unirse y participar en un programa alternativo que reconozca la importancia y el significado de la tecnología

Comience primeros equipos ® en diferentes partes del mundo a través de nuestros patrocinadores

Ayuda a otros equipos conseguir la financiación suficiente para ser sostenible

Proporcionar un lugar en el equipo o entrenamiento de habilidades de los estudiantes fuera del distrito Centro de Grove que no tienen un lugar en otro equipo

Encuentre un área de práctica para todos los equipos de la zona circundante (para antes de las competiciones regionales)

### 7.2.4 OBJETIVOS DE INTERIORES

Los estudiantes hacen todo el diseño y construcción

Gana premios de ingeniería no-

Gana premios de ingeniería

Gana un robótica regional

Createing un ambiente donde cada estudiante puede encontrar sus puntos fuertes y se les anima a sobresalir

Encourageing los estudiantes a estar orgullosos de su escuela, la comunidad y el equipo.

Inspirar a los estudiantes a apreciar ambos lados del equipo y establecer la igualdad

Estar mejor reconocida por terceros y se percibe a ser tan importante como el atletismo

Mejorar nuestra relación con el Proyecto Lead the Way

7.3 Si tenemos éxito en estos objetivos

7.3.3 VAMOS A CAMBIAR NUESTRA COMUNIDAD POR:

Traer a nuestra comunidad de la misma manera a nuestros equipos deportivos son una fuerza unificadora. Tenemos que empezar en nuestra escuela por hacernos conocidos. un tema común.

Dando a nuestra comunidad una idea de lo que su futura generación se parece al mostrarles lo que somos capaces de

Mostrando nuestra comunidad lo impresionante que nuestro instituto es mostrándoles cuán inteligente, capaz y diversa nuestros estudiantes son

Convertirse en un símbolo de que la comunidad pueda mirar hacia arriba para

Llevar las habilidades tecnológicas necesarias para la comunidad

7.3.4 A ello debemos:

Publicidad nuestras actividades en la escuela y la comunidad en nuestros torneos siendo televisado en línea

Hazte viral a través de redes sociales como nuestro sitio web y nuestra página de Facebook

Flash mob en la escuela el lunes, después de Kick-off

Use nuestro equipo de camisetas a la escuela

Hacer presentaciones de los equipos a más patrocinadores potenciales

7,4 A CORTO PLAZO << planes deben ser completamente reescrito-INCLUYEN TODO >>

7.4.3 EN UN AÑO

## Business Plan & Risk Management Plan

Incorporar las clases, tanto durante la temporada baja y los tiempos de construcción temporada

o First @, Inventor, Programación, Diseño, Illustrator, 3DS Max, Photoshop, Fotografía / video, Marketing y Branding, Imprenta y tipografía, carpintería, habilidades de negocios, Hablar en público

Actualización de equipos, tanto para la Ingeniería y de Ingeniería lado para no

Mecanizado mentores para ayudar a diseñar y producir piezas

Incorporar las clases, tanto durante la temporada baja y los tiempos de construcción temporada

Inicie un equipo FLL FLL Jr. o en cada escuela primaria local

Fortalecer la relación entre los estudiantes y mentores

Mejor comunicación con Red Alert Organización de Padres y Robótica; estudiantes participar más en la reunión para conocer el aspecto financiero del equipo

Incrementar la comunicación con la escuela, los periódicos locales y estaciones de televisión

Mentor de ingeniería Mujer

Gears (Chicas Robots de ingeniería impresionante) del programa en todas las escuelas primarias en el Centro Grove

Tener un campo robot práctica para los equipos locales

Cambiar "Community Tech Night" en un evento más atractivo

Aléjese de caridad con temas de divulgación y acercamiento hacia la tecnología basada

### 7.4.4 EN TRES AÑOS

Organizar y ejecutar un evento FLL Jr. en una escuela local

Añadir dos nuevos patrocinadores corporativos importantes

Que la mayoría de nuestros costos con el apoyo de patrocinadores

Crear fondos suficientes para llevar encima en el próximo año

Incrementar la asistencia durante la temporada baja



Hacer un carnaval anual ciencia en eventos locales

Establecer un local sostenible primera escuela secundaria equipo de FRC ®

Establecer un campo de robot en dos escuelas primarias locales

Hacer el "Robot en las Clases", en la que van a clases PLTW y la ciencia para presentar nuestros robots, un evento anual

Los estudiantes de votar RARPO

Girl Power en el lado de la ingeniería

Crear un equipo de FRC en cada escuela secundaria en nuestro país

#### 7.4.5 EN CINCO AÑOS

Establecer un sistema eficaz de reclutamiento de nuevos miembros durante los meses de verano

Otros cuatro patrocinadores corporativos importantes

Establecer tres locales sostenibles High School First ® equipos de FRC

Tres diferentes noches comunidad tecnológica con un total de 300 participantes anuales

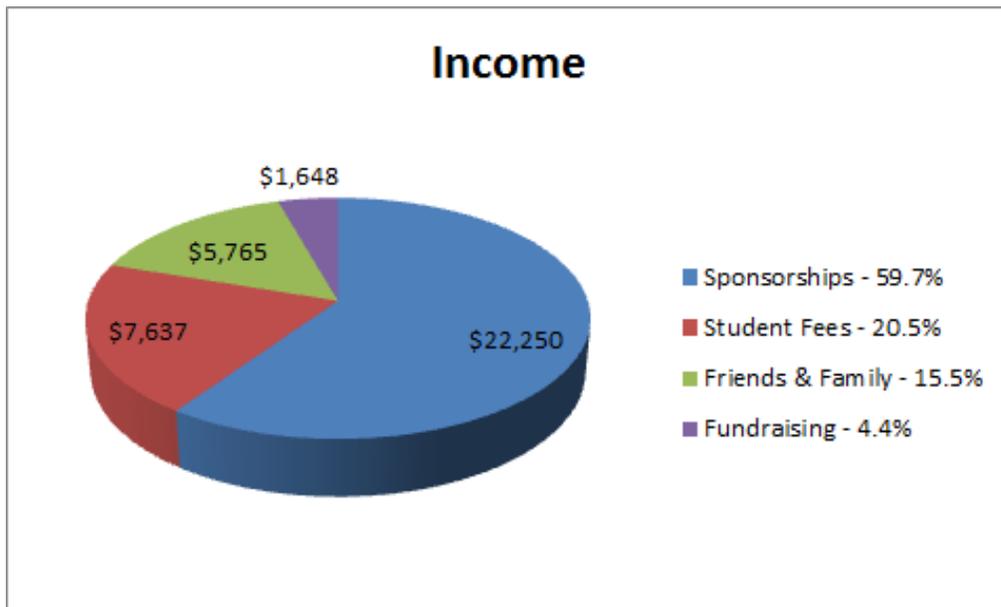
FIRST ® robótica clase como parte del currículo de la secundaria

Engranajes programa en todas las escuelas primarias en el estado

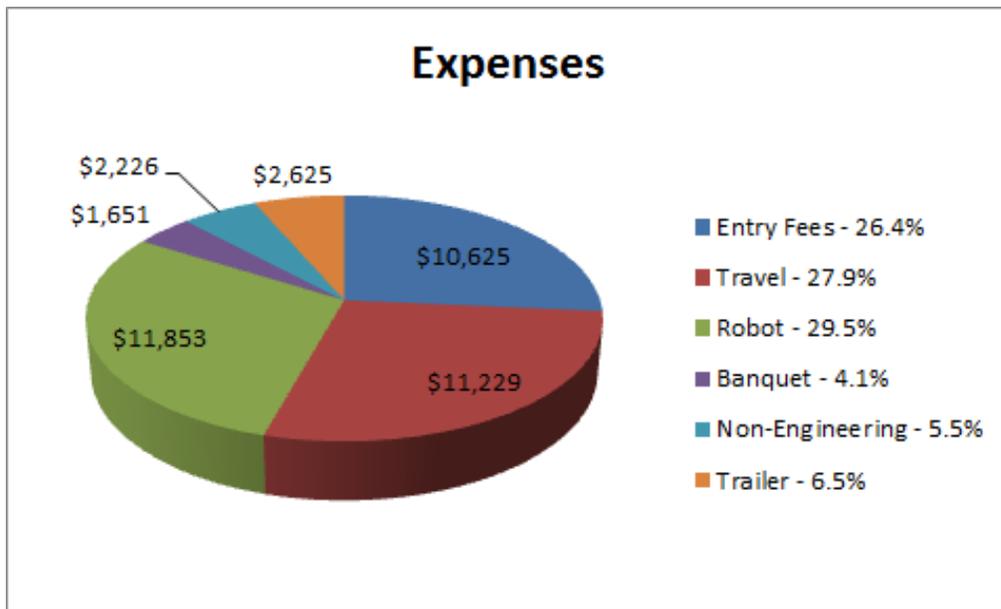
#### 8 FINANZAS

8 En el pasado, el tesorero de RARPO ha sido el único responsable de la redacción de nuestro presupuesto. Para mejorar la sostenibilidad y un equipo de estudiantes de plomo, estamos planeando las reuniones oficiales de presupuesto que incluye el alumnado y el tesorero para crear el presupuesto de cada año.

7.12 2011-2012 INGRESOS = \$37,300



7.13 2011-2012 GASTOS = \$40,209



#### 7.14 2011-2012 DETALLE DE FINANZAS

7.15 7.2.3 INGRESO TOTAL = \$ 37.300

7.16 7.2.3.2 PATROCINIOS INCLUYEN

7.17 ROLLS-ROYCE

7.18 CUMMINS

7.19 ENDRESS + HAUSER

7.20 INDIANA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

7.21 ESTADIO GRÁFICOS

7.22 7.2.3.3 CUOTAS DE LOS ESTUDIANTES = \$ 400 POR ESTUDIANTE, CON LA AYUDA FINANCIERA DISPONIBLE PARA LOS ESTUDIANTES QUE NO PUEDEN PAGAR

7.23 7.2.3.4 AMIGOS Y FAMILIA INCLUYE LAS DONACIONES AL EQUIPO EN NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES INDIVIDUALES

7.24 7.2.3.5 RECAUDACIÓN DE FONDOS

7.25 FIRST® BOMBILLAS

7.26 PAMPERED CHEF

7.27 GUIRNALDAS DE GIRL SCOUTS

7.28 KROGER TARJETAS

7.29 CONCESIONES DE INDY SOUTH FLL TORNEO

7.30 7.2.4 GASTOS TOTAL = \$ 40.209

7.31 7.2.4.2 DERECHOS DE INSCRIPCIÓN

7.32 BOILERMAKER REGIONAL EN LA UNIVERSIDAD DE PURDUE, WEST LAFAYETTE, IN

7.33 QUEEN CITY REGIONAL EN XAVIER UNIVERSITY, CINCINNATI, OH

7.34 (WORLD CHAMPIONSHIP EN EL EDWARD JONES DOME, ST. LOUIS, MO  
PROPORCIONADA POR GANAR PREMIO DE EXCELENCIA EN INGENIERÍA EN QUEEN  
CITY REGIONAL)

7.35 IRI EN LAWRENCE NORTH HIGH SCHOOL, INDIANAPOLIS, IN

7.36 JAULA MATCH EN SOUTHPORT HIGH SCHOOL, INDIANAPOLIS, IN

7.37 7.2.4.3 VIAJES

7.38 HOTELES

7.39 ALQUILER DE AUTOBUSES

7.40 LA GASOLINA PARA LOS AUTOBUSES

7.41 EQUIPO DE COMIDA

7.42

7.43 7.2.4.4 BANQUETE

7.44 ALIMENTO

7.45 MENTOR / PATROCINADOR PREMIOS

7.46 PREMIOS ESTUDIANTILES

7.47 7.2.4.5 NO INGENIERÍA

7.48 ESPÍRITU DESGASTE

7.49 MATERIAL DE OFICINA

7.50 SUMINISTROS BOTÓN

7.51 BANDA DE LA MUÑECA

7.52 HOMECOMING FLOTADOR

7.53 7.2.4.6 TRAILER

7.54 EL COSTO DE REMOLQUE

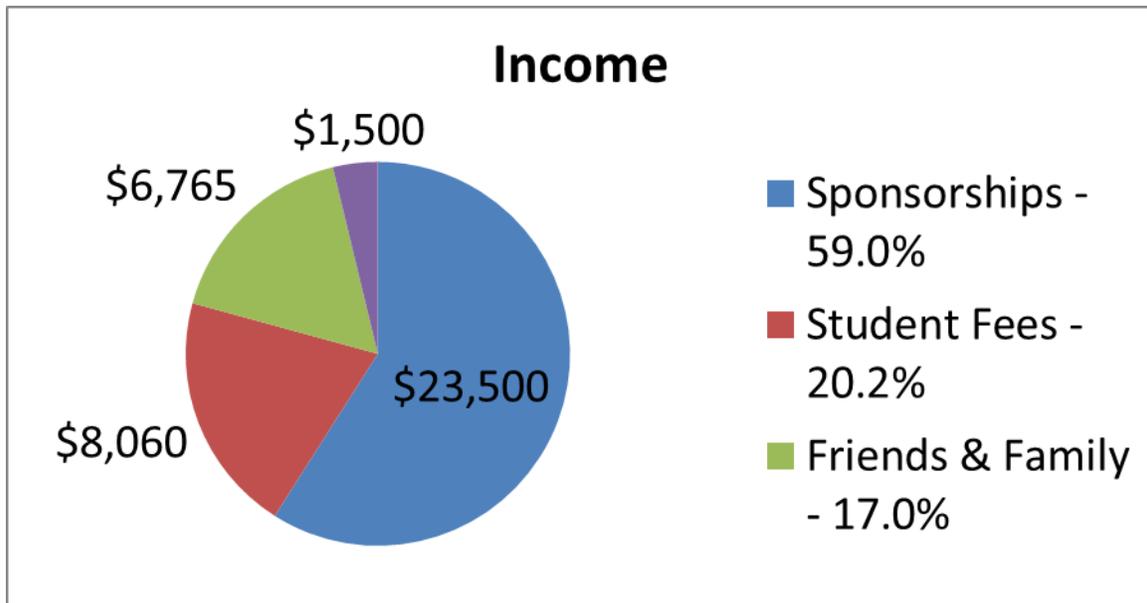
7.55 REGISTRO

7.56 NEUMÁTICO DE REPUESTO

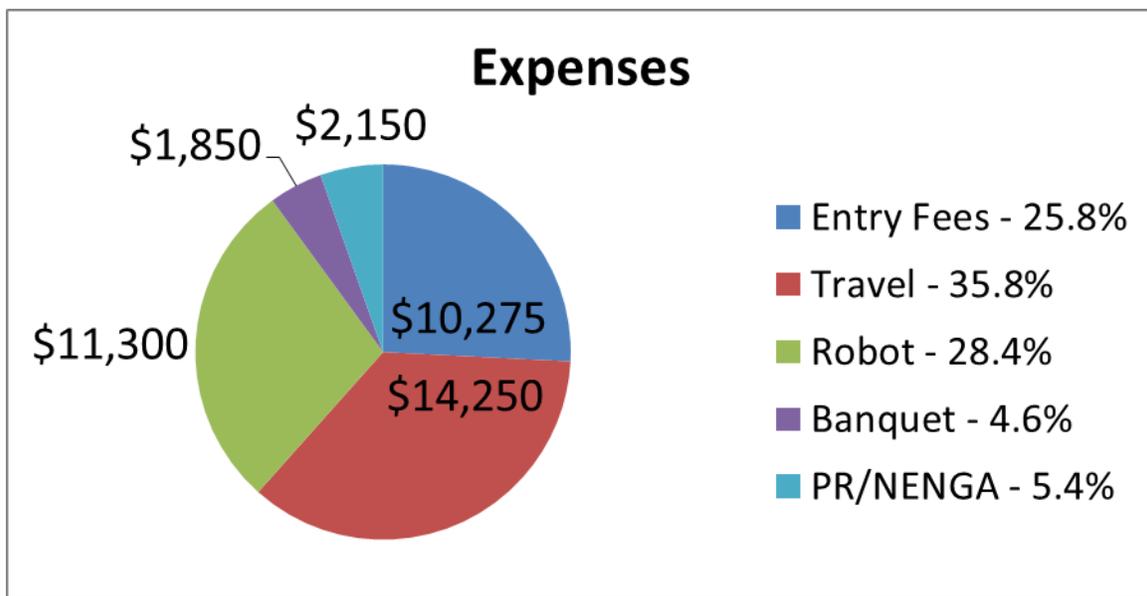
7.57

7.58

7.59 2012-2013 LOS INGRESOS PROYECTADOS= \$39,825



7.2 GASTOS DE PROYECTOS 2012-2013 = \$ 39.825



7.60 2012-7.2 2013 << DETALLE DE FINANZAS MANTENGA ESTE HASTA LA FECHA >>

7.61 7.2.3 INGRESO TOTAL = \$ 39.825

7.62 7.2.3.2 PATROCINIOS INCLUYEN

7.63 ROLLS-ROYCE

7.64 CUMMINS

7.65 ENDRESS + HAUSER

7.66 DEPARTAMENTO DE WORKFORCE DEVELOPMENT INDIANA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

7.67 ESTADIO GRÁFICOS

7.68 CENTER GROVE EDUCATION FOUNDATION

7.69 TECH POINT YOUTH FOUNDATION

7.70 PRAXAIR

7.71 SOUTHSIDE PEDIATRÍA

7.72 PATROCINADOR ANÓNIMO

7.73 7.2.3.3 CUOTAS DE LOS ESTUDIANTES = \$ 400 POR ESTUDIANTE, CON LA AYUDA FINANCIERA A AQUELLOS QUE NO PUEDEN PAGAR

7.74 7.2.3.4 AMIGOS Y FAMILIA INCLUYE LAS DONACIONES AL EQUIPO EN NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES INDIVIDUALES

7.75 7.2.3.5 RECAUDACIÓN DE FONDOS

7.76 FIRST® BOMBILLAS

7.77 KROGER TARJETAS

7.78 CONCESIONES DE INDY SOUTH FLL TORNEO

7.79 7.2.4 GASTOS TOTAL = \$ 39.825

7.80 7.2.4.2 DERECHOS DE INSCRIPCIÓN

7.81 BOILERMAKER REGIONAL EN LA UNIVERSIDAD DE PURDUE, WEST LAFAYETTE, IN

7.82 CROSSROADS REGIONAL EN EL ROSE-HULMAN UNIVERSIDAD, TERRE HAUTE, IN  
SEGUNDA REGIONAL DURANTE LAS VACACIONES DE PRIMAVERA

7.83 IRI EN LAWRENCE NORTH HIGH SCHOOL, INDIANAPOLIS, IN

7.84 JAULA MATCH EN SOUTHPORT HIGH SCHOOL, INDIANAPOLIS, IN

7.85 7.2.4.3 VIAJES

7.86 HOTELES DE PURDUE, ROSE HULMAN, Y ST. LOUIS

7.87 ALQUILER DE AUTOBUSES

7.88 LA GASOLINA PARA LOS AUTOBUSES

7.89 EQUIPO DE COMIDAS

7.90

7.91

7.92 7.2.4.4 BANQUETE

7.93 ALIMENTO

7.94 MENTOR / PATROCINADOR PREMIOS

7.95 PREMIOS ESTUDIANTILES

7.96 DECORACIONES

7.97 7.2.4.5 NO INGENIERÍA

7.98 ESPÍRITU DESGASTE

7.99 MATERIAL DE OFICINA

7.100 SUMINISTROS BOTÓN

7.101 BANDA DE LA MUÑECA

7.102 HOMECOMING FLOTADOR

7.103 7.2.4.6 TRAILER

7.104 REGISTRO

7.105 SEÑALIZACIÓN

4.7 DESDE 20.121 HASTA 20.132 FINANZAS DETALLADA << REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN >>

4.7.1 INGRESOS

artículo	cantidad	Descripción
<b>Patrocinadores</b>		
<b>Rolls Royce</b>	\$5,000	Un patrocinio anual de Rolls Royce
<b>Anonymous Sponsor</b>	\$5,000	
<b>Tech Point Youth Foundation</b>	\$2,500	Subvención anual por el Departamento de Desarrollo Laboral de Indiana para ser aplicado a una competencia
<b>Praxair</b>	\$2,500	
<b>Center Grove Education Foundation</b>	\$1,000	
<b>Southside Pediatrics</b>	\$1,000	

Business Plan & Risk Management Plan

<b>Indiana Reality Pros, LLC</b>	\$500	
<b>Ron Gardner</b>	\$500	
<b>Endress and Hauser</b>	\$5000	
<b>Fundraising</b>		
<b>Donations and Student Contributions</b>	\$16,600	A través de "Amigos y Letras de la familia", recibimos donaciones de individuos de la comunidad, negocios locales, y de las personas en once estados.
<b>Other Fundraising</b>	\$1,500	Kroger tarjetas y bulbos FIRST ®

INGRESO TOTAL = \$ 41.100



## 4.7.2 Expenses

Ítem	cantidad	Descripción
<b>IRI Registración cuota</b>	\$700	Precio de la entrada requerida para IRI
<b>CAGE Match derechos de matriculación</b>	\$275	Precio de la entrada requerida para CAGE Match
<b>Boilermaker Regional Cargo</b>	\$5,000	FIRST® <sup>®</sup> Cuota de inscripción para el calderero Regional
<b>Los gastos de viaje del equipo:</b>	\$2,400	Trasladarse a la Boilermaker Regional
<b>Boilermaker Regional</b>		
<b>Crossroads Regional Tarifa</b>	\$4,000	FIRST® Cuota de Inscripción para el Regional Crossroads
<b>Los gastos de viaje del equipo:</b>	\$2,600	Transporte, gastos de comidas y hoteles para el Regional Crossroads
<b>Crossroads Regional</b>		
<b>Gastos competencia de robots</b>	\$7,000	El costo de construcción del robot competencia y piezas de repuesto.
<b>Gastos prototipo de robot</b>	\$3,500	El coste de construcción del robot prototipo
<b>Costos de Publicidad</b>	\$1,750	. Cubre Banner, botones, camisetas, ropa de espíritu, y el sitio web
<b>Alcance a la Comunidad</b>	\$400	Costo de funcionamiento de la competencia FLL, demostraciones de biblioteca y otras actividades de divulgación.
<b>Varios Costos Anuales</b>	\$2,000	El costo de los premios, el mantenimiento tienda

GASTOS TOTAL = \$ 29.625

Todos los fondos excedentes se ponen en la cuenta de ahorros equipo que se aplicará al año siguiente. Si un déficit que debe suceder en los fondos, los mentores y / o los estudiantes pueden pedir que pague por sus propias comidas, viajes, honorarios y / o comisiones de las habitaciones.

7 Ejecución << REVISAR TODA LA SECCIÓN PARA ASEGURAR LO REFLEJA EL TEMA DE ESTE AÑO DE SOSTENIBILIDAD >>

### 5.1 EJECUCIÓN DE LA TEMPORADA BUILD 20132

Ver gráfico Construir Temporada Gantt en el Apéndice B << siendo creado por Darío y Ricky >>

### 5.2 EQUIPO DE SOSTENIBILIDAD

#### 5.2.1 SOSTENIBILIDAD

FIRST® Team 1741 workworks por mantener una presencia FIRST® 's en nuestra comunidad. Organizamos eventos abiertos al público para conocimiento enoucourageencourage de la ciencia y la tecnología. Además estamos trabajando con nuestro sistema escolar para dar a los estudiantes más jóvenes la oportunidad de unirse® PRIMER anterior. Esto actúa como un embudo animándoles a participar en FIRST® a lo largo de su carrera en la escuela y los lleva a nuestro equipo. Tenemos un nuevo entrenador maestro permanente que ha fortalecido nuestra sostenibilidad en los próximos años.

#### 5.2.2 IMPORTANCIA DE LA SOSTENIBILIDAD

FIRST® Team 1741 sabe que aresustainability asociaciones es lo que hace FIRST® sea un éxito. FIRST® es la innovación, inspiración, trabajo en equipo, profesionalismo® Clemente, Coopertition®, y la pasión, creemos que estas son las raíces esenciales de un partnershipsustainability. Estas raíces ayudan a alimentar nuestra unidad y dedicación en el programa FIRST®. Con nuestra partnershipssustainability, nos esforzamos para plantar una semilla de FIRST® en los corazones de todas las personas que entran en contacto con y para fomentar el crecimiento de FIRST®. Crea asociaciones, porque

creemos en el poder de FIRST ®. Nuestras asociaciones generar impactos positivos en el futuro de nuestros estudiantes, nuestro equipo, nuestra comunidad y el mundo. FIRST ® nos permite crecer como individuos y como equipo a través de habilidades transferibles, experiencias prácticas y auto-descubrimiento. Trabajamos estrechamente con nuestros mentores para obtener un mayor conocimiento acerca de STEM, profesionalismo amable, cooperación, trabajo en equipo, nuestra comunidad, y en última instancia, nosotros mismos.

### 5.2.3 SOSTENIBILIDAD DE PRIMERA ®

FIRST ® Team 1741 cree que la mejor manera de crear una sociedad sostenible es ayudar a facilitar pequeños equipos. En los últimos años, hemos puesto en marcha nuevos equipos para los estudiantes más jóvenes y trató de fomentar el amor y el interés por la ciencia y la tecnología. Lo hemos hecho a través de los equipos FLL Jr., los equipos FLL, el equipo de la FTC, y nuestro programa de marchas. Ya que llegar a estos niños a una edad temprana, esperamos inculcar en ellos el amor al PRIMER ® para que sigan participando en ella a través de la escuela secundaria. En caso de que perdemos un importante patrocinador, hemos creado una lista de eventos para recaudar fondos que podríamos hacer en caso de que pierda el principal patrocinador. Por ejemplo, este año el principal patrocinador decidió cambiar su enfoque de un equipo individual para toda la organización. Estamos trabajando en la construcción de nuestro apoyo escolar para asegurarse de que siempre tienen patrocinadores y la capacidad de viajar. asociado con una escuela secundaria local para ayudar a iniciar PRIMERA ® Team 3180. Para empezar, los invitamos a un local fuera de la temporada de competición y les prestó un robot para aprender las cuerdas. Después de esa experiencia, se enganchó. Ellos son ahora un equipo de arriba-y-venir que se ha involucrado en la organización de eventos fuera de temporada de los suyos!

Hemos construido una sólida asociación con muchos equipos locales, además de FIRST ® Team 3180. Nos asociamos con First Team ® 234 mediante el suministro de desayuno para nuestro robot de soldadura, nuestro mentor. Cada año se suelde nuestro marco robot y nos devuelva el favor al suministro de componentes y desayuno. También nos esforzamos por colaborar para ayudar a los demás equipos, en la medida de nuestras posibilidades, para que su plan de Presidente todo el mundo es de marca, exploración, y negocios a bes successfulthe. Mejor que puede ser!

FIRST ® Team 1741 está interesada en ampliar todos los niveles de FIRST ®. Hemos empezado un equipo de la FTC de 8 ° grado y 9 ° de trabajar junto a nuestro equipo. Los estudiantes del grado 9 son una parte de los dos equipos, lo que les permite aumentar su conocimiento de FIRST ® y ® difusión Profesionalismo Clemente. Estamos orgullosos



de decir que hemos iniciado y facilitado muchos equipos FLL lo largo de los últimos años. FIRST® Team 1741 los anfitriones del torneo Indy South - el evento FLL único funcionario en el centro de Indiana y el único evento patrocinado por un equipo de FRC. Esta pastOver los últimos dos años, nos hemos asociado con una escuela primaria en nuestro distrito para formar nuestro equipo FIRST® Jr. FLL. Nuestra Jr. FLL teamWhile trabajando junto a nosotros, la asociación con nuestros estudiantes de secundaria fueron capaces de aprender la ciencia detrás de helado. Durante los últimos 5 años Alerta Roja ha ayudado a ejecutar Cage Match, que es una competencia local fuera de temporada.

Tenemos un 100% de tasa de graduación de la escuela y el 100% a la universidad. 15% de nuestros graduados continúan actualmente en el FIRST® como mentores o voluntarios. Esto demuestra Estas estadísticas muestran que un impacto FIRST® ha tenido en la vida de los estudiantes vida.El de nuestros estudiantes.

#### 5.2.4 SOSTENIBILIDAD A TRAVÉS DE TAREAS DEL DECANO

La tarea de Dean es muy importante a FIRST® Team 1741. Este año, Dean nos dio una misión a la ciudad de la reina Regional para crear un equipo de la FTC. Nos fijamos en los costos, recabó información en el Campeonato Mundial, y determinó lo que sería necesario para crear un equipo. Nos llevó a los requisitos, se reunió con ellos, y ahora tenemos actualmente un exitoso equipo que trabaja junto a FTC nuestro equipo de FRC. Esto ayuda a sostenernos, porque los estudiantes de nuestro equipo FTC se anima a subir a FRC y que ya tienen experiencia con la forma en que manejamos. << ¿Qué más? >>

Desarrollamos ideas y métodos para la difusión de la misión de FIRST®. Cada vez que vamos a la comunidad nos aseguramos de hacer hincapié en que somos un equipo de Robótica FIRST®.

FIRST® Team 1741 a centrarnos este año estaba contactando a los medios locales. Hemos aparecido en todos los medios locales este año, incluyendo periódicos, televisión y radio. Anuncios crear sostenibilidad dentro de nuestro equipo, ya que le interesa al público, que a su vez alimenta a venir aprender más.

5.2.5 << dar toda nuestra exposición a los medios, incluidos los hipervínculos >>

#### SOSTENIBILIDAD EN NUESTRA COMUNIDAD

FIRST® Team 1741 socios con nuestra comunidad. Recibimos y participar en eventos que impactan positivamente en nuestra comunidad al tiempo que permite a nuestros estudiantes a paso como líderes y participar en la planificación de alto nivel. Nuestra habitación era construir una parada para The Amazing Race, donde las parejas construyen sus habilidades de comunicación al intentar colgar un tubo LogoMotion. Para

captar la atención de los niños pequeños en nuestros eventos, tenemos la ciencia mini-ferias que estimulen la creatividad y la ciencia / tecnología. Nos sección de áreas dedicadas a los niños pequeños, e incluyen estudiantes a crear planes de lecciones como "Fun with Physics." Sostenemos nuestras ferias de la ciencia en muchos eventos públicos en todo el estado. Red Alert también participa en el proyecto Linus equipo donde nuestros padres, estudiantes, y otros clubes de nuestra escuela se reúnen para elaborar mantas para los niños necesitados. Red Alert también ha ayudado a varios equipos de mentores VEX zona completamente compuesto por estudiantes homeschool. Les ofrecemos cursos de formación, y s este año y este año incluso construyó su campo.!

FIRST ® Team 1741 apoya nuestras fuerzas armadas. Visitamos una base de la Fuerza Aérea para aprender acerca de la tecnología militar y visitó un hospital de veteranos para darles las gracias por su servicio y aprender acerca de las prótesis. Les mostramos nuestra tecnología y nos mostraron el suyo!

En lo que respecta al medio ambiente, olvidar alerta roja, estamos alerta verde.! Nos asociamos con el Club de Reciclaje de la escuela para coordinar el reciclaje de botellas, latas, cartón, aluminio, chatarra y baterías. También nos asociamos con la Casa Ronald McDonald de reciclar emergentes pestañas.

Uno de los eventos más exitosos cada año es nuestra primera Noche Tech ® Community. Este es un evento dirigido por estudiantes que atrae a más de 100 personas. Nos centramos en la creación de mejores ciber-ciudadanos y el aumento de la alfabetización digital en nuestra comunidad. Nos offerin años anteriores, hemos ofrecido 32 clases diferentes, incluyendo la seguridad en Internet, la seguridad de videojuegos, anti-acoso cibernético-que incluyó una visita del Jefe de la Policía de Greenwood-E-mail, Microsoft Word, y las clases de tecnología utilizada dentro de la escuela corporación. La mayoría de las clases son impartidas por FIRST ® Team 1741 estudiantes y maestros de escuelas intermedias del distrito. Las clases se ofrecen para los niños pequeños incluyen "Ciencia tonto" y "extrema" de mármol Coaster clases. Llegamos a las personas de todas las edades.!

FIRST ® Team 1741 visitas al estado con nuestra propia exposición itinerante llamada "Robots increíble." Visitamos bibliotecas que realizan manifestaciones y difundir la palabra de FIRST ®. En relación con las manifestaciones de nuestra biblioteca hemos puesto en marcha un programa de alfabetización llamado "Leer Alerta" en el que impulsar la alfabetización con la tecnología relacionada con la literatura.

#### 5.2.6 DESARROLLO DE SOSTENIBILIDAD EN NUESTRO EQUIPO



Estamos decididos a construir una mejor "nosotros" del equipo. Nos esforzamos por hacer nuestro mejor esfuerzo en todas las áreas y aspectos de la FIRST ®. Los estudiantes adquieren habilidades transferibles en el liderazgo, hablar en público, las empresas y el trabajo en equipo. Estamos orgullosos de los procesos vigorosos de planificación de alto nivel y toma de decisiones de nuestro equipo. Cada estudiante debe demostrar su compromiso y voluntad para tomar decisiones por el bien del equipo y de trabajar en armonía con los demás. Construimos nuestra fortaleza en estos campos a través de recuerdos inolvidables y experiencias orientadas a inspirar a los estudiantes a perseguir los campos de STEM.

Antes de la temporada de construcción comienza, nos centramos en desarrollar las habilidades de nuestros estudiantes. Ofrecemos cursos de formación en áreas como la programación, la animación, el liderazgo y el mecanizado. Para preparar a los estudiantes para la temporada de construcción, hemos creado varios ejercicios de diseño tales como la creación de un robot cañón t-shirt para el desfile de bienvenida y reuniones escolares ánimo.

Las calificaciones son muy importantes para nuestro equipo. Durante la temporada de construcción monitoreamos los grados. Si un estudiante tiene dificultades o no, tenemos sesiones obligatorias de tutoría y estudio, llamado mesas de estudio. Cada estudiante tiene su / su propio plan personalizado éxito. ofrecer tutorías y un lugar seguro y tranquilo para aprender para ayudar con las tareas.

### 5.2.7 DESARROLLO SOSTENIBLE CON OTROS

Nuestra asociación es más fuerte con nuestros mentores. A pesar de que somos un equipo de liderazgo estudiantil, nuestros mentores siempre están ahí para guiarnos a ser lo mejor que puede ser. Ponen en horas de trabajo voluntario inconmensurables para vernos triunfar. A partir de este compromiso, nos enteramos de lo que es ser dedicado. Nuestros mentores son personas que continuamente nos inspiran con la ciencia y la tecnología y nos animan a seguir adelante. La mayoría de nuestros mentores no tienen un estudiante en el equipo y nunca he tenido un estudiante en el equipo. Esto demuestra que los han inspirado tanto como ellos nos han inspirado en los ideales FIRST ® ha creado.

Sin una alianza con los patrocinadores, nuestro equipo no podría funcionar. Su capacidad para ampliar sus conocimientos y recursos que nos mantiene en marcha y nos da una visión de nuestro futuro a través de donaciones, pasantías de verano y empleos. Tratamos de dar a nuestros patrocinadores por su actualización de nuestro éxito durante todo el año, dando presentaciones.

Durante la temporada de Navidad con nuestro equipo asociado con una organización mundial para ayudar a empacar paquetes de ayuda. Hemos ayudado paquete 1300 + cajas para ser enviados en todo el mundo. FIRST ® Team 1741 también se asoció con una tropa de Girl Scout local para recaudar fondos. Hemos ayudado a otra de las Girl Scouts crear Gears, un mini club de robótica y la ciencia, por su medalla de oro. Engranajes llega a las niñas en los grados 3 al 5 inspirándoles a involucrarse con la ciencia y la tecnología y darles de comer a nuestros equipos FLL.

#### 5.2.8 SOSTENIBILIDAD DE NUESTRA ESCUELA

FIRST ® Team 1741 ha desarrollado un partnershipsustainability dentro de nuestra escuela a través de las asociaciones. A través de nuestra asociación con el equipo de fútbol de la escuela, hemos sido capaces de ayudar a las asociaciones con Nuestros nuestro equipo de fútbol y nuestro último equipo de Frisbee clasificar como sostenible por su compromiso de ayudarnos con la asistencia necesaria. jugador con baja visión a recaudar dinero para el paseo Vision - que hemos estado involucrados en ayudar a ejecutar durante los últimos tres años. También nos asociamos con el equipo de baloncesto de la escuela para aprender diferentes habilidades para el juego de este año, Rumble rebote. Nuestro equipo es la única escuela de actividad extra-curricular para construir un flotador Forto participar en el desfile de bienvenida, y esperamos que continúe durante los próximos años. Cada año tenemos un diseño que coincide con el tema de regreso a casa y el mensaje de ® PRIMERO.

La asociación con el plan de estudios de la escuela, durante la temporada baja, el equipo recibió una asignación de lectura y discusión por la escuela, para aumentar las habilidades de los estudiantes de alfabetización crítica. Cada alumno que lea The Cool New y luego se discute en grupos pequeños. Esto permitió que los estudiantes adquieran un mayor conocimiento de lo que un equipo de FIRST ® se trata.

Nuestro equipo está muy implicado en otras áreas del plan de estudios de la escuela, así que espero que se llevará a cabo en el futuro. Nuestro robot protagonista de una lección neumática y estamos trabajando con el departamento de la ciencia para crear una lección sobre la prótesis. También estamos heavilyMany de nuestros estudiantes están involucrados en el proyecto de nuestra escuela Lead the Way clases. Nuestro robot incluso hizo una aparición en el desfile de modas del Club de Drama!

6 PREMIOS <<>> ASEGURAR ESTA ES COMPLETA Y EXACTA

2012

Entrepreneurship Award-Boilermaker Regional

Engineering Inspiration Award-Queen City Regional

2011

Presidente Regional Award - Boilermaker Regional

Premio al Emprendedor - Boilermaker Regional

Donaciones caritativas - Más Cage Match

2010

Finalista FIRST ® Dean List - Boilermaker Regional

Premio Clemente Profesionalismo patrocinado por Johnson y Johnson

Finalista Regional - North Carolina Regional

Donaciones caritativas - Más Cage Match

Humanitarian Award - MARC

2009

Donaciones caritativas - Más Cage Match

2008

Motorola Premio a la Calidad - Boilermaker Regional

Xerox Premio a la Creatividad - St. Louis Regional

JAULA Finalista del partido

Donaciones caritativas - Más Cage Match

2006

El novato Inspiration Award - Boilermaker Regional

Finalista Regional-Boilermaker Regional



---

## PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS 7

### 7.1 MATRIZ DE RIESGOS

#### POSIBLES RIESGOS

7.2.1 << Completamente revisar trabajos de la Sección entero que refleja realizado por los estudiantes en la reunión de la gestión de riesgos. Existen varios riesgos para los que no se le asignó el número a asignar un número.! y luego crear un plan para cada uno. Recuerde que mitigar, responder y recuperarse de los desastres, pero por el riesgo que mitigar, evitar o aceptar. >>

#### EN CASO DE PÉRDIDA DE LA ESCUELA superficie construida

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- Es posible que tenga que desplazarse fuera de nuestra propiedad escolar. Hemos arreglado el peor de los casos-escenario con los padres que son dueños de establos. Ellos pueden ofrecer esto como una opción para nosotros, si esto sucede.
- Si graneros o instalaciones similares no están disponibles, el equipo puede necesitar alquilar un espacio para su uso.
- Actualmente tenemos cuatro habitaciones asignadas para nuestro uso y debemos mover fuera del sitio, este espacio podría ser reducida y que ya no pueden hacer uso de los equipos de la escuela (es decir, torno, fresa, sierra de cinta, et al.)

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- La cara de Ingeniería del equipo tenga que reunirse por separado desde el lado Nenga del equipo con el fin de ahorrar espacio.
- Habría que reconsiderar nuestro presupuesto para permitir la compra de espacio de alquiler o los recursos necesarios, tales como herramientas.
- Mercado de nuestro equipo a otras instalaciones, por ejemplo, Local Central 9 Career Center, con la esperanza de buscar un espacio alternativo de encuentro permanente; también seguir en contacto con el Centro de Grove con la esperanza de ganar nuestro espacio de encuentro de vuelta.

#### 7.2.2 En caso de que PERDER LOS PATROCINADORES PRINCIPALES

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- Con el patrocinio de dólares menos de uso, nuestro equipo ha tenido que ajustar nuestro presupuesto. Nosotros probablemente seguirán gastando menos en todos los ámbitos, como el costo de construcción, promoción, financiación y difusión.

## Business Plan & Risk Management Plan

- Si es bastante grave, el equipo puede tener que aumentar el costo de la membresía del equipo a los estudiantes, probablemente tenga que pagar más para participar en el equipo, pagar para viajar o pagar sus gastos de hotel.
- Los mentores también pueden ver un aumento de los costos, posiblemente tenga que pagar su propio viaje y reservas de hotel.
- Como equipo, es posible que necesitemos encontrar arreglos alternativos del hotel. Como equipo, nos hospedamos en West Lafayette Jr / Sr. High School, hogar de FIRST® Team 461, para el calderero Regional.
- Como equipo, es posible que tengamos que encontrar soluciones alternativas de viaje. Como equipo, hemos viajado a la Smoky Mountain Regional en un autobús con First Team® 1747.
- Si los fondos se agotan suficiente, podemos asistir a un menor número de concursos, o tal vez sólo uno.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- El equipo tendría que hacer más para recaudar fondos y comenzar lo antes - no a partir del inicio del año escolar, pero posiblemente al final de la temporada de competición del año anterior.
- Nuestro equipo le necesita a nosotros mismos de mercado para atraer nuevos patrocinadores y trabajar hacia una mayor relación con los patrocinadores actuales.
- Iniciar un equipo "Fondo de Emergencia", que contiene exactamente el dinero suficiente para construir y unos gastos de un concurso de gastos para el año siguiente.

### 7.2.3 EN CASO DE NUESTRA ORGANIZACIÓN DEL PADRE NUESTRO FINANCIAMIENTO malversa

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- En primer lugar, habría que alertar a las autoridades competentes que esta cuestión había surgido.
- La pérdida de fondos tendría un efecto similar al de la pérdida de los patrocinadores principales.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- Nuestro equipo tendría que crear nuevas cuentas bancarias para todos nuestros fondos.
- Cualquier persona que tenga acceso a FIRST® Team 1741 de financiación tendría que estar unidos y se aseguró de manejar nuestro dinero.
- Queremos trabajar para generar nuevos fondos a través de recaudación de fondos y la búsqueda de nuevos patrocinadores.
- Queremos trabajar más para solicitar subvenciones para rellenar los fondos faltantes.

### 7.2.4 EN CASO DE NUESTRO EQUIPO PIERDE EL ACCESO A COMPUTADORAS ESCOLARES



## Business Plan & Risk Management Plan

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- Los estudiantes tienen que traer sus propios ordenadores personales para completar el trabajo en equipo, trabajo en casa, o usar las computadoras portátiles pocas que el equipo posee.
- Los estudiantes ya no tendrán acceso al valor de los cuatro años de datos del equipo, el equipo ha guardado para su uso.
- Los estudiantes podría perder el acceso al equipo de robótica de disco duro en red que es accesible desde todas las computadoras de la escuela.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- El equipo tendría que pagar e instalar los programas necesarios en los ordenadores portátiles y los ordenadores portátiles del equipo, posiblemente, para el uso personal del equipo.
- El equipo puede necesitar hacer un presupuesto para portátiles adicionales para el futuro, dependiendo de la necesidad.
- Es posible que tengamos que encontrar alternativas de alojamiento para el equipo de la unidad de Robótica en red y posiblemente el sitio web del equipo

### 7.2.5 En caso de que PERDER NUESTRA ESCUELA DE ENLACE

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- Con el apoyo de la administración de la escuela, el equipo puede sostenerse sin un enlace con la escuela todo el tiempo que trabajamos para informar a este administrador, esto es, un subdirector como el Sr. Betts, de las actividades de nuestro equipo.
- Con la pérdida de este enlace, íbamos a perder el acceso a la información del estudiante necesaria como calificaciones, asistencia, e incluso números de casilleros
- Sin un enlace con la escuela a menudo es difícil de conseguir para el equipo de los viajes y eventos del equipo dentro de la escuela.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- La escuela aprueba un mentor para ser el patrocinador y las subvenciones que el mentor de una clave de acceso al edificio.
- El equipo designar un tutor que acepte correo del equipo.
- El equipo que trabajará para documentar las actividades de la escuela.
- El equipo debe trabajar para reclutar a un nuevo enlace.



#### 7.2.6 EN CASO DE NIEVE Y / O TORMENTA DE HIELO

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- Cada día que la escuela está cerrada, no se nos permite conocer. Esto reduce la cantidad de tiempo que tenemos para diseñar y construir el robot durante la temporada de construcción.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- Tenemos un programa a medida para cada temporada de compilación que traza plazos. Dentro de este programa, tenemos días adicionales implementadas como amortiguadores en caso de que nos quedan rezagados debido al clima inseguro.
- Si se queda sin días de amortiguamiento, vamos a organizar los horarios de reunión para funcionar más tiempo con lo que el tiempo perdido.

#### 7.2.7 EN CASO DE UNA EPIDEMIA

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- Debido a que trabajamos juntos todos los días y todavía van a la escuela, hay muchos momentos posibles en que un miembro del equipo pueda entrar en contacto con el virus de la gripe o la otra y puede distribuir el virus en todo el equipo antes de enfermarse sí mismos. Esto podría hacer que muchos estudiantes entre nuestro equipo de caer enfermo durante los momentos cruciales de la temporada de construcción.
- Sin la mayoría de nuestros estudiantes, caeríamos tarde y no podría terminar el día bolsa.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- Si debe extenderse lo suficiente como para afectar a la programación, usaríamos nuestros días de amortiguamiento para ponerse al día y / o aumentar las horas de reunión para compensar la falta de mano de obra.
- Animamos a nuestros estudiantes a lavarse las manos con frecuencia durante la temporada de gripe y a practicar la técnica adecuada. Además, si no se siente bien el estudiante puede optar por quedarse en casa para no contagiar el virus. Si una epidemia estallara entre nuestro equipo nos enviaba estudiantes nacionales que se vieron afectadas y tratar de hacer negocios como de costumbre.

#### 7.2.8 EN CASO DE TORNADO

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- En el pasado, los daños causados por los tornados que afectan a nuestro equipo es el daño o bloqueo de carretera. El bloqueo de la carretera se aclararía en un día o dos lo que nos permite seguir cumpliendo.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

## Business Plan & Risk Management Plan

- Nuestro equipo practica simulacros de tornado en caso de que se encontraban en el edificio cuando un golpe.
- Si un tornado crearía bloqueo de la carretera o daño, nos íbamos a encontrar rutas alternativas a la escuela y si eso no fuera posible, entonces, cambiar el horario y el uso de un día buffer. Si salimos de días de amortiguamiento entonces podríamos aumentar la duración de las reuniones del equipo para recuperar el tiempo perdido.

### 7.2.9 En caso de inundación

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- En el caso de una inundación en nuestras instalaciones, no sólo no seremos capaces de entrar en el edificio, habría un riesgo de daño a nuestros documentos de equipo, máquinas, herramientas y equipos.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- En caso de avería, hay ciertos elementos de los nuestros que están asegurados por la escuela. Queremos recaudar fondos para sustituir a cualquier otra cosa.

T.

### 7.2.10 Incapacitación EN CASO DE ESTUDIANTES DE LIDERAZGO

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- No habría poco o ningún impacto en nuestro equipo en caso de que esto suceda. Hemos puesto en marcha nuestro equipo con un sistema de liderazgo que cada capitán tiene un sub-capitán que puede asumir el control en caso de emergencia.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- Contamos con un sistema ya mencionado de los capitanes para que nuestro equipo está siempre preparado para esta situación.

### 07/02/11 EN CASO DE LESIONES GRAVES

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- Dependiendo de la gravedad de la lesión, el distrito escolar no puede quitar los equipos e incluso a nuestro equipo.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- En el caso de equipos se ha tomado de nosotros, íbamos a trabajar con empresas privadas para nuestras piezas de la máquina.



## Business Plan & Risk Management Plan

- En caso de que la escuela interrumpa nuestro equipo, queremos trasladar el equipo.

### 07/02/12 EN CASO DE PÉRDIDA DE MENTOR CLAVE (S)

El efecto que esto tendría en NUESTRO EQUIPO:

- Cada mentor tiene ciertos roles que desempeñan, sin esas tareas que realiza, nuestro equipo se quedan atrás.
- Si fuéramos a perder nuestro patrocinador maestro, nuestro equipo no tiene una conexión a nuestra escuela.

Cómo íbamos a manejar esto, DEBE SURGIR:

- Los capitanes tendrán que identificar los roles del mentor y dividirlos entre sí.
- Habría que trabajar con la administración en la búsqueda de una nueva conexión con la escuela.